

烟台市芝罘区文化路小学

2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区文化路小学有兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校西北角专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园，占地约 60 平方米。

三、经费投入情况

学校每年都投入一定的费用，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买及蔬菜种子、小苗，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，养成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产

劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学生注重基本劳动习惯养成，低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣；中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让

学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③ 开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

① 各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

② 家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③ 形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备劳动教育教师；聘请一些校外相关专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践活动月方案

（一）活动时间：4月初—5月初

（二）活动内容

活动一：掌握生活技能

学生要从小开始学习基本的生活技能，培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

（参与对象：一至五年级学生）

具体形式:

一、二年级: 学会分类整理生活、学习等用品, 学会收拾碗筷、擦桌子及摆放椅子, 掌握系鞋带、叠衣服、扫地、拖地, 洗碗、清洗简单衣物等基本生活技能, 学习日常生活自理, 感知劳动乐趣。

三、四年级: 学会刷碗、洗衣服、独自整理房间等力所能及的家务劳动, 认识常见蔬菜、肉类, 学会清洗、切瓜果蔬菜, 主动分担家务。

五年级: 做好自己房间的卫生清理、物品归整等; 了解饮食方面的知识, 上网或向家长学做一道美食, 为家里的餐桌添一抹温馨。

活动二: 校园种植活动

(参与对象: 四、五年级学生)

具体形式:

学校开辟了校园种植实验基地, 各级部开展植物种植活动。劳动教育教师加强本班学生劳动技能培训, 利用劳动课讲解种植方法, 认识各种农具。学生定期为植物浇水、施肥、写出种植劳动日记, 感受呵护生命成长的喜悦。

一、二、三年级的学生可以在家中进行种花、种蔬菜等种植活动, 用心观察, 细心呵护, 并利用图片、文字、表格等记录植物的生长过程, 还可以写一写种植日记, 记录种植心情, 留下劳动的美丽瞬间。

活动三：自我服务快乐多

(参与对象：一至五年级学生)

具体形式：

组织学生做好值日，认真清扫校园、教室内的卫生，合理、有序、整齐摆放教室物品，整理清扫用具；主动维护黑板、课桌、讲台、教学仪器；认领绿植并进行养护等，让孩子们在劳动中享受快乐。依托学科教学和社团活动，指导学生运用各种劳动工具动手操作，灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

活动四：学习美化生活

纸盒、塑料瓶、纽扣、旧衣服……我们的智慧和巧手可以让它们来个“大变身”，用它们装饰我们的生活空间，为我们的生活增添亮丽色彩。

(参与对象：三至五年级学生)

具体形式：

和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

活动五：向劳动者致敬

劳动是世界上一切欢乐和美好事物的源泉。生活中的一切美好来源于劳动。你也来用自己喜欢的方式表达对劳动及劳动

者的崇敬和赞美吧！

（参与对象：三至五年级学生）

具体形式：

以手抄报、绘画等形式表达自己对“劳动”的理解，对劳动者的尊敬和感恩。

（三）评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入常规先进班评比；评选“劳动之星”、“劳动小能手”、优秀劳动班集体，成绩纳入常规先进班评比。劳动实践月有关活动可以通过美篇、公众号、新闻宣传等途径展示。

七、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

（二）学校劳动

8. 每天整理课桌和学习用品

9. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
10. 每周一次合作摆齐班级桌椅
11. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动

16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

分类捡拾垃圾

活动目标：

1. 通过这次活动，让学生了解垃圾分类知识及出行安全常识，常用的垃圾处理方法引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境，保护地球的意识。
2. 培养学生良好的社会公德，使他们自觉地用小行动来保护地球。

活动准备：

1. 教师寻找有关垃圾分类的知识。
2. 学生收集垃圾分类知识并准备收集垃圾的工具。

豆丁

活动过程：

1. 老师讲解垃圾分类知识后，学生补充后强调出行安全，全体出发。
2. 到达目的地后，教师强调安全意识，划分活动范围，以小组为单位，分片活动。
3. 小组同学分工合作，在划片范围内开始活动（学校门口东

西两边的绿化带), 分类捡拾垃圾。

4、活动结束后, 各小组长清点人数, 带着捡拾垃圾离开活动地点。

5、回到学校分组交流感受, 集中分享收获, 教师总结后, 每人写一篇感受。

相关资料:

生活垃圾一般可分为四大类:

可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

目前常用的垃圾处理方法主要有: 综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。可回收的垃圾主要包括: 废纸、塑料、玻璃、金属和布料。

废纸: 主要包括报纸、期刊、图书、各种包装纸、办公用纸、广告纸、纸盒等等, 但是要注意纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。

塑料: 主要包括各种塑料袋、塑料包装物、一次性塑料餐盒和餐具、牙刷、杯子、矿泉水瓶等。

玻璃: 主要包括各种玻璃瓶、碎玻璃片、镜子等。金属物: 主要包括易拉罐、罐头盒等。

布料: 主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。

如果每回收 1 吨废纸可造好纸 850 千克, 节省木材 300 千

克，比等量生产减少污染 74%；每回收 1 吨塑料饮料瓶可获得 0.7 吨二级原料；每回收 1 吨废钢铁可炼好钢 0.9 吨，比用矿石冶炼节约成本 47%，减少空气污染 75%，减少 97% 的水污染和固体废物。

厨房垃圾：剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，每吨可生产 0.3 吨有机肥料。

有害垃圾：废电池、废日光灯管、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾：除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

垃圾是放错了地方的财富。回收垃圾不但美化环境，而且垃圾再利用可以节省新资源的开采，从而从根本上减少垃圾。参与环保举手之劳，让我们从身边小事做起，从正确投放垃圾做起吧。

分类垃圾桶：绿色的是投放可回收垃圾的，黄色的为不可回收垃圾，红色的投放有毒有害垃圾。垃圾分类收集可以更快实行废品回收和资源循环利用。通过分类投放、分类收集，把有用的物资，如纸张、塑料、橡胶、玻璃、金属以及废旧家电等从垃圾中分离出来重新回收、利用，变废为宝，

既提高垃圾资源利用水平，又可以减少垃圾的处置量。同时垃圾分类是对垃圾进行前处置的重要环节，垃圾通过分类后便于对不同垃圾进行分类处置。如采用焚烧法处理垃圾，需把垃圾分为可燃物和不可燃物，对热值较高的可燃垃圾进行焚烧处置，不可燃垃圾进行综合利用或填埋；采用堆肥法处理垃圾，则需把垃圾分为有机和无机垃圾。对有机垃圾实行堆肥发酵处理，制成农田或绿化用肥，对没有回收利用价值的无机垃圾进行填埋处置。另外，对其中的有毒有害垃圾需单独处置。

为什么不可燃物和有毒有害垃圾不宜进入焚烧炉？

玻璃、金属、建筑垃圾等不可燃物进入焚烧炉的主要危害主要有三点：

一、不可燃物使垃圾的热值降低、使垃圾焚烧时炉膛的温度过低，从而达不到焚烧处理的无害化要求；

二、玻璃、金属等在焚烧时会在高温下熔化并粘结炉排，引发机械故障，使焚烧炉无法正常运行；

三、某些条件下，铜、铁、镍等金属离子会成为焚烧炉中的催化物，促使危险化合物产生；废电池、防腐剂、杀虫剂、金属线路板、灯管、墨盒等含有许多重金属物质的垃圾高温焚烧后，在灰渣和烟气会产生大量重金属离子中，从而加剧废

渣和烟气的处理难度，对环境和暴露人群的健康危害极大。所以，在垃圾进行焚烧处理前，要把其中的不可燃垃圾和有毒有害垃圾分拣出来。

九、成长档案

寒假劳动总结

五年级四班 汤凝

春节期间，我积极参与劳动，帮爸爸妈妈分担家务，擦玻璃、包饺子都是我力所能及的事情，虽然做的可能不是太好，但也从中体会到了劳动的苦与甜。即使是擦玻璃这种看似简单的家务，要擦到一尘不染，却也不易。劳动使我成长，让我懂得了父母的付出！虽然做家务很辛苦，但我觉得很有意义。



做家务

正月初五，家里来客人了，爸爸做了一大桌子美味的饭菜，香气扑鼻。一家人围坐在餐桌前，大人们喝酒，我们小孩就喝饮料，因为过年，我们可以开怀畅饮了。

吃完饭，亲朋好友们都各自回家了，爸爸和妈妈坐在沙发上聊天，我知道他们肯定累了，就默默地去餐桌前把用过的餐具收拾到厨房，把餐桌上的垃圾小心地装到垃圾袋里，再把餐桌用抹布来来回回擦了好几遍，擦得干干净净。

我再到厨房，开始洗碗，先把水槽放一些水，这时候爸爸进来了，很惊喜，要和我一起干，被我推出厨房，我让爸爸最后过来检查就行。接着我又在水槽里放点洗洁精，用洗碗布一个一个的开始擦，里面外面全都擦干净，然后把脏水放掉，把水龙头打开，把沾有洗洁精的餐具一个一个冲干净。最后把餐具用干布擦干放到消毒柜里，等妈妈过来消毒。我又开始拿拖把把厨房的地板拖干净。

大功告成，我让爸爸、妈妈来检查工作。妈妈看了之后欣喜万分，十分欣慰，我也很快乐，因为可以减轻爸爸、妈妈的负担，让他们少一些劳累了。以后我要多帮爸爸、妈妈做力所能及的事情。



文化路小学三年级一班

张艺琳

我帮家人做家务

文化路小学 1 年级 3 班 战明阳

春节是团圆的节日，当看到年夜饭准备中，太奶奶揉着包饺子的面团时，我想到了老师的教导，要有良好的生活习惯并参与家务劳动，我便自告奋勇的加入。当她看到我有模有样地擀出一个个圆圆的饺子皮的时候，笑容都堆在脸上。太奶奶告诉我她小时候只有过年才能吃一顿饺子……

通过她的讲解，我明白了现在的美好生活的来之不易，也明白了勤劳会让我们的生活越来越好。









2

2



2



