



烟台市福山区张格庄小学2021-2022年 劳动教育开展情况

基本情况：张格庄小学，专职劳动教育教师0人，兼职劳动教育教师5人，校内劳动教育基地1处，校外劳动教育基地0处。

1、课程开课情况。学校根据课程设置要求，1、2年级每周一节综合实践(劳动)课，3至5年级每周两节综合实践课，其中第二节为劳动课。学校以课堂(课外)教育为主，形式有：家务劳动、学校劳动、生产劳动。

2、基地建立情况。我校建有1200余平方米的劳动基地——彩虹园。学校聘请退休老教师为劳动综合辅导员，在基地开展“农事进课堂”系列劳动实践活动，学生学习果木剪枝、扦插、嫁接、蔬菜种植等农事技术，亲身体验，收获感悟。

3、经费投入情况。学校共投入年度经费约2万元，用于劳动教育的器材配备、设施完善、种植管理等。

4、选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：1至5年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

5、学校实施方案。本年度的劳动教育课程在全校范围内开展，劳动教育的教师由各个班级的综合实践教师担任，班主任进行辅助。每个周的综合实践课程(劳动)和兴趣小组活动课程为劳动时间，保证课程的顺利开展。劳动内容包括：家务劳动、学校劳动、生产劳动。如教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。本学

期我校围绕“根文化”这一主题，打造了“彩虹园”劳动基地、建设了多肉花卉种植小屋、完善了“养生野菜茶”活动，同时以“大樱桃”为抓手，开展了“樱桃核粘贴画”、“樱桃核颈枕”等手工活动。

6、劳动周方案及佐证材料。（一）共同活动内容擦课桌、收拾桌洞，1-5年级学生全部参与。擦桌子工具、清洁剂学生自带。规定时间为20分钟。（二）各年级活动内容

1. 一、二年级：整理书包、叠衣服、整理午睡睡具。
2. 三年级：摘韭菜比赛。4人一组，时间为20分钟。
3. 四、五年级：男生参加脱玉米粒比赛，每个班级按照4-5人一组划分小组，以小组为单位，规定时间为10分钟。女生参加“我为家人缝制遮阳帽”比赛，比赛形式为个人形式，规定时间为30分钟。



7、劳动清单。

周次	劳动内容	要求	评价方式
1-3 周	整理书包和桌洞	书包和桌洞干净、整齐，没有杂物。	家庭评价与班级评价结合，家长每周二、四、日共三天检查学生书包，达到标准即奖励一颗星星。五一进行初赛，选出代表参加六一决赛。
4-6 周	学会包饺子	饺子样式新颖，有难度；馅料丰富，可口；色香味俱全。	家庭评价与学校评价结合。做完饺子邀请家长品尝，根据色香味三个方面给星星，每个方面一颗星。五一初赛，学校根据学生制作视频与成品展示选出代表，六一参加决赛现场制作。
7-9 周	学会一种面食	可以制作包子、花饽饽等，要有难度系数，外表美观。	采用评价卡的形式进行评价。将自己制作的面食拍照打印出来，家长和老师进行感言评价。
10-12 周	了解烹饪，掌握最基本的烹饪技能，并学炒一道菜	菜品新颖、色香味俱全、难度系数，掌握基本刀工	家庭评价与学校评价结合。做好菜邀请家长品尝，根据色、香、味、新颖程度、四个方面给星星，每个方面一颗星。五一初赛，学校根据学生制作视频与成品展示选出代表，六一参加决赛现场制作。
15-17 周	毕业卡片制作	构图合理、图文并茂	班级展示方式进行评价，每位展示的同学，其他同学针对展示的卡片评价一条你喜欢的地方和你认为需要改进的地方。“我喜欢你...”“如果...就更好了”

整理书包与桌洞评价表（ ）

评价内容	整洁程度	学校评价
2022. 3. 4	干净一颗星，整齐一颗星	☆☆☆
2022. 3. 7	干净一颗星，整齐一颗星	☆☆☆
2022. 3. 9	干净一颗星，整齐一颗星	☆☆☆
2022. 3. 11	干净一颗星，整齐一颗星	☆☆☆
2022. 3. 14	干净一颗星，整齐一颗星	☆☆☆
2022. 3. 16	干净一颗星，整齐一颗星	☆☆☆
2022. 3. 18	干净一颗星，整齐一颗星	☆☆☆
2022. 3. 21	干净一颗星，整齐一颗星	

我会包饺子评价卡

姓名： _____ 班级： _____

饺子名称			
所用馅料			
制作过程			
家人评价	色	香	味
	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
自我评价	色	香	味
	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
学校评价	色	香	味
	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

“我是小厨神”评价卡

姓名：_____ 班级：_____

菜肴名称				
所用材料				
制作过程				
家人评价	色	香	味	难度系数
	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆
自我评价	色	香	味	☆ ☆
	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆
学校评价	色	香	味	☆ ☆
	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆	☆ ☆

我会制作面食评价卡

姓名：_____ 班级：_____

面食名称									
所用材料									
制作过程									
家人评价	色			香			味		
	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆			
自我评价	色			香			味		
	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆			

8、教学设计。

一、教学目标

1. 知道果树枝条修剪的意义。
2. 认识几种常见的果树修剪方法。
3. 掌握冬春季修剪要领。
4. 能独立实践，完成修剪任务。

二、教学重、难点

1. 重点：掌握冬春季修剪要领。
2. 难点：独立实践，完成修剪任务。

三、工具准备

防护手套、果树剪、手锯等

四、教学过程

（一）了解枝条修剪的意义

1. 出示不同类果树的照片，对比树形，寻找共同点。
2. 分析形成“伞状”树形及疏散枝条的意义：增大光照面积，减少养分流失，提高果品经济价值。

（二）认识常见的果树修剪方法

1. 学生观看视频，集体总结：常见的果实修剪方法包括疏枝、短截、缩剪、割芽、掐稍、拉枝等。
2. 学习果树专用剪的使用：打开、细枝剪切、粗枝剪切、合上、日常保养。
3. 学习手锯使用：较粗的枝条，可以用手锯剪切。手锯使用时要注意安全。

（三）现场分组实践

1. 观察大樱桃树的整体枝型，先从整体入手，剪去优势侧枝、对过长枝进行缩剪，确保树形合适。

2. 整体树形定好后，对部分小枝进行修剪，剪去干枯枝条、易耗养分的背上枝及根部芽条。

（四）总结评价

1. 对每组修剪情况进行点评。

2. 共同总结冬春季大樱桃修剪的要领。

（五）拓展查阅资料，了解大樱桃修剪后，如何避免剪口感染腐烂。