



烟台世回尧中学

2023-2024学年度教学工作计划

本学期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育体育工作的重要论述，按照区教育局教育工作要求，在烟台十中的带领和帮助下，继续落实“五项管理”和“双减”政策规定，围绕学校工作目标，牢固树立质量意识，进一步落实“轻负担、高质量”的教学要求，努力提高教学有效性并取得一些新突破。

一、狠抓教学常规，向严格管理要质量

教学常规是提高教育质量的基础，在狠抓常规的基础上，不断变革学生的学习方式，减负增效，拓宽学生成长空间，全面提升学生的核心素养，为学生的终身发展奠基。

1. 完善规章制度。进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使教学管理制度化、科学化、规范化、精细化。本学期仍然重点强化“四上原则”和“十字方针”。“四上原则”就是理念立在课标上、眼睛盯在效果上、功夫花在备课上、点子出在课堂上；“十字方针”即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，检测要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 加强常规督查，规范教学行为。坚持不懈地抓好教学常规管理，规范教师的教学行为。严格执行课程标准，建立作息时间，作业课程表审查制度，坚决杜绝随意延长学生学习时间，超量布

置作业等违背教学规律的错误做法。进一步加强集体备课，作业布置与批改，上课与备课相一致等方面的过程管理，每月进行至少一次的教学常规检查，结果及时反馈给广大教师。加强干部巡班、班主任靠班，实现学生管理无缝隙。通过干部勤转班、班主任全程靠班，发现问题及时解决。

3. 改革作业方式，探讨多元评价。为落实“双减”政策，精简传统练习作业，积极推广“基础性作业+弹性作业”、分层次作业、基于大数据的个性化作业，探索制作类、调查类、家务劳动类等作业模式，减轻学生课业负担，提高学习兴趣和效果；研讨学科核心素养特色作业，引导学生自主学习、动手实践。建立多元化学生发展性评价，促进学生全面发展。采取常规督导和随机抽查相结合，一是坚持月检查制度；二是对薄弱学科的作业详查详看；三是组织优秀作业、试题展评活动，展评结果纳入量化考核。

4. 加强试题命制研究。加强基于课程标准的学科命题研究，探索学生核心素养在试题中体现的可行性办法；加强对中考、结业考命题趋势、导向的研究，探索素养导向的命题设计思路；逐步建设和丰富学科试题库，建立试题质量评价制度。

5. 以考促教，及时调整教学策略。认真组织单元质量检测 and 期中期末考试及教学质量分析工作，通过考试发现教学中存在的问题偏差，通过教研优化教学过程。加强考风建设，认真周密地组织单元检测、期中、期末考试。每次考试后开好“四会”：级

部教师分析会、班教导会、学生班会和家长会。教师通过自我反思、会议分析，找出教育教学工作中的优势和不足，坚持有效做法，及时改进存在问题，优化课堂结构；学生在老师的引导下改正在检测中发现的问题，改进学法。这样通过师生共同努力优化教学过程，保证我校教学质量的稳步提升。

6. 强化体卫艺安全教学，发展办学特色。重视音体美教育工作，加强对音体美教育的管理与研究工作；不得挤占该学科的教学时间，要根据不同年级学生的特点，从基础抓起，真正提高音体美教学质量，以培育英才为方向，引导学生特长发展，为学校的发展注入新活力，形成新特色。加强心理健康教育，课堂教学和各项活动中要重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强学生适应社会的能力。适时组织心理健康教育培训讲座。

二、搭建成长平台，提升队伍素质

1. 积极打造教师发展平台，推进教师队伍的整体发展。

以提升校长课程领导力和研究力为契入点，从课程设置、学科教学、作业设计等方面，一体规划学校课程实施，构建系统化的校本课程体系。严格落实校长和干部听评课、参与教研集备制度，扎扎实实在治校治学上有创见、出成果。着力提高教师课程实施力，抓好学科教研组建设，引导广大教师狠抓教学任务落实，着力发挥教研组长关键角色作用，围绕育人关键环节开展研究，

营造聚力抓课程改革和课堂教学的良好氛围，把主责主业抓好，把饭碗端好。

2. 多措并举促教师专业发展，助力高效课堂。

开展聚焦课堂教学质量的系列主题活动，培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例。通过召开组内研讨课及同课异构活动、观摩课、每位教师录制一节“一师一优课”“青年教师教学基本功比赛”“说课标研教材”等系列教学竞赛活动，构建学习共同体，表彰课堂教学名师，为名师、新教师成长搭建舞台。利用烟台十中教育集团这个平台，组织老师积极参加十中的送课、集体备课、基于新课标的主题教研、课堂打磨等活动，同时通过各项交流、合作，转变教师教育理念，启迪教育思想，促进我校教师的专业发展和持续成长。

3. 关注青年教师成长，提高青年教师教学素质和教研教学能力

继续积极实施“青蓝工程”。充分发挥学校的“师徒”结对作用，加强师徒开展活动的过程管理，促进青年教师个体的专业成长。

4. 推进大阅读活动，提升教师素养。

通过读书反思和读书交流活动的形式，拓宽教师教育认知领域，提升教师理论素养，从教育类书籍中找思想，从思想中找方法。通过全员读书、名师论坛等活动，更新专业知识，提高专业

能力，努力培养造就一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高质量教师队伍，从而引领学校走向内涵发展。

三、聚焦课堂研究，提升教学质量

1. 深化教学方式改革。探索基于学科素养的“教学评”一致性的高效课堂研究实践，推动信息技术与教育教学深度融合，加强线上、线下一体化教学探索。

努力推广符合学科特点的教学模式，继续探索和把握新授课、讲评课和复习课三种课型的结构要求和有效模式。发挥小组合作优势，保证小组合作学习的正确方向和有效性。注重基于学情的教学设计，注重学生学习方式和教师教学方式的转变，探讨提高不同课型教学有效性的策略。

2. 全面实施课堂教学品质提升行动，提高教育教学质量。在教学中要遵循学科特点，注重互动式、启发式、探究式、体验式教学，开展研究型、项目化、合作式学习。教师课前要指导学生做好预习，课上要讲清重点难点、知识体系，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。六年级：在开好头、起好步的基础上努力培养学生良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，做好智慧课堂的尝试与探索。七、八年级：发挥班级、学科组智慧，努力减小小学生两极分化，提高会考及格率。九年级：细致分析教情学情和班情，制定具体措施，强化管理，加强分工与合作、集备与个备，精选、精讲、精练，力争优异成绩。

3. 重视因材施教，抓实优生培养。各年级要组建本年级的优生队伍，对数学、英语、物理、化学四科进行有效辅导，定时间、定地点、定题目，重效果，重在知识的拔高与拓展，重在提升能力。首先对优生要查找他的薄弱学科，加强辅导；其次通过对优生的理想教育，树立目标，榜样示范，结对竞争，定期表彰等教育方式和教育活动，切实提高他们的积极性和战斗力；最后定期召开优生教育教学的“会诊”，切实做到辅导有针对性，方法有实用性。

4. 为了进一步发挥集团化办学效应、聚合优质教育资源，加深我校与烟台十中的教研合作，促进两校教师之间的交流学习，推动两校教育共同发展，我校定期派骨干学科教研团队到烟台十中开展深度教研交流活动，定期开展集体备课，组织学生活动等，充分发挥烟台十中优质资源辐射和示范引领作用，加强教育集团内学校之间的合作交流，促进教育优质资源共享、优势互补、均衡发展，推动各校高质量发展进程为指导思想。

四、扎实做好其它服务工作，为教学工作的顺利开展提供坚实保障

1. 教导处及所属各功能室所有成员要多学习，不断提高自身素质。要及时调整工作思路以适应不断变化的情况，要创造性的工作，提高工作效率，保证优良的工作效果。

2. 坚持做好各种评定，规范档案管理，为学校及年级决策提供详实的材料。

3. 所有工作人员要强化服务意识，做好服务后勤工作，不断提高业务水平。

4. 做好学籍管理工作，做好学生的转学、休学、复学等管理工作。

5. 实验室要强化安全意识，要严格规范危险品的存放和使用，及时做好新学期工作计划，提前对实验药品和仪器检查，对所需的药品和器材及时拉出清单购买。要规范化学药品和器材的摆放，加强实验室的卫生打扫，努力把实验室打造成我校对外的窗口。

新的学期，面对新的形势与要求，全体教师必须进一步解放思想，创新教育观念，强化服务教学的意识，把开拓进取与求真务实结合起来，抓基础，练内功，上下一心，共同努力，推动学校教学工作再上新台阶。