



隋推功

烟台市牟平区大窑街道初级中学 2024-2025 学年 年教学工作计划

一、指导思想

本学年，学校继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持问题导向，聚焦课程教学实施，坚守课堂教学主阵地，突出学生主体地位，发挥教师主导作用，转变育人方式，全面提高育人质量。

二、工作内容及具体措施

（一）常规管理

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，开设地方课程和校本课程，不任意增删课时。加大课程巡查力度，对各教师执行课程计划。按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.各年级教研组制定教学计划。开学前，学习研讨期间，教研组长组织学科教师召开教研会，研讨商定新学期的教学计划，明确课堂教学的落实情况。

3.严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，尤其对各年级部分新改教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持按照上级教育部门要求落实教学设计和教学反思。

4.精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。

5.加强教学常规的检查制度。继续坚持集中检查与抽查相结合，定期检查与不定期抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与个别抽查相结合的方式，检查后及时反馈。对教师上课情况教务处和级部主任将深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解教师的教学情况。

6.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查，开展活动情况，教师业务档案，教研成果，获奖情况等进行详实记，统一归档，系统管理。

7.加强“五项管理”及“双减”工作的贯彻与落实，将加强对“五项管理”的督促指导,确保“五项管理”落实落细。同时,将“五项管理”及“双减”纳入学校目标管理考核，定期检查。对“五项管理”和“双减”工作落实不到位的年级组和个人，按照学校相关制度严格追责问责。

8.制定疫情突发情况下的教育教学预案，保证线上线下即时切换，无缝衔接。

（二）教学工作

1.以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习

习惯.学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是组织期中、期末各学科教学质量检测、调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。

2.积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用课余时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。

3.继续开展第二课堂，发展特长，促全面提高。在课外活动开展上，充分体现全员性、自主性、训练性。在发展学生的个性特长上下功夫，力争达到人人有特长。首先要求各任课教师要善于发现学生的特长，并使其能充分发挥出来，同时注重培养。其次，学校在活动课的管理上要加大力度，做到“三保”，即保证时间，保证人员，保证器材。使学生在活动课上能学有所长。最后，班主任对于少数性格内向，学习后进生的学生多关心，多鼓励，善于发现他们的闪光点，抓住契机，培养兴趣特长。

4.充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、舞蹈室、音乐室、美术室、图书室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

5.开展教学展示比武活动，学校将于将于上学期进行三轮课堂教学展示比武活动，开学第二周通过通过立标课规范课堂要求。开学 10-11 月份课堂教学比武，进一步更新教师教学观念和教学行为，提高教育理论水平，推进课堂教学改革，提升学科教学质量和新课程实施水平，有效实施素质教育，提高教学效益和基础教育质量。12 月份进行青年教师大比武活动，通过课堂教学比武，促进青年教师间的相互质疑、相互探讨、相互沟通，促进青年教师的成长。

6.继续推行学案导学制度，重点抓导学案的实效性和任务的落实情况。教务处、各级部主任和学科组长协助学校做好教师的督促工作，学校将视情况采取抽查的方式检查导学案使用情况；各学科的教案要根据实际情况，结合上级和学校的具体要求，灵活和合理应用，发挥教案的作用，而不要让其成为常规教学的负担。

7.落实学科立德树人，推进基于学科核心素养的课堂教学改革，提升课堂教学质量。做好 2022 年“烟台教科研走进牟平”现场准备工作，继续采取跨学科听课，最大限度调动学校内部教师的能动性。立标课先行，达标课跟进，潜心学习，共同提高。积极推进课堂转型工作，构建和谐高效思维对话型课堂。以生为本，建立民主、平等的师生关系，重视立德树人教育，依据学科特点，落实学生发展核心素养的培养，塑造学生健康人格。注重学习习惯的培养，教学过程思路清晰，注重突出重点，突破难点，

创造性使用教材，适度挖掘和拓展教学内容的内涵和外延；注重灵活多样的教学方法，倡导自主、合作、探究等多种学习方式，培养学生的自学能力。正确对待和处理课堂生成，合理利用信息技术等现代化教学手段，充分发挥各种媒体在教学中的辅助作用。

8.全面落实教学常规，是加强教学过程管理、提高教学质量的前提和基础。备课要“有用”。要加强集体备课研究。建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平。上课要“有效”上做文章。以推进课堂转型教学改革为重点，深入开展高效课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。所以要加强对课堂教学监管，开展推门听课、随堂听课制度，最大限度发掘学生潜能和教师智慧，充分利用好课堂的每一分钟，不浪费一分一秒。

9.作业布置要科学、合理，提倡布置探究性、实践性、阶段性的家庭作业；双休日、节假日要布置适量的作业，每次作业都要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精改。常规检查要“指导”。

10.实施课堂阅读改革，推进单元拓展整合阅读。开展“天天读”朗诵活动、十项倡导性读书活动和“书香校园”创建活动。

11.加强青年教师培养。分管教学的领导、各级部主任、各学科备课组长要高度重视青年教师的培养工作，要常态化对每名

青年教师开展听评课活动。开展青年教师的思想政治教育和师德师风建设活动。开展师带徒、青年教师汇报课等活动，青年教师要写好详教案，撰写好反思总结。要求青年教师要积极开展读书活动，并留有读书笔记。开展青年班主任的培养活动，建立青年教师的成长档案。

12.深化“数育法”研究。进一步推进“德融数理”在我校落地与实施，促进德育教学在常规教学实践中的应用，充分发挥学科骨干教师的引领作用，通过示范课活动，以“关键少数”的示范带动“绝大多数”的推进开展，通过课题引领、课堂教学示范，主题班会展示，课外实践体验等活动，形成主题班会案例、优秀教学设计、实践活动设计等成果，将“德融数理知行合一”新教育模式研究成果与课堂教学深度融合，从而把学科教学与德育的融合研究推向深层次的发展。

13.强化学校体育教学。落实上午大课间“体能天天练”、下午体育活动课和“三操”制度，保证学生每天校内不少于1小时体育活动，让每个学生在校期间能够培养掌握至少两项体育运动特长技能。制定“过程+体质健康+运动技能”评价为主要内容的初中体育科目学业水平考试办法。加强田径、足球、篮球等体育特色学校建设。

14.重视学校美育。结合我市《关于加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》开展美育工作。推行“班班有歌声、人人唱好歌”班级合唱活动，举办校园学生合唱节、戏剧节，建设优

秀学生艺术社团，让每个学生在义务教育阶段能够掌握一项艺术特长。

15.加强劳动教育。根据《烟台市大中小学劳动教育的实施意见》积极开展劳动教育。建立中学生劳动教育清单，探索建立劳动素养评价制度。培养学生良好的劳动习惯，学会感恩，帮父母做一些力所能及的家务活，学会做一样面食，做几种菜等，自己的衣物自己洗……

16.做好控辍保学工作。成立以校长为组长的控辍保学领导小组，制定控辍保学工作方案，签订控辍保学责任书，签发适龄儿童入学通知书，做好控辍保学工作台账，原因分析要细，劝返过程要细，数据资料要细，数据登记真实，过程记录真实，材料齐全真实。确保每一名适龄学生都能按时上学，消除辍学现象。

17.推进家校协同育人。深化家校共建共育机制，根据《进一步加强全市家庭教育指导工作的意见》《烟台市中小学(幼儿园)家庭教育指导纲要》开展工作。完善学校、年级、班级三级家委会工作机制，开好每学期两次家长会，推行学校领导、年级主任、班主任向家长报告工作制度；发挥好家长学校作用，分学段指导制定教学计划，完善课程体系。

(三) 教研工作

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期利用校本研训平台提升教师教学水

平；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1.进一步加强青年教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2.抓好教师的业务学习。本学期校本培训要做到：自学与集体学习相结合；学习与课堂诊断相结合；学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3.要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、学科教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。（每位任课教师每学期听课不得少于10节，并作好听课记录。）

总之，在新的学年，机遇和挑战并存，在上级主管部门和全体教师的共同努力之下，学校取得一些成绩，但也面临着不少困难和挑战，我们将用新的观念、新的思路、新的方法，不断地提升办学内涵，深化办学理念，狠抓规范管理，促进质量提高，继

续谱写大窑中学教学工作的新篇章，开创大窑中学的美好未来！

烟台市牟平区大窑街道初级中学

2024年8月