

# 北大附属实验学校烟台学校 教师管理制度

## 一、总则

1. 目的：规范教师行为，提升教学质量，保障学生权益，促进教师专业成长，实现“低进高出、高进优出”的办学目标。

2. 适用范围：全体全职、兼职教师及外聘专家，涵盖教学、教研、班级管理等环节。

## 二、岗位职责与行为规范

### 1. 基本职责

教学实施：落实分层教学（如实验班/普通班差异化教学），采用“四清”模式（堂堂清、日日清、周周清、月月清）夯实学生基础。

课堂管理：严禁学生上课睡觉、使用手机，推行“无声自习”“激情跑操”等军事化规范。

德育渗透：结合“国防教育特训”“武术必修课”等活动，培养学生抗压能力与专注力。

### 2. 分层职责

学科组长：统筹学科建设，推动AI教学工具（如“鲸准教”系统）应用，精准诊断学生薄弱点。

班主任：实施“一生一案”成长方案，每周与家长同步学情，协同生涯规划中心定制升学路径。

## 三、聘用与考核制度

## 1. 聘用机制

招聘标准：优先聘用 985/211 高校、师范院校毕业生及特级教师，要求具备分层教学或 AI 辅助教学经验。

试用期：新教师需通过 1 年试用期，接受“师徒制”指导（老教师带新教师），考核合格后转正。

## 2. 考核内容

教学效果：学生成绩提升率、课堂达标率（如“四清”完成度）、AI 学情分析报告。

师德师风：严禁体罚、有偿补课、收受礼品，违反者直接解聘。

创新贡献：参与课题研究、开发校本课程、获得教学竞赛奖项可加分。

## 3. 考核方式

多维评价：学生评教（占比 40%）、同行听课（30%）、教学成果（20%）、家长反馈（10%）。

结果应用：考核优秀者获“教学能手”称号及奖金；连续两年不合格者降级或解聘。

## 四、培训与发展制度

### 1. 分层培训体系

新教师：岗前培训（2 周）涵盖学校文化、高效课堂模式（如“五步三查”）、AI 工具使用。

骨干教师：提供国内外学术交流机会，支持攻读硕博学位并报销部分学费。

全员培训：每学年 72 学时继续教育，内容含高考动态、心

理干预技巧、AI 教学技术。

## 2. 职业发展支持

名师工作室：由特级教师领衔，带领青年教师参与课题研究，发表论文可获科研奖励。

晋升通道：设立“教师-学科组长-教务/德育主任-学部主任”晋升路径，优先从内部选拔管理人才。

## 五、奖惩与权益保障

### 1. 奖励机制

物质激励：绩效奖金、课时津贴、科研成果奖励等。

荣誉激励：年度评选“优秀教师”“优秀班主任”，颁发证书并推荐至市级评优。

### 2. 处罚措施

教学事故：按等级处理（如 I 级事故直接解聘），包括擅自调课、体罚学生、私接补课等。

日常违规：迟到/早退扣薪（30-300 元），课堂管理失职（如学生睡觉每人次扣 5 元）。

### 3. 权益保障

薪资福利：确保“五险一金”、带薪寒暑假、年度体检，优秀教师享受住房补贴。

申诉渠道：对考核或处罚不满可向校工会、主管部门申诉。

## 六、附则

1. 制度修订：由教职工代表大会审议更新，确保符合教育政策与学校发展需求。

2. 生效日期：自 2025 年 3 月 1 日起实施，旧版制度同时废

止。

北大附属实验学校烟台学校

2025年3月1日