

产教孪生 创新引领

学校举办开展推动职业教育高质量发展的讲座

为更好地传承技术技能、促进就业创业、培养多样化人才、聚力推动职业教育高质量发展。我校于9月23日邀请何辉教授作了题为《产教孪生 创新引领 聚力推动职业教育高质量发展》的讲座。全体参与学校“高水平”建设的教师共同聆听此次讲座。



何辉，二级教授、浙江建设职业技术学院原校长，国务院特殊津贴获得者，全国注册造价师，全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会委员和建设工程管理专业教学指导委员会主任委员，浙江省教学名师、浙江黄炎培职业教育杰出校长奖获得者，荣获国家级教学成果奖、国家级精品在线课程、国家级精品教材、国家级规划教材、浙江省教学成

果奖多项，主持国家双高工程造价专业群（A档）、国家级工程造价专业资源库等。



何辉教授从新视角、新布局、新体系、新赛道、新双高、新任务等方面系统阐述了职业教育高质量发展的逻辑框架，从多个视角重新解读了新产业背景下职业教育的本质，他提出职业教育办学要面向职业、坚守教育、深化融合、提质培优、贡献价值，并指出现代职业教育体系建设的“五个重点”：即提升办学关键能力、建设“双师型”队伍、建设产教融合实践中心、拓展学生成长通道、创新国际交流与合作机制。其中，何教授重点解读了“五金”建设的内涵，鼓励老师把握关键要素，以理念重塑为先导、以教育数字化转型为重点、以师生数字化素养提升为核心、以课堂资源数字化改造为抓手，跨界共生、打造产教融合新生态。

最后，何教授以工程造价专业为例，系统讲解了专业建设优化的行动逻辑。强调真实全面的专业调研的重要性，采用“五步”分析法（工作领域-工作模块-工作任务-职业能力-学习水平）进行基于岗位能力的阶梯分析，提炼典型工

作任务模块，进而将职业能力转化为课程，形成课程体系，最终完成一体化人才培养方案的制订。



聚力推动职业教育高质量发展是时代赋予我们的重要使命。只有通过各方共同努力，才能让职业教育在经济社会发展中发挥更大的作用，本次报告中何辉教授所讲内容高屋建瓴，既有理论高度，又有实践价值，对今后学校各方面的建设有很强的指导意义。今后，学校将以此为契机，不断提高教学质量和管理水平，积极参与产教融合，共同为培养高素质技术技能人才、促进经济社会发展做出贡献。

教务处供稿

2024年9月25日

