

李述红



烟台市牟平区武宁街道五里头学区小学

2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市牟平区武宁街道五里头学区小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 15 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，一-五年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，课外教育为辅，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况。校外劳动教育基地地处牟平开心农场，在我校东南约一千米处，基地面积约 200 平方米。主要种植应季蔬菜和农作物等。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 0.2 万元，用于劳动教育的种植管理方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：我校自主开发的校本课程《我爱劳动》。

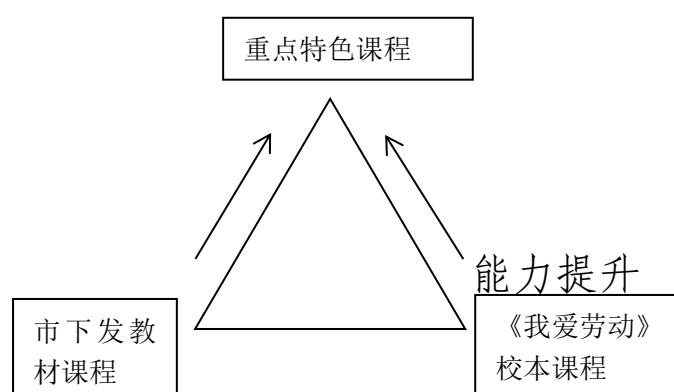


5. 学校实施方案。

为加强我校综合实践教育，提升学生的综合素养，根据省市区综合实践及劳动教育相关文件精神，结合学校实际情况，特将我校综合实践及劳动教育工作做如下安排：

一、实践劳动教育体系整体规划

以课程建设为抓手，以活动开展为载体，全面实施实践劳动教育，构建“2+1”金字塔式综合实践及劳动教育体系。



所谓“2+1”，“2”指的是“烟台市下发的综合实践教材”和我校自主开发的《我爱劳动》校本教材。低年级每周一节综合

实践课，中高年级每周两节综合实践课，我们分别从中拿出一半的时间把这两本教材扎实上好。即低年级每周半节上好教材，每周半节上好校本教材。中高年级每周一节上市教材，每周一节上校本教材。“1”指的是重点特色课程。

二、重点特色课程的落实措施

（一）三年级设计制作

三年级重点特色课程项目是“设计制作”，结合学生的实际情况和教师的特长，我们以室内装饰——“花”的造型变化为切入点，选取做花材料皱纹纸，设计制作出美丽的花卉装饰。培养学生用心观察生活的习惯，多角度认识和变形生活中的事物，美化生活空间。我们将“四季花开，香满校园”作为活动主题，学生用皱纹纸制作有代表性的季节花朵。

每月的第一周准备材料、观看制作视频学习制作方法；第二周学生动手操作；第三周成果展评。

（二）四年级校内外种植

通过种植活动，使学生能说出蔬菜、农作物的名称、生长特点等，懂得种植的基本环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。并能围绕种植的蔬菜、花卉进行研究，了解植物简单的病虫害症状；了解植物基本的生长情况及栽培方法。通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

（三）五年级考察探究

五年级的重点特色课程是考察探究，主要结合学习生活或社

会发生的问题现象为探究主题，引领学生开展相关考察探究学习。

原则上每两个月完成一个研究主题，每个学期完成两个主题活动。首先和同学们共同探讨，确定研究的课题。第一步，全班同学制定具体的活动计划。第二步，同学们提出问题，对问题梳理归类。第三步，制定信息搜集表，带领学生从不同角度查找资料，从理论知识上初步了解。第四步，分组进行活动。第五步，让学生写出考察或采访收获，并组织学生进行成果汇报。

三、评价措施

1. 做好过程性资料的收集和整理，期末学校检查。
2. 每学年展示学生的劳技作品，评选“劳动小能手”。

6. 劳动周方案。

为提高劳动教育效果，达到劳动育人的目的， 我校定于11月2日-6日开展劳动技能周活动，特制定本方案。

一、准备阶段

1. 各班动员

利用前一周的升旗仪式对学生进行劳动周动员，主题是“劳动最光荣”。

2. 学习方案，制订计划

各班利用本周班会课时间，制订各班《劳动周计划》，对即将开展的劳动周作出具体布置。

3. 校内行动：

（1）汇报、展示、评价

在学生汇报、交流、展示劳动作业完成情况的基础上，由全班学生和家长代表共同评选出 10 名班级“劳动之星”，其中前 5 名同学代表本班参加全校劳动技能大赛。

（2）总结反思

对在本次劳动周中表现优秀的同学进行表扬和鼓励，对表现还不够好的方面提出指导和改进意见，并对后续的劳动教育提出要求。

二、学生练习

劳动周活动实行课内和课外相结合、校内和校外相结合的方式开展，并根据不同的年级开展不同的劳动教育内容。劳动内容要适合学生年龄特点和劳动能力，如家务劳动或公益劳动。

要求学生动手动脑进行劳动，也要求学生对自己的劳动做出及时评价。及时的劳动评价，有利于学生反思劳动过程的得失，不断改进和提高，也有利于学生自我督促，形成劳动习惯。

三、班级展示

1. 展示交流，评选班级“劳动之星”

各班组织学生以评价反馈表为基础，交流劳动周劳动过程、心得体会，展示劳动过程材料及相关成果。

2. 技能比赛，评选校级“劳动之星”

为了在全校师生中大力弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，充分发挥榜样的力量，在学生心中树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，把劳动周教育活动推向一个新的高潮，特组织全校劳动技能大赛，并评选出校级“劳动之星”。

四、校级比赛时间安排

11月2日，五年级比赛。比赛内容：削土豆，洗袜子，扫地。

11月3日，四年级比赛。比赛内容：包书皮，梳头发，扫地。

11月4日，三年级比赛。比赛内容：削苹果，洗袜子，扫地。

11月5日，二年级比赛。比赛内容：叠衣服，夹豆子，扫地。

11月6日，一年级比赛。比赛内容：系鞋带，系红领巾，扫地。

五、注意事项

各年级组长跟进此项活动，并于规定时间前上报各年级的竞赛内容和每班5名参赛学生的名单。比赛所需用品由年级自筹及上报学校统一购买。

附件：《各年级劳动技能大赛规则及参赛名单》

五里头小学

2020年10月

附件：

五里头小学

() 年级劳动技能大赛规则及参赛名单

比赛项目：

比赛规则：

时间： 负责老师：

姓名 班级	学生 1		学生 2		学生 3		学生 4		学生 5	
一（1）	张三	80	李四	90	...	...				
一（2）										
一（3）										
一（4）										
一（5）										
一（6）										



7. 劳动清单。

一年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 自己叠衣服
2. 每天正确洗手
3. 每天自己洗脸、洗脚
4. 每天早晚正确刷牙
5. 学会剪指甲
6. 自己穿脱衣服
7. 自己整理小书包

家庭服务

8. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷

二、学校劳动

9. 每天整理书桌和学习用品
10. 每天使用简单工具打扫班级卫生
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每日一次整理班级图书角

二年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 自己系红领巾

2. 自己洗小件衣物（内裤、袜子）

3. 自己叠被子

4. 自己洗水果

家庭服务

5. 学会擦好桌子

6. 每天收拾餐桌凳

7. 学会扫地

8. 学会拖地

9. 学会生活垃圾的分类

二、学校劳动

10. 自己包书皮

11. 自己整理学习用品

12. 自己整理桌洞卫生

三年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 每周自己洗头

2. 每天自己梳头

3. 学会洗简单衣物

4. 学会晾衣服

5. 学会分类收拾衣服

6. 学会辨别我区常见野菜

7. 学会做简单凉菜

8. 学会养一种植物

家庭服务

9. 每次吃完饭正确刷碗

10. 每周自己清扫整理房间

二、学校劳动

11. 学会打扫卫生间卫生

12. 每学期合作完成一次板报

三、社区劳动

13. 主动清理楼道或住宅门前卫生

14. 参加农田劳作

四年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 学会缝沙包

2. 整理自己的书籍和书柜

3. 修补书籍

家庭服务

4. 学会使用燃气灶

5. 学会使用热水器

6. 自己会热饭菜

7. 学会蒸米饭

8. 学会择菜、洗菜、切菜
9. 学会切片切块炖简单家常菜
10. 自己整理衣柜

二、学校劳动

11. 每周参与学校卫生大扫除
12. 参与学校种植园劳动

三、社区劳动

13. 主动清除社区小广告
14. 参与体验社区物业管理

五年级

一、家庭劳动

自我服务

1. 自己刷鞋
2. 自己简单缝补衣服
3. 学会切丝炒土豆丝
4. 学会做西红柿炒鸡蛋
5. 学会做面条
6. 学会泡茶
7. 学会烤地瓜

家庭服务

8. 参与各个房间的扫除和整理
9. 学会使用洗衣机

二、学校劳动

- 10. 自己设计并更换黑板报
- 11. 管理班级绿植
- 12. 冬季下雪后及时清扫校园积雪
- 13. 管理学校种植园

三、社区劳动

- 14. 参与社区环保等公益劳动
- 15. 为社区群众进行一次宣讲活动
- 16. 农忙季节体验田间劳作

8. 教学设计。

《神奇的指纹》教学设计

一、 导入新课。

（课件：播放新闻） 看了这则新闻，你想说什么？

是啊，小小的指纹多么神奇，警察竟能借助指纹来破案！今天，让我们一起走进神奇的指纹世界，去探索它的奥秘吧！

二、 芝麻开门

同学们，你在生活中见到哪些地方运用了指纹呢？请按下暂停键，仔细想一想。

学生交流。

听了小伙伴的讨论，你想为此次探究确定什么主题呢？

我们可以将研究的主题划分为：指纹分类与特征、指纹的运

用、指纹与健康、指纹的提取。

下面，我们就以《指纹分类与特征》为例，开启我们的探究之旅吧！

三、胸有成竹

同学们，有了研究课题，方案是必不可少的，只有做出细致详细的研究方案，咱们的研究才会事半功倍，请同学们按下暂停键，认真想一想，做一做研究方案表。

下面，请同学们再次按下暂停键，试着完善活动方案吧！

在这张表格中，有难度的是研究内容和任务分配这两个栏目，研究内容要规划的细致全面，比如指纹有哪些种类？指纹的特征是什么？产生不同指纹的原因是什么？等等。

学生交流。

接下来让我们大显身手，根据自己的主题探究吧！

首先让我们来认识一下自己的指纹！听听小博士是怎样说的？（小博士解说及文字）

同学们，为了更清楚观察指纹，我们需要把指纹拓印在白纸上。

你们会拓印指纹吗？让小博士教给你们一招吧。

同学们，你们的指纹都拓印好了吗？让我们快来观察一下吧！

观察比对，就是对不同事物进行细致地观察，通过比较对比，发现其相同或不同之处。观察比对，可以是不同事物间的横向观

察，也可以是同一事物不同阶段的纵向观察。

出示课件：是不是有像这个形状的？你猜这种指纹的名字叫什么？

学生交流。

是的，指纹在受到外在损伤后，是会恢复到原来的样子的！

你还发现了什么？

学生继续交流。

同学们，想不想为自己的指纹留个小档案呢？下面就请同学们建立一个个人指纹档案库吧。请同学们拿出课本，把十个手指拓印到相应的位置上，尽量完整清晰并填好指纹的类型呦。

学生拓印指纹。

接下来，让我们一起了解指纹在生活中的应用吧！

为了了解更多指纹的运用，我们不但可以进行实地调查，其实我们还可以变身前沿小记者，进行相关的采访记录呢！

感兴趣的同学继续探究指纹的应用情况吧！

四、总结

（山外青山）各种指纹产品为人们的生活带来了便捷，增强了安全性，让我们根据自己的调查了解，开动脑筋，扬长避短，设计一种新型又适用的指纹产品吧！

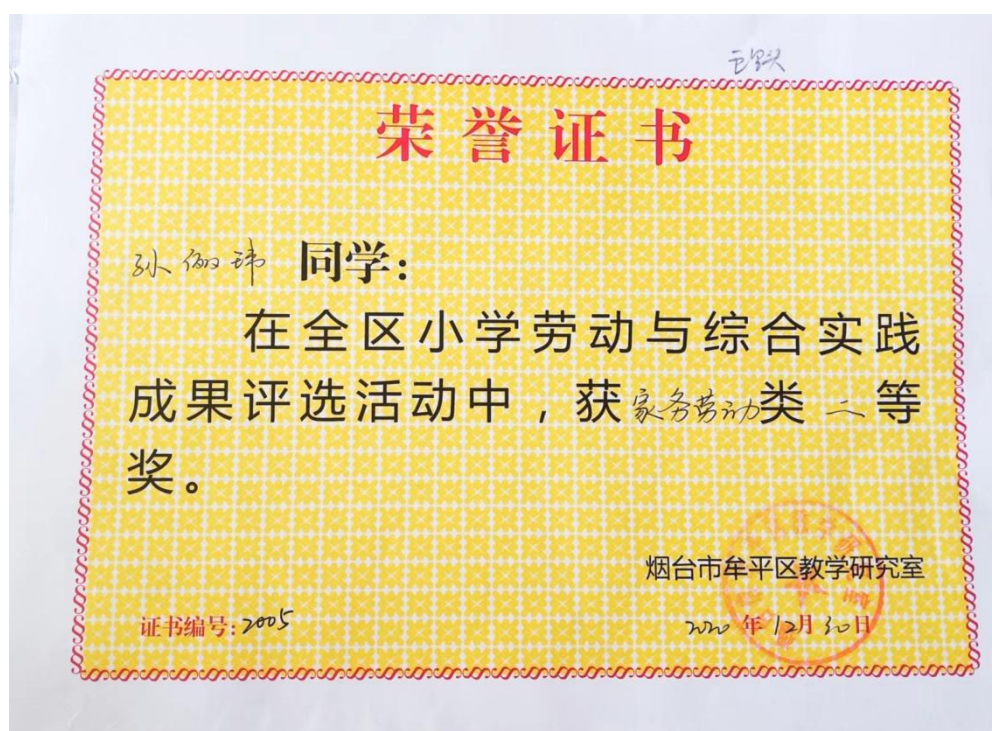
同学们再见！



9. 成长档案。

10. 学校成果展。





五里斗

荣誉证书

孙华静同志：

在全区小学劳动与综合实践成果评选活动中，获 创意制作 类指导 三等奖。

烟台市牟平区教学研究室

证书编号：2020538

2020 年 12 月 30 日