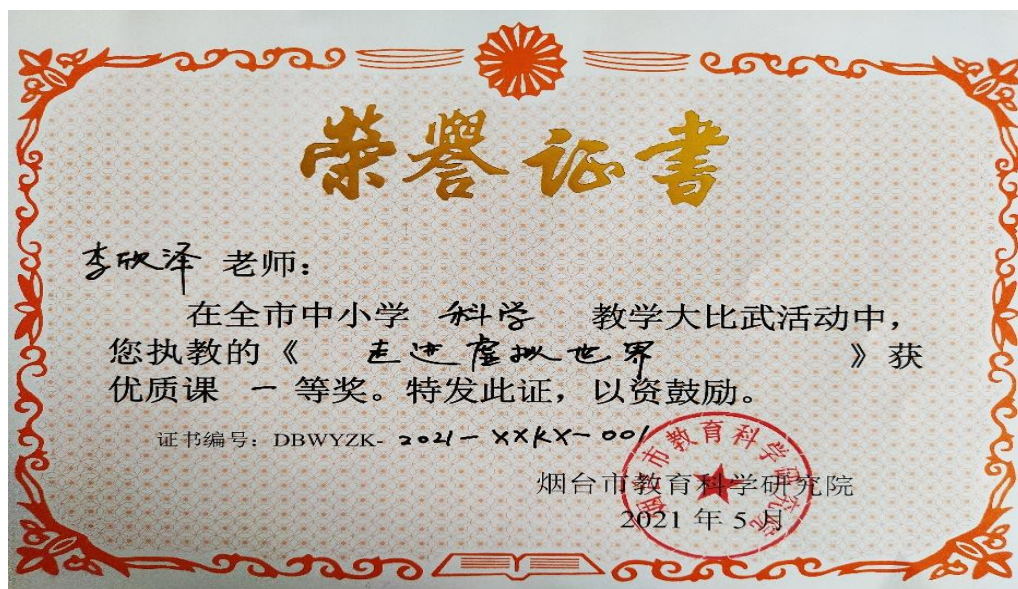


烟台市芝罘区黄务小学 2020—2021 学年度 教学研究活动及成果

烟台市芝罘区黄务小学于 2020 年 9 月 21 日，知行工作室进行了“聚焦教—学—评一致性，打造深度学习课堂”教学研究活动，进行了 2020 年校级多学科教学教研活动，取得了一定成果，多位教师参加区教学大比武获一等奖，两名教师代表芝罘区参加市级教学大比武活动。

成果照片：



时间：2020 年 9 月 21 日

参加人员：全体教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：聚焦“教学评”一致性，打造深度学习课堂

中心发言人：宋玉芬

一、活动讨论

- 1、现代教学的现状。
- 2、关于“教学评”一致性理念。
- 3、明确教学目标。
- 4、注重教学与实践。
- 5、采用多元评价方式。

二、活动总结

随着社会的进步与发展，教育行业也在跟随时代发展的潮流进行变革，致力于为社会培养更多高质量、高素质的人才，推动社会更好地发展，加强学生对知识的掌握与理解，提高学生的综合实践能力，为学生日后进入社会发展打下良好的基础。“教、学、评”一致性是一种内在的即学、即教、即评的过程，是一种不断诞生新的学习、新的教学、新的评价的过程。通过“教、学、评”三者有机融合，使课堂教学环节进一步细化，构建高效课堂。教师在教学的过程中要采用适合的教学方式展开有效教学，促进教学目标的落实，让学生能够真正地掌握有关知识，更好地认识

世界，激发学生深入学习的欲望。因此，在教学的过程中利用“教、学、评”一致性理念展开实践教学不仅能够加强学生对知识的理解与掌握，还能够提高学生的综合素养，促进教学目标的有效落实。

“教、学、评”一致性理念对于教学的开展有着很重要的作用与价值，因此也被广泛应用于教学当中，小学教学在此教学理念下展开不仅能够促进教学目标的实现，还能够加强学生的综合能力，进而提高小学教学的有效性。

三、活动成果

经过教研活动，教师对教学评一致性有了深入的了解，通过实践将教学评一致性融入到课堂，在教学目标确定后，教师要围绕教学目标展开教学，根据教材和学生的具体情况设计教学规划，如何进行教学学生会接受，深入的了解教学知识，更好的理解知识的本质与内涵，这些都是教师需要考虑的问题，也就是所谓的教学的过程。在这个过程中教师需要以学生为中心，把学生作为课堂的主体，激发学生学习的积极性，让学生感受到学习的乐趣，并真正的喜欢上学习，营造良好的学习氛围，创建高效的学习课堂。