长岛综合试验区第一实验学校
教学管理制度

依据党的教育方针和《长岛县中小学教学工作常规》，根据新的教育理念、成功的教学管理经验和本校实际特制定本规定。

一、课程计划常规

1、严格执行国家教育部和山东省教育厅颁布的课程计划，认真落实培养目标、课程设计。课时安排等具体规定，积极开发学校课程，合理利用校内外课程资源。

2、学校、教研组和教师应根据课程计划及各学科课程标准，分别制定教学工作计划，如学期教学工作计划、单元教学计划、课时教学计划及备课组内的任务分工。学期教学工作计划一般包括：教学目标，学生教材、周边环境等情况分析;教学措施、教学进度,教学中应注意的问题、教学活动中双边多边活动的安排。

3、开齐课程、开足课时。

二、备课常规

1、坚持集体备课，同年级同学科教师之间要搞好备课分工，利用说课的形式通过集体讨论完善并最终确定为备课内容,提倡并鼓励教师运用现代教学手段备课。

2、备课内容包括：研究课程标准及教材，搜集相关教学材料，备教具、学具;研究教学目标和教学重点难点，预测学生的学习困难并制定应对措施:认真分析学生的知识基础、生活经验、学习态度及个性差异，注重知识和能力的培养，教学方法和情感

态度的运用;要搞好板书设计、课内外作业设计。

3、书写的备课要书写工整，笔迹清晰。

4、要写好教学后记或复备课笔记。

三、课堂教学常规

1、不备课不进课堂，不上无准备之课;课堂要体现课改新理念，贯彻“少、精、活”的教学原则，教师讲授时间要少(一般不超过25分钟),教学内容、课堂练习要精，教学方法要活;体现教为主导，学为主体的教学和“因材施教、分层教学、分类指导”的原则。

2、教师要提前2、 3分钟到教室，做好教学准备工作、坚持不迟到、不早退，不坐着讲课:中途不随便离开救室，按时下课不拖堂。

3、教师上课要衣着整洁、 精神饱满、仪表端正、态度和蔼、循循善诱，语言要规范、简明、力求生动形象、有启发性;一律讲普通话。

4、 教师板书要字迹工整，内容精练，设计合理、清楚醒目，电教设备使用得当。

5、不得擅自调课、代课和停止学生上课，不准利用音体美或其它课给学生补课，要尊重学生的人格，严禁体罚和变相体罚学生;严禁酒后进入教室(不得化浓妆、不准穿短裤、背心、拖鞋进教室);课堂上不允许使用手机等通讯工具接听电话、收发信息不与室外人员交往。上课期间不准让不认识的人把学生带出教

室。

6、教师在课堂教学中， 应在认知、情感和行为面与学生彼此沟通、互相促进、共同发展;要创造有利于学生的主动发展，民主，平等的新型师生关系和营进宽松、和谐、开放、 互动的心理环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每一位学生提供参与学习、展示自我的机会:要研究学生的学习方法，加强学法指导，提高学生自主发现问题和解决问题的能力。

7、注重学生学风和考风的培养。

四、作业的设计与批改常规

1、做业要精心设计和选择，不搞机械重复和惩罚性作业，小学一、二年级不布置作业，小学三到四年级学生每天的书面作业不超过一小时，初中每天的书面作业不超过一个半小时。要重视布置课外阅读、调查、试验等实践性、生活化的作业。

2、各年级组同学科的作业量要统一适量，要根据学生的不同接受能力，分层布置作业，既要面向全体，又能兼顾到优等生;应要求学生独立完成作业，及时上缴作业，对作业不认真完成和无故不交作业的学生，要及时了解原因，耐心说服，严禁讽刺挖苦，对作业优秀或具有独创性作业的学生应及时表扬。

3.学生的作业要及时收缴，及时批改、批改认真、正确、批政符号要规范， 批语要以鼓励为主、提倡面批面改、个别辅导，要将出问题多的地方记于教学后记，并采取措施及时检查或补教。

4.六到九年级正式作业量:语文基础知识作业每篇课文 1 次，大作文、小作文每学期不多于 8 次;数学每周 3 次，每次不多于 3 道题;英语每周 3 次，每次不多于 5 道题；物理、化学每周 2 次，每次不多于 2 道题； 1 到 5 年级导与练全批全改并作为上交作业，大小作文每学期不多于 8 篇;其他各学科作业量由教师自定，原则上保证当堂完成，避免增加学生的课业负担。

5、教师要教育学生保管好自己的上交作业，已备随时检查，双休日的作业要求适量，提倡以考卷的形式精选作业，

五、自习课辅导常规

自习课教师要进课堂、教师仪表、上课纪律与课堂教学常规相同;对“学习困难学生”要多做个别辅导，帮助他们进步;要培养学生发展特长，鼓励有余力的学生拔尖；自习课辅导应来取个别解惑与集体点拨相结合，不准变相上课，晚自习不准迟到、早送。

六、组织考试常规

1.考虑到学校住宿生多且交通不便的实际,教学进度要留有一定的余地，帮助学生系统地梳理知识，搞好教学后的再辅导、再过关，不依侥幸心理应考。

2、要教育学生严肃考风、考纪，监考教师要认证履行职责，防止舞弊行为发生；一旦发生并弊行为，要仔细调查、耐心帮助，严肃处理。

3、要按照统一的评分标准，认真阅卷评分，阅卷后学校及

各年级组要认真进行质量分析，并按规定做好各项统计，填写好质量分析单。

4、要积累各年级、各学科的单元、全册模拟、双休日、教育后记再过关考试题，逐步建立自己的“试题库”，为今后的教学扩大信息容量，提供教学便利。

5、要认真执行上级文件精神，不准随意组织学生考试，原则上小学低年级不组织期中考试，小学高年级每学期只组织一次期末考试。初中学生每学期只组织期中和期末考试，且不要将学生的考试成绩排队并公布于众，不单独以考试成绩评价学生的优劣。

七、课外活动常规

1、课外活动是开齐课程，开足课时的重要组成部分，学校要使课外活动常态化;要认真组织好大课间活动，确保学生每天有一小时的活动时间。要通过开展学习和实践活动，使学生巩固知识，开拓视野、发展个性、丰富生活。要根据课堂教学的需要和学生的学习实际，有针对性地开展指导;对学习困难学生的学习辅导，既要及时补足知识缺陷，又要帮助他们学会学习。

2、要指导学生开展丰富多彩的课外活动，有计划地开展专题讲座、组织各种兴趣小组，特长小组、社区服务等活动，拓展学生的视野，培养学生的动手、动脑习惯和实际操作能力，但要防止加重学生的负担。

八、教学研究与教学实验常规

1、教学研究的内容：学习国家、省、市、教育法规政策及现代教育教学理论;学习研究学科课程标准;开发当地资源、建立学校课程；研究学生的心理特征和学习规律；研究教材、教法，教学手段和学生的学习方式。

2、教学研究的途径:密切与专家、学者及教育科研机构的联系，积极开展专题研究和教改实验;深入课堂指导、课程改革与教学；定期组织开展各种教研成果的交流与展示活动，宣传推广先进的教学经验，积极发现和培养骨干教师。

3、开展经常性的集体备课、讲课、说课、评课等研究活动、集思广益、共同提高。分管教学的校长和教导主任每学期不少于30节，教师每人每学期听课不少于15节，青年教师每学期不少于20节。

4、要加强案例研究，既要借鉴、分享他人的经验又要搞好教学反思，不断完善自我。

5、以“问题为课题”积极开展教改实验，要成立领导组织，建立课题组织、制订试验方案，教师人人有课题并做好开题，过程管理和结题工作;要做好材料、数据的积累与分析，及时做好总结推广。

九、教学评价常规

1、对学生的评价要采用开放、多元、多样的评价方通过观察、访谈、问卷、课堂即时评价、特长展示、作业批改、实践操作、社会调查、成长记录的考察和评价学生，是评价过程成为学

生的成长过程。

2、对教师的评价也要坚持开放、多元、多样性的原则，通过学生评议、教师互评、领导评议，加强德、能、绩、勤方面的考核，力求评价的客观、公正。

十、教师常备材料常规

1、教学材料:教学计划、备课笔记(集体备课、单元、双休日，全册复习试题集)、教学后记(也叫教学反思、批改手册、复备课等)复备课考试题。

2、校本培训材料:课题实验方案、理论学习笔记、听课笔记、教科研活动记录、教学设计、教育教学论文、教学案例。

十一、教学纪律常规

1.任何教师不准因任何理由让学生早上 7：30,中午 1：30 以前到校;放学铃声响后学生要在 15 分钟内离校,不准随意留学生。

2.不准利用双休日或节假日给学生补课,严禁教师稿有偿家教。

3.严格执行进校书刊有关规定,严禁教师向学生推荐规定目录以外的任何书籍。