

山东省长岛中学 2023-2024 学年艺术教育 工作自评报告

一、艺术课程

山东省长岛中学严格落实烟台市音体美课程刚性化管理要求，深化艺术教育内涵，增强学校艺术教育工作实效性。坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的艺术活动，引导学生自愿选择，自主参与，推进校园文化建设。学校现拥有12个教学班，309名学生，专职艺术教师4人。为满足我校学生艺术兴趣和爱好，结合我校艺术教师专长，几年来我们自主开设了书法、绘画、篆刻、合唱与指挥、手工坊等艺术课程。

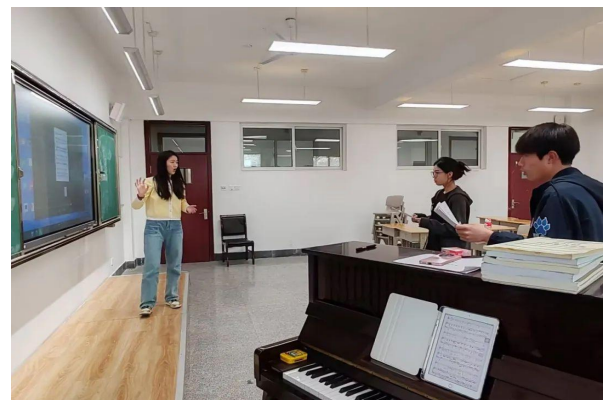
二、艺术活动

我校继续开展音乐、美术艺术兴趣小组，充分利用学生优秀作品布置校园环境，通过多种形式开展对美育和艺术教育的宣传教育，使广大师生都充分认识艺术教育在学校教育中的重要地位和社会价值。

我校一月开展了第七届校园艺术节，艺术节活动分为誓词咏诵歌咏比赛、才艺展示、书画作品展三个部分。誓词咏诵环节，铿锵有力、气势恢宏的班级誓词，张扬着广大同学不甘落后、勇争一流的精神风貌；歌咏比赛，高昂激越、轻快灵动的班级合唱，展现着班级文化建设的优秀成果和班集体奋发向上的团结力量。

除此之外，我校还以班级为主体举办校级合唱比赛活动，参

加烟台市“歌声满校园 唱响主旋律”校园合唱活动，参展“烟台市艺术展演长岛专场”与“全市中小学艺术展演及艺术实践工作坊展示活动”等。



三、条件保障

按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材，设置艺术专用教室和艺术活动室，艺术专用教室 4 个，其中音乐 2 个，美术 2 个，基本满足了美术、音乐教学和社团活动的要求。

四、特色发展

我校积极开展社团活动，发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。



除此之外，我们积极参加各级比赛活动，选送优秀师生作品参加各级书画比赛，在“手绘清风扇 笔笔廉初心”活动中，获得绘画、书法作品共一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，优秀奖 2 项。

在上学期的烟台市中小学生校园艺术节专项展示活动中，我

校艺术实践工作坊《海岛文创工作坊》获得一等奖；舞蹈《我们的新时代》获得二等奖；器乐《万疆》获得三等奖。

五、学生艺术素质测评

我校每年认真组织学生艺术素质测评，根据学生艺术素质测评指标体系，主要测试音乐、美术学科基础指标、学业指标和发展指标。学校成立以艺术学科教师为主体的测评工作组，根据指标体系要求，对所有学生开展艺术素质测评，根据得分按优良合格 3: 5: 2 比例计算学生艺术素质综合得分，其中基础指标 40 分，学业指标 50 分，发展指标 20 分，其中加分项 10 分，90 分以上为优秀，75-89 分为良好，60-74 分为合格。

