

烟台市芝罘区锦绣小学 2022-2023 学年度教学大比武活动总结

一、各部门通力合作，活动开展井然有序

此次教师教学大比武活动，从学校领导到参赛教师都非常重视，制定实施方案，精心布置此项工作，本次教学比武活动规模大，涉及部门和人员多，但大家都能以大局为重互相协调和合作，各评委、参赛选手也能自己积极调课，每位参赛的青年教师，都带着一份责任和压力积极备战。在那段时间每天都能看到老师们精心的进行教学设计和制作课件，苦练三笔字、反复打磨，让我们真切的见证到了“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的真实写照。

二、教师的基本技能得到了提高

此次活动无论从讲课、板书、课件等方面都充分体现了教师教学理念的转变，紧跟新课改步伐，教学目标比较全面、准确。课堂容量安排适中，老师们能力求实现课堂教学的有效、高效。同一内容，不同的教学设计，充分体现了教师独特的创意，教者清新自然，学者自得其乐，充分展示了师生关系平等和谐。此次轰动突出的几个亮点：

1. 教师角色理念新，突出了学生的主体地位。

课堂中，教师的语言精练，见到最多的是学生在读、在议、在说、在写，老师创设了一种和谐宽松的教学氛围，让学生轻松尽情地交流，充分尊重学生的个体差异和学生不同的学习需求，以学定教。教师课上结合生活实例，善于激发学生

的兴趣，使积极主动参与，互动效应成果显著。这些都体现了教师是学生学习的合作者、引导者、是真正意义上的合作伙伴，把课堂还给学生，让学生的主体地位得到了充分的展示。

2. 新课导入巧妙，直奔主题，激发学习兴趣。

每堂课的导入方式百花齐放，风格各异，无论是语文、数学、英语，还是综合学科，每科有每科的特色，每课有每课的精彩。

3. 注重资源有效开发，拓宽教学渠道。

大部分教师十分重视资源的开发，并能活用、巧用，努力构建一个开放的教学体系。开启学生发散思维，无不让学生感受到“生活即教学”的课程理念；显而易见，课堂演译的不仅仅是课内的精彩，而且也折射出教师本身的较高的综合素养和课程理念。

4. 合作交流自主学习，培养了良好的学习方法。

语文也好，数学也罢，还是英语、综合等学科，老师都重视学生学法的指导。在学习形式上，既有自主思考，也有合作交流；既有个体的智慧，也有集体的思想，运用学案成了比武活动的又一特点。教师们大胆提倡小组合作学习，并鼓励学生去观察发现去总结归纳，以提高学生的学习能力。

5. 交互式电子白板等多媒体运用为课堂的高效提供了保证。

本次大赛所有教师都运用了多媒体辅助教学，既突出了教学的重难点，又使单一的说教变得生动，又大面积的提高了课堂效率，调动了学生多种感官参与到教学活动中去，起到了事半功倍的效果。

三、不足及今后努力的方向

通过比武活动我们在饱尝喜悦的同时，也要正视不足：

1. 教师的业务技能有待进一步加强。作为新时期的教师，应具备足够的知识储备，应对千变万化的教学内容的更新。通过这次竞赛反映出教师的信息储备还不够充足，比较集中在对自己所教的年级，知识的外延和扩展不够丰富，方法、技能、技巧的培养欠缺。

2. 教与学的关系有待进一步调整。部分教师讲得过多，过快，不敢放手让学生独立思考，穿新鞋走老路，牵着学生的鼻子走，学生的自主性没有得到充分发挥，组织教学有待加强。记得有老师说过这样的话：重要的不是我们累着自己，重要的是我们剥夺了孩子们发展和展示自我的机会。

3. 理论学习有待进一步深入，教师对文本解读，理解较片面。一节课时间有限，我们应从教什么，怎样教好逐渐向怎样指导学生学好转变，比如在讲课中教师都没有较好地将新课程理念和所教内容有机的结合，部分教师对教材理解不到位，说不到点上，不能说出教材所处的地位、编者意图及知识的前后联系，对突破重难点的方法、策略、步骤不明

确、不清楚，只在外围打转。不能灵活的运用于我们的课堂。可以肯定的说，这次比武活动我们达到了预期的目的，收到了较好的实效。

随着青年教师的足迹前行，感悟的不仅是理念与实践的交融，思维与智慧的碰撞，知识与能力的提升。此次活动，流现出教师的一种勇往直前、锐意进取的拼搏精神；教学是一门遗憾的艺术，艺术的生命在于创新，创新的生命在于学习。每天进步一点点，相信成功的大门一定会向你敞开，让我们大家一起努力吧！

烟台市芝罘区锦绣小学

2022年12月26日