

数控技术应用专业教学计划（高考）

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配					
					1	2	3	4	5	6
					18	18	18	18	18	
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	2	36	2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	18	1					
		心理健康与职业生涯	2	32		2				
		哲学与人生	2	28			2			
		职业道德与法治	2	28				2		
		语文	15	366	4	4	5	5	5	
		数学	15	366	4	4	5	5	5	
		英语	10	304	3	3	4	4	5	
		计算机应用基础	4	68	2	2				
		体育与健康	10	154	2	2	2	2	2	
		物理	2	36	2					
		化学	2	32		2				
		历史	4	68	2	2				
		安全教育	2	34	1	1				
		公共艺术（音美）	2	34	1	1				
		创业	1	14			1			
		专业技能课	专业基础课程	机械制图（核心）	20	235	4	3	3	2
机械基础（核心）	18			245	3	3	4	3	3	
计算机绘图	5			58				2	2	
电工电子技术与技能（核心） （理论+实践）	15			233	3	2+2	2+1	2	3	
极限配合与技术测量（核心）	6			86			2	2	2	
金属加工与实训（核心）	7			166			2	2	2	
钳工工艺学（核心）	3			58				2	2	
专业技能课程	钳工工艺学（实践）			7	105					3周
	焊工工艺与技能（实践）		4	72		2周				
	车工工艺与技能（实践）		8	140			4周			
	数控车工编程与操作（核心） （实践）		8	140				4周		
选修课			中国传统文化	1	16		1			
		劳动教育	5	82	1	1	1	1	1	
		心理健康教育	4	62	1	1	1	1		
社会实践										
顶岗实习										
周学时汇总					36	35	35	35	35	
备注：	2.3.4.5学期安全教育采用集体讲座和安全演练的形式进行有针对性教育活动									

数控技术应用专业教学计划（3+2）

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配					
					1	2	3	4	5	6
					18	18	18	18	18	18
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	2	24	2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	12	1					
		心理健康与职业生涯	2	24		2				
		哲学与人生	2	24			2			
		职业道德与法治	2	20				2		
		语文	12	224	4	4	4	4	4	
		数学	12	224	4	4	4	4	4	
		英语	15	168	3	3	3	3	3	
		计算机应用基础	4	48	2	2				
		体育与健康	10	112	2	2	2	2	2	
		历史	4	48	2	2				
		化学	4	24		2				
		物理	8	48	2	2				
		安全教育	2	24	1	1				
		公共艺术（音美）	2	48	2	2				
		创业	1	12			1			
		专业技能课	专业基础课程	机械制图（核心）	12	128	3	2	4	2
机械基础（核心）	8			108			4	3	3	
计算机绘图	6			76			3	2	2	
电工电子技术与技能（核心）	7			86			3	3	2	
极限配合与技术测量（核心）	4			60	3	2				
金属加工与实训（核心）	8			108	3	3	3			
数控机床维护常识	6			60				2	4	
PLC	4			40					4	
CAXA制造工程师	4			40				2	2	
专业技能课程	钳工工艺与技能（实践）		6	108		3周				
	焊工工艺与技能（实践）		6	108	3周					
	车工工艺与技能（实践）		20	216	3周	3周				
	铣工工艺与技能（实践）		20	216	3周	3周				
	数控车工编程与操作（核心）（实践）		25	385			3周	4周	4周	
		数控铣工编程与操作（核心）（实践）	32	385			3周	4周	4周	
		3D打印（实践）	8	80				4	4	
选修课		中国传统文化	1	12		1				
		劳动教育	5	56	1	1	1	1	1	
		心理健康教育	4	46	1	1	1	1		
		社会实践								
		顶岗实习								720
周学时汇总					36	36	35	35	35	
备注：	2.3.4.5学期安全教育采用集体讲座和安全演练的形式进行有针对性教育活动									

