

# 烟台市牟平区龙湖小学 2021-2022 学年 体育发展年度报告

本学年我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育，改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。

## 一、成立领导小组

学校成立了以杨肇霞校长为组长的领导小组，组织相关人员认真学习课标，全面深刻领会党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把学校素质教育和提高学生健康水平当作学校体育部工作的根本任务。

## 二、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱。同时，本学期我们严抓了课间操出操率，一方面加大学生体质锻炼程度，另一方面加强了他们组织纪律性教育。

各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，

并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际状况上好每节课。

### 三、体育课开展情况

我校现有专职体育教师 3 人，无兼职体育教师，篮球场 2 块，足球场地一块，体育器材室 1 个，足球 140 个，篮球 140 个，各式体操垫 80 余张，我校严格按照教学要求的规定，制定好教育专业课、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，一二年级每周 4 课时，三四年级每周 3 课时。每年安排学生进行体质健康测试，认真分析统计并总结，找出不足之处，提出改进措施不断改进来增强学生体质健康。

### 四、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生用心进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。

为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标

准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到四年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，用心发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。透过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

本学年体质健康测试结果，以表格形式。

#### 2021 年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
龙湖小学	6.12%	42.64%	48.31%	2.93%