

烟台第十五中学

2021—2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台第十五中学有兼职劳动教育教师 2 人，校内劳动教育基地 4 处，进行果树和蔬菜的种植、管理等活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，初一初二初三三年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校后面专门开辟了四个花园作为学生劳动基地。学校总务处进行划片分配后，由初一、初二、初三三年级划片管理，种植各类果蔬或蔬菜。责任落实到总务处，总务处规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动基地平整土地、施肥、购买劳动工具以及果树苗木和蔬菜种子、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进

行教学。

五、学校劳动教育实施方案

根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程的指导意见》和芝罘区教体局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，为切实加强我校劳动实践基地建设管理，全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水平，培养学生善于观察、善于发现、善于总结的意识，增强学生动脑和动手的能力，结合我校实际，特制订学校劳动教育实施方案。

一、指导思想

我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，加强劳动基地建设。坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

二、劳动教育领导小组

组 长：董春

副组长：隋旭亮

成 员：郭圣范 牟纯松 邹积杰 李超然 郭斌 各班主任

三、目标任务

（一）多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是学校教育的重要教学任务。

（二）开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校”的集体劳动，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

2、组织“爱父母”的家庭劳动，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被等。

3、组织“爱社会”的公益劳动，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

（三）加强劳动基地建设，让学生在基地劳动实践活动中学本领，做主人。

1、学校拟将校东南角消防水池上方的规划绿化面积设为学校劳动基地，分片划拨给各班自主经营管理小菜园。通过一系列的种植实践活动，使学生有目的、有计划、有步骤地观察周围的事物和农业生产过程，提高学生的动手能力，从而培养学生正确的劳动情感、态度和价值观，增强学生的创新实践能力。

2、种植班级初一年级组、初二年级组、初三年级组，地点在音乐教室西侧的绿地，以种植各季蔬菜、瓜果等作物为主。在总务处的带领下，各班班主任负责组织本班学生进行劳动实践活动，每学期进行“动一动比一比”活动。

3、总务处和校团委将对各班的实践基地命名为“XX班少先队劳动实践基地管理”或“XX班团支部劳动实践基地管理”。

4、劳动基地以“种——赏——收——品”为劳动基地建设和综合实践课程的工作主线，以“品”贯穿整个建设过程，品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦。学生通过观察发现，进行种植实践，增强他们的农业科普知识，通过写观察日记和科普小作文，提高他们的观察能力和写作水平。

5、通过劳动综合实践活动，使学生体验到劳动成果带来的快乐，享受成功的喜悦。同时，学生在交流中学会合作，在合作中提升品位，团结协作能力和人际交往能力得到加强，同时激发学生热爱家乡，热爱自己校园的情感。

6、教师深入劳动基地，与学生一起种植、一起管理，组织学生写观察日记，撰写科普小论文等，其作品可不定期展出，并评出“种植小能手”。教师通过亲身参与，真正体会到综合实践活动是学校教育不可或缺的重要组成部分，与各科的教学密切相关，相辅相成，相互促进。

四、保证措施

1、学校要重视劳动教育，成立学校劳动教育领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。

2、计划校内开办劳动教育课，每班级每周一课时，每学年每个班级开办一次劳动周活动，以校园劳动为主，由综合实践老师和总务处老师负责，带领学生开展整理菜园、清扫校园等校内劳动。

3、通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

4、各部门各班级要高度重视劳动基地建设，提高基地的建设水平，使基地美观、实用，提高基地的示范作用，提高基地育人功能和社会服务水平。

六、学校劳动周活动方案

一、指导思想

围绕学校“我劳动、我快乐”的学习主题，丰富“博观约取，力学鸣谦”校训的精神内涵，践行“自主、合作、实践”的德育模式，注重在实践劳动中培养学生的动手能力和劳动习惯，引导学生在劳动生活中发展个性，从而帮助学生创造新生活。

二、参加对象

初一、初二、初三年级

三、实施方案

一、承包责任田

1、以班级为单位申请承包责任田。学校按面积平均划分好劳动基地责任田，班级成立责任小组进行承包，每班承包1块田。

2、种植计划。班级制定栽种计划，并将责任小组分组情况和详细栽种计划于9月17日之前上报总务处，审批通过后，授予田地标识牌，并分发劳动工具。建议班级每个责任小组成员数不超过10人。

3、松土播种。在9月底之前各责任小组应该根据本小组的计划完成除草、松土、施肥、栽种。（耕种仪式时间将另行通知）

二、劳动指导

1、除草、施肥等过程管理。每班级与总务处老师结对，每个基地责任田有一个总务处老师负责劳动指导，负责人提前与班级责任小组协调好，定期到田地中进行除草、施肥等过程管理。

2、收获季采摘。田地的农作物到了可以收成的时候，按照总务处负责老师的指导进行作物采摘。

四、权利义务

1、种子最好选择适合本季节的，比如：小白菜、大蒜、萝卜、菠菜、油菜等。学校将提供萝卜、油菜、小白菜的种子，涉及其他的种子自主购买，建议在班主任或者总务处负责老师的指导下购买优良品种。从劳动基地收获的农作物由班级支配，鼓励学生通过义卖等方法资助社会弱势群体。

2、凡申请承包的小组，都必须严格按照小组计划进行栽种，并做到定期维护、适时保养，建议小组经常请教总务处负责老师进行实地指导。凡空有计划却不栽种，学校将收回田地，并予以严肃批评。

3、承包小组必须设有小组长，同时要有清晰的组织结构，有完善的栽种计划，要有明确的任务分配方案，要责任到人，落实到事。

五、活动评价

学校将专门成立劳动基地监督领导小组，随时监督田地栽种和维护过程情况，在期末组织劳动实践基地活动成果评比，根据班级小组栽种计划、过程养护情况、劳动成果情况、活动资料(文

字、图片、影像)等方面,评定学分,评出优秀劳动实践小组并给予奖励。

七、学生劳动清单

初中劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡,保持个人卫生
2. 自己刷鞋
3. 整理衣橱,保持个人衣着整洁
4. 每月洗一次枕套、床单
5. 每月整理一次厨房调味品
6. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
7. 做一周家庭记账员
8. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐
9. 每月清理一次洗手间

二、学校劳动

10. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
11. 每学期参加一次校园劳动周,参与果树种植、施肥、浇水等管理
12. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
13. 每学期至少参与1次餐厅帮厨
14. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作

三、社会劳动

15. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
16. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

八、教学设计

校园果树种植教学设计方案

教学课时

1 课时

教学背景

果树种植是一项充满艰辛而又让人感受到喜悦的劳动，研究果树种植的过程能较好地培养学生良好的劳动习惯和行为习惯、良好的心理素质和品质，增强环境保护的意识；它集劳动、趣味、技术于一身，是对学生进行劳动教育的一种绝佳手段，因此值得尝试和推广。

教学目的

- 1、通过研究，让学生感受生活的艰辛，培养他们勤俭节约、丰衣足食的劳动理念。
- 2、通过研究，在动手实践的同时，锻炼学生的大脑，提高他们的独立生存能力。
- 3、通过研究与实践，提高小组组长的管理能力，培养小组分工合作力，提高小组合作的有效性。
- 4、通过动手实践和撰写报告，丰富学生的课余生活，培养学生的探究意识和创新能力，提高信息处理与分析能力、口头表

达能力以及基本书面表达能力。

教学过程

一、学习给果树剪枝

1、通过查阅资料，从理论上学习如何给果树剪枝，了解剪枝的注意事项。

2、指导老师示范剪枝过程。



3、动手实践剪枝。



二、学习给果树施肥

- 1、指导老师讲解施肥的步骤及注意事项
- 2、动手给桃树施肥
- 3、形成正确的施肥观，树立保护环境意识。

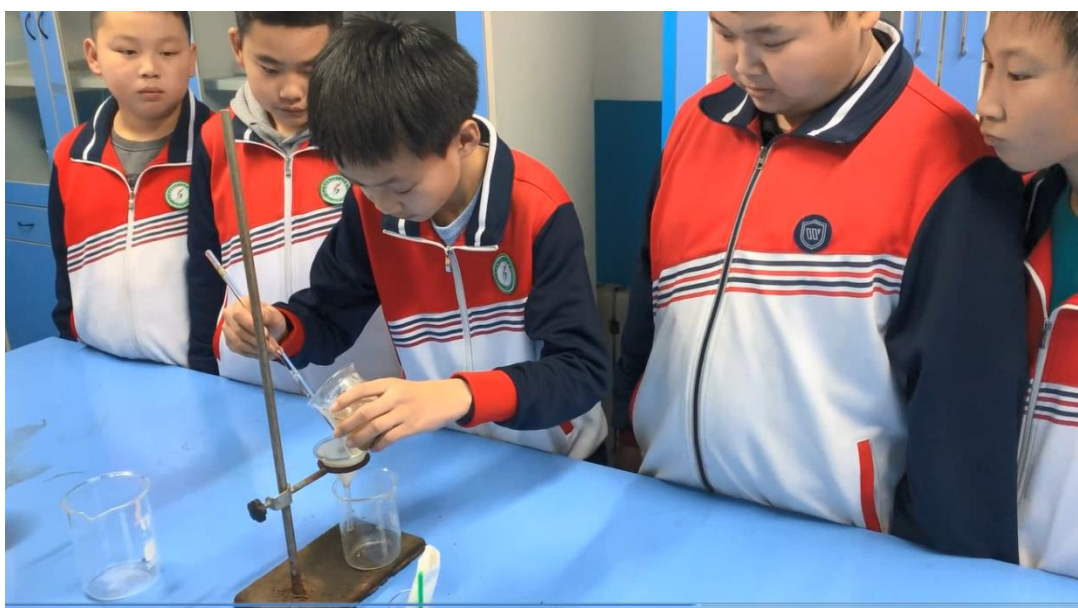


三、测定土壤的酸碱度

- 1、取土壤样品，加水溶解。



2、取上层清液，过滤。



3、测定滤液的酸碱度

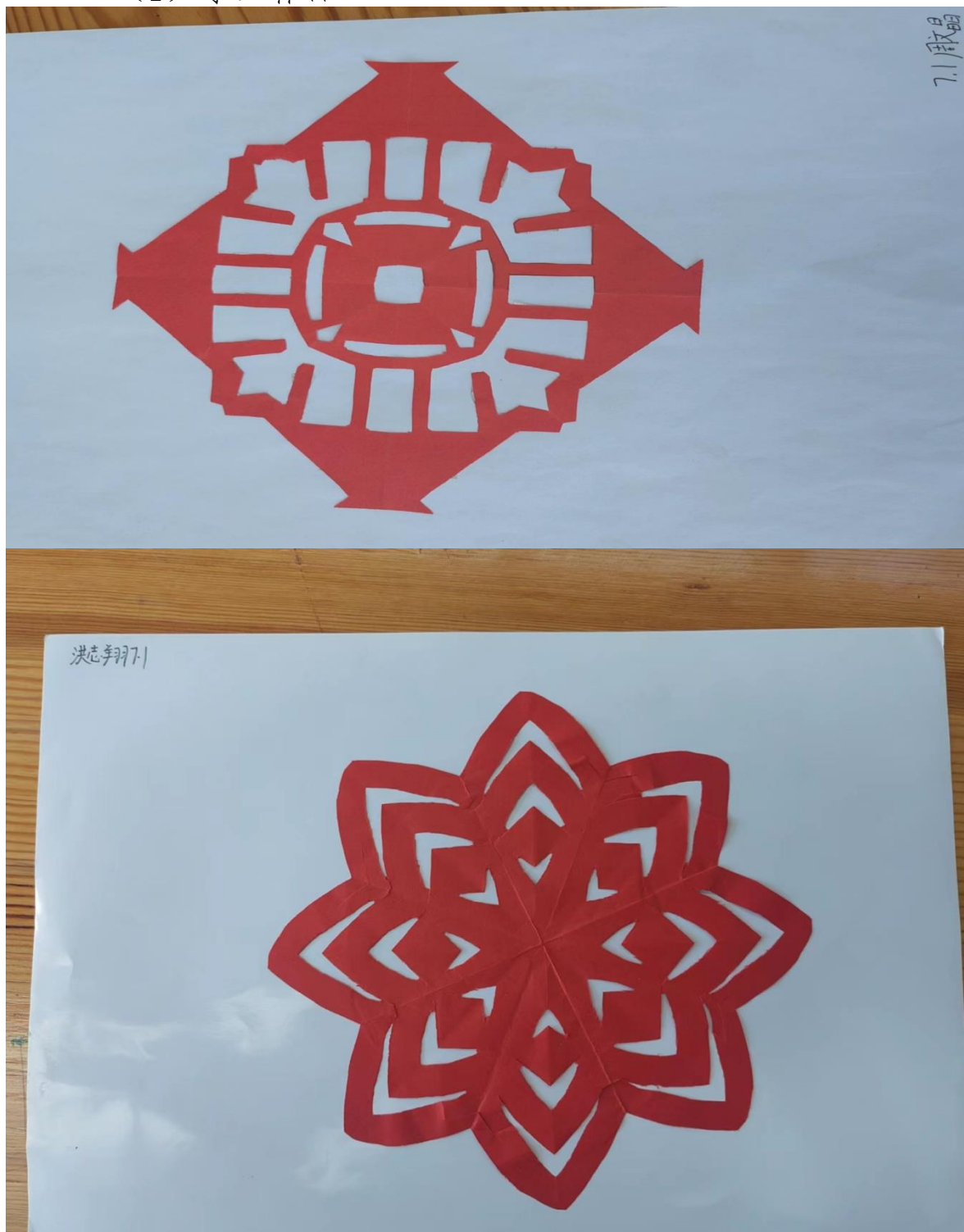


课后反思

真正的劳动教育是心的教育，而不只是身的教育，做了什么不重要，为什么要去做？在做的过程中收获了什么？这两个问题比前者更有价值，所以劳动前的引导与劳动后的总结是至关重要的环节，这才真正涉及劳动教育的艺术与价值。通过学习果树的管理，体验劳动带来的快乐与思考。

九、成长档案

(1) 手工作品



(2) 家务劳动清单

烟台市 2022 年寒假初中低年级（6—7）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：大田岭十五中 班级：七（4） 学生姓名：刘翥

家务劳动清单	第一周 (1.27—1.30)	第二周 (1.31—2.6)	第三周 (2.7—2.13)	第四周 (2.14—2.20)
1.每天清洗一次碗筷				
2.做一周家庭记账员			✓	
3.每周清理一次灶台	✓			✓
4.与家人一起包饺子				
5.清洁或保养皮鞋、运动鞋等	✓		✓	✓
6.做一个家人出行计划				
7.贴对联		✓		

学生记录：

学生感悟：我觉得做家务很好

家长评价：家务活是每一位家庭成员都应该做的，多让孩子参与可以培养好的习惯，孩子也知道主动帮父母做家务，知道父母的辛苦，孩子的成长也应该从独立开始，只有这样才能成为“家庭”的主人。

家长签名：刘霞

说明：1.每完成一项清单任务就在对应的栏目打一个✓；2.学生记录和感悟栏、家长评价栏可以附加页。

烟台市 2022 年寒假初中高年级（8—9）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：山东省烟台第十五中学 班级：八年级（1）班 学生姓名：王佩霞

家务劳动清单	第一周 (1.27—1.30)	第二周 (1.31—2.6)	第三周 (2.7—2.13)	第四周 (2.14—2.20)
1.每周为家人至少做一顿饭	✓	✓	✓	✓
2.清洁和保养一次空调等家电	✓	✓	✓	✓
3.养护一盆绿植	✓	✓	✓	✓
4.拟定购物清单并独立超市购物一次	✓	✓	✓	✓
5.独立完成一次网购支付	✓	✓	✓	✓
6.用洗衣机为家人洗大件衣物	✓	✓	✓	✓
7.清洗一次油烟机、微波炉、电饭煲等厨房电器	✓	✓	✓	✓

学生感悟：我们从小就要养成热爱劳动的好习惯。久而久之，你会发现劳动不但给你带来许多乐趣还陶冶你的性情，你的人生价值也得到了体现。

家长评语：王佩霞有独立完成每一项工作的能力，而且也能完成的很好。希望继续努力！

家长签名：王芳晓

说明：1.每完成一项清单任务就在对应的栏目打一个✓；2.学生记录和感悟栏、家长评价栏可以附加页。

(3) 假期家务劳动记录

烟台十五中 2022 年暑假劳动作业记录表			
劳动时间	7月30日	劳动人员	侯天笑
劳动内容及感悟	上次在家把地扫了一遍之后,我又把地拖了一遍,在我看来,拖地比扫地更简单一点。只不过是拖完之后的地比较滑。		
家长评价	地拖的很干净		
劳动照片			

烟台十五中 2022 年暑假劳动作业记录表			
劳动时间	8月13日	劳动人员	刘瑞瑜
劳动内容及感悟	用洗衣机洗衣服及,给家长洗脚。 爸爸妈妈辛苦了一整天,我为他们估欠了一些力所能及的事情。		
家长评价	孩子开始懂得我们的不易开始主动分担一些力所能及的事。		
劳动照片			

烟台十五中 2022 年暑假劳动作业记录表			
劳动时间	7.20	劳动人员	曲显颖
劳动内容及感悟	拖地 挥洒了汗水,收获了劳动的满足和对劳动有理解		
家长评价	孩子懂事了,做事认真了,孩子做家务由不会到做好		
劳动照片			

青春 运动 健康 烟台十五中 2022 年暑假劳动作业记录表			
劳动时间	8.10	劳动人员	曲显颖
劳动内容及感悟	做饭 通过做饭,我受益很多,即使我吃的不是山珍海味,做什么事情都要坚持不懈		
家长评价	很好		
劳动照片			

十、学校成果展

