

2023—2024 学年第一学期 道法教学研究活动及成果



时间:2024 年 10 月 17 日

参加人员:谭艳丽、毕秀丽、王雅静、王坤、周惠民、曲宁克、王双、孔萍萍

缺席人员及原因:无

教学研究活动主题:如何培养学生诚实的品质

中心发言人:曲宁克

一、活动讨论

在当今社会，诚实作为一种重要的道德品质，不仅是个人立身之本，也是社会和谐稳定的基石。因此，在教育教学过程中，如何有效地培养学生诚实的品质，成为了我们道法教研活动的重要课题。

二、活动总结

我们注重营造诚实守信的校园氛围。学校是教师和学生共同生活的场所，其文化氛围对学生品德的形成具有潜移默化的影响。我们通过悬挂诚信标语、设立诚信宣传栏、开展诚信主题演讲等活动，营造了一个处处讲诚信、人人守诚信的校园环境。同时，我们还鼓励学生积极参与诚信实践活动，如“无人监考”考试、诚信签名活动等，让学生在实践中体验诚信的力量。

教学过程中，我们注重将诚实教育融入各学科教学之中。特别是在道法课程中，我们深入挖掘教材中与诚实相关的内容，通过案例教学、情境教学等方式，引导学生分析讨论，理解诚实的意义和价值。同时，我们还注重引导学生反思自己的行为，让他们认识到自己在日常生活中是否做到了诚实待人、诚信做事。对于学生在学习和生活中出现的不诚实行为，我们及时进行批评教育，帮助他们认识到错误的严重性，并引导他们改正错误。

家庭是学生成长的第一课堂，家长是孩子的第一任老师。为了更有效地培养学生诚实的品质，我们积极与家长沟通合作，共同开展诚信教育活动。同时，我们还鼓励家长在家中也要注重培养孩子的诚实品质，如鼓励孩子说真话、勇于承认错误等。通过家校合作，我们共同为孩子的健康成长营造良好的环境。

三、活动成果

经过一段时间的实践和探索，我们取得了一定的成果。学生的诚信

意识明显增强，不诚实行为得到有效遏制；校园内诚实守信的氛围日益浓厚；家校合作共育诚信品质的机制不断完善。然而，我们也清醒地认识到，培养学生诚实的品质是一项长期而艰巨的任务。未来，我们将继续深化道法教研活动，不断创新教育方法和手段，为学生的全面发展贡献我们的智慧和力量。