

山东省海阳市第一中学

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

---附件 1

寻访家乡产业 感悟劳动魅力

----劳动教育：走进海阳市天工塑胶有限公司

作 者：张凤兮 指导教师：张艳红

【劳动基地】

海阳市天工塑胶有限责任公司，座落于全国优秀旅游城市——海阳市，地处黄海之滨，胶东半岛南端，地理位置优越，交通便利，海陆发达，主要生产柔性集装袋、塑编袋等塑料包装制品，生产线引进自台湾，具有国际先进水平。产品用途广泛，装载量大，运输方便，成本低等优点。产品以外销出口为主畅销 10 多个国家和地区，是山东省生产集装袋的大厂家之一。

【劳动实践背景】

《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》中指出，普通高中要注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动。高中生已经逐渐树立正确的劳动观念，具有一定的劳动能力，能围绕丰富的职业体验，开展生产劳动。

同学们对家乡有着深厚的感情，通过走进工厂劳动活动，不但学习掌握了一定的劳动知识和技能，同时也感受到劳动的艰辛，体验到劳动的快乐和价值，激发潜在的劳动热情。

【劳动目标】

一、劳动观念：通过走进工厂劳动活动，引导我们树立劳动最光荣价值观，崇尚劳动，尊重劳动者。

二、劳动能力：通过开展工厂劳动活动，帮助我们掌握劳动知识和技能，了解企业文化，为自己的职业生涯规划做准备。

三、劳动精神：通过走进工厂劳动活动，培养我们吃苦耐劳，技高心细的劳动精神。

四、劳动习惯和品质：我们进一步了解“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神和劳动实践能力。

【劳动准备】

一、确定要去工厂实地查看并事先于联系人沟通好时间，商定活动相关事宜。

二、前期对工厂的资料准备，了解产品、生产流程及企业文化。

三、活动道具：口罩、健康码、隔离帽、笔、笔记本等。

【劳动过程】

一、考察、确定劳动工厂

因时间原因，指导老师提前去工厂联系、联系了后期活动的相关事宜。走进工厂，联系工作人员杨经理，走进车间，熟悉生产流程，产品运输，相关安全问题等，为我们实地活动做好前期准备。

二、组员分工、活动准备

小组同学通过资料查询、宣传片、走访工人对天工塑胶也做了进一步的了解，加深对该公司的认识。共同做了活动准备。

组员分工：

张凤兮负责活动的组织、总结。

隋鑫缘、隋雪靓负责资料的收集整理。

李康睿、盛春炜负责活动的准备。

三、实地劳动

按照公司相关规定，同学们在认真做好个人卫生及防疫措施后，来到天工塑胶有限公司工厂生产车间，现场观摩了工人加工吨装袋、集装袋的生产工序、操作技巧和技术要点，学习了如何快速、准确、高效地完成操作工序的策略和方法。

上料—抽丝—圆织—覆膜—裁剪—缝合—定型—打包

在工人讲解了操作要领后，同学们兴致盎然，进行了除尘、打包、覆膜裁剪的实际劳动。

缝合完以后，大吨包需要折叠打包。在师傅的演示指导下，我们学习折叠要领，底部平铺。四边对齐，袋口合缝。中间出现一点小问题，标签不允许折叠，我们没有注意。

互动式学习普及了现代工业生产科学知识，也为培养我们的创新意识奠基。

四、总结拓展

总结：“艰辛知人生，实践长才干”，通过走进工厂进行裁剪、覆膜、打包，我们真正体会到了工人们工作的辛苦，感悟到

只有保持严谨、细致、负责的工作态度才能很好的完成工作。此次活动走出课堂、走出校园，开展更加丰富多彩的劳动活动，把课堂所学和课外实践有机融合，知行合一，学以致用，丰富社会阅历，激发劳动乐趣，提升综合素养，促进我们全面成长。

拓展：同学们从劳动中看到材料、袋型。想到实际生活中，手提袋的设计，可以多次使用。降低塑料袋的使用。设计了带有剪纸图案的手提袋。把倡导环保的理念融入其中。把劳动中的创新精神运用到生活中。

“千里之行，始于足下”，我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，为今后家乡的发展贡献自己一份绵薄之力。