

烟台市牟平区观水镇埠西头小学教学管理规章 制度

贯彻国家德育大纲，加强和改进德育工作，通过各种形式增强爱国主义、集体主义、社会主义思想，接受理想教育、道德教育、劳动教育、法制教育及学校优良传统教育。培养学生养成良好的学习习惯、纪律习惯、卫生习惯和文明礼貌习惯，特制定本制度：

一、组织机构

组长：梁国兴

副组长：孙艺顺

成员：杜俊堂、张翠娟、郑杰、刘杰、栾雪梅

领导小组职责：负责制定规章制度，并执行制度。

二、工作措施

1、学校主动争取社会与家庭的支持，通过家长委员会、共建共管委员会，建立起学校、家庭、社会三位一体的学生德育工作机制。

2、学校建立健全班主任选配、聘任、培训与考核评优等制度。

班主任考核原则：

（1）、尊重规律，以人为本。尊重教育规律，尊重班主任

的主体地位，充分体现教书育人工作的专业性、实践性、长期性特点。

（2）、以德为先，注重实绩。把师德放在首位，注重班主任履行岗位职责的实际敬业表现和贡献。

（3）、激励先进，促进发展。客观公正，民主公开，鼓励班主任全身心投入教育教学管理工作。作风民主，善于听取各种意见，能坚持原则，严爱并济，在学生中有较高的威信。

（4）、班主任选聘采取个人申请、科室推荐相结合的方式

进行。

（5）、由学校领导班子成员和教代会组成的班主任聘任委员会对报名承担班主任工作的教师按照以上条款进行审核决定，下发聘任文件，颁发聘书。

（6）、班主任实行多元培训。通过受聘培训和骨干培训、班主任工作专题会议、班主任经验交流论坛等形式提高班主任管理管理艺术，探讨新的管理课题，解决教育管理难题。

（7）、合理并公平的实施班主任考核。考核的主要内容是班主任履行岗位职责和完成工作任务情况。具体包括职业道德、班级安全、班级建设、学业考核、班级常规管理、卫生管理和奖励加分等方面。

切实加强班主任队伍建设。学校以班级为教育教学工作基本单位，班主任是班集体组织者、教育者、指导者，并负有协调本班级各科教育教学工作和沟通学校与家庭、社会之间联系的责任。

通过“班主任工作会议”等形式，定期对班主任进行交流和培训。

3、重视学生的规范养成教育。全面落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，深入持久地开展好“树规则意识、做文明学生、建和谐校园”活动，培养学生适应将来社会发展的能力。

三、工作要求

1、学校严格按照“国家课程（教学）”计划，开设课程：思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、体育与健康、音乐、美术以及综合实践等课程。努力创造条件开设选修课程。

2、学校教学必须面向全体学生，因材施教，关注每一位学生的发展。

3、学校加强对教学工作的管理和领导。强化部门职责和制度建设，严格执行国家统一的课程计划，大力开展分层次教学——循序渐进、启发诱导、教书育人，实现师生教学方式和学习方式的根本转变，培养学生的情感、态度与价值观。

4、全体教师要准确把握新课改理念，按照《教师教学常规》的要求认真进行说议讲评和批改作业，搞好课外辅导，倡导通过作业与学生交流。

5、积极推进新课程改革。搞好教师的学习进修，提高教师的专业素养。开发符合学校实际的校本课程，构建和完善促进学生发展、师生提高的评价体系，促进学生学习方式的变革，培养学

生的创新精神和实践能力。

6、加强现代技术教育，使广大学生普遍掌握现代技术的基本知识与操作技能，不断提高运用现代技术分析解决问题的能力。

7、贯彻《体育工作条例》，正确传授体育知识与技能。保证师生运动时间，给师生提供运动器械，提高师生的全民健身意识。

烟台市牟平区观水镇埠西头小学

