

# 招远市第二中学 2023-2024 学年高三化学 教学研究工作方案

## 一、指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

## 二、工作思路及要点

### 1. 注重课堂效率

推进高效课堂教学改革，坚持“高效课堂”和“有效作业”，做到以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高 40 分钟教学质量。注重学习方法的指导和各种能力的培养。

课堂教学是教学工作的主阵地，切实有效地提高课堂 40 分钟的效益，是提高教学质量的根本保证。针对新课程的特点，为了更好地提高全体学生的科学素养，在注重共同基础的前提下，体现选择性，注重学生自主学习。在夯实基础的同时，注重学生特长的发挥。要转变教师的教育观念，面对新一轮的基础教育改革的. 基本理念，突出对学生生活和发展有益的教育和教学，倡

导探究型的学习方式，重视学生认识知识的价值和实际用途，深刻理解与社会的联系。本期将化大力气深入课堂，以达到对课堂教学现状的深入了解，并有针对性地开展教学观摩活动，尽可能多地开座谈会，听取教师在课堂教学中碰到的问题，共同研究探讨，提出解决方案。对课堂教学设计，重点难点解决，考点的落实，课堂教学反馈，教学情况测试等各个环节实施全方位的调研，并在此基础上改进课堂教学模式。

## **2. 加强集备**

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

## **3. 注重精讲细练**

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

## **4. 注意因材施教**

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高，做到不抛弃任何一个学生。

#### **5. 重视非智力因素在教学中的作用**

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

招远二中高三化学组

2023年8月28日

# 招远市第二中学 2023-2024 学年高二化学 教学研究工作方案

## 一、教学目的

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作方案，以提高课堂教学质量和培育同学综合力量为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培育同学自主学习和合作学习的力量以及创新思维力量作为教学教研工作的中心任务。

## 二、现状分析

### 1. 基本状况

本学期，将以学校教务处工作要求为指导，围绕化学教研组方案要求仔细学习训练教学理论，仔细讨论和学习新课程标准，主动推动新课程改革的实施，转变教学方式和同学学习方式，为同学的终身进展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，主动开展科研课题的试验和讨论，以及为高三培育化学尖子作好培优工作。

### 2. 教材分析

选修1《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度熟悉酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。



选修2物质结构与性质模块设计原子结构，微粒间的相互作用以及晶体结构等内容，理论性较强，对学生的空间想象能力提出要求。

选修3《有机化学基础》模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“熟悉有机化合物”、“烃和卤代烃”、“烃的含氧衍生物”、“生命中的基础有机化学物质”和“进入合成有机高分子化合物的时代”五章的内容。

从学问体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导同学学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关学问。通过学习，要使同学达到如下目标：（1）建立官能团体系，熟悉更多的有机化合物；（2）探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系；（3）走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。但本学期主要学习第一章最多到其次章内容。

### 3. 学情分析

理科班大多数同学有学习化学的爱好，有较好的学习习贯和肯定的学习方法。但同学程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分同学必修1、2的学问遗忘较严峻，理解把握上差别较大。有极个别同学基础薄弱，没有养成良好的学习习贯。

## 三、详细工作措施

### 1. 仔细做好教学常规，确保教学有效开展

深化备好每节课，根据课程标准的要求，主动仔细地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，依据班级详细状况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课

件后，再依据班级详细状况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。仔细上好每节课，主动实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。细心设置习题，合理、分层布置同学作业，书面作业要求全批全改；同学配套教辅《一线课堂》不定期抽查，发觉问题准时解决，准时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到肯定的预期效果。对每一次测试要仔细分析，总结，为同学确定合理的目标。

## **2. 主动开展试验教学，提高同学学习爱好**

化学是一门以试验为基础的自然科学，主动、仔细开展试验教学有助于提高同学的学习爱好和直观理解，有助于培育同学试验力量。依据学校现有试验条件，在保证演示试验绝大部分完成的基础上，适当开展同学分组试验和课后实践。

## **3. 做好综合实践，践行分层教学**

（1）成立化学学习爱好小组，培育特长生学习、探究化学的爱好和力量。

（2）利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个同学学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

## **4. 主动参与教研活动，提高教学业务力量**

（1）学习化学课程标准，明确新课程的详细要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，仔细学习新课程教学理念，深化讨论训练教学方法。

（2）定时与备课组内的老师进行沟通，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在争论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的支配、疑难问题的分析争讨

论，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 主动参与教学改革工作。要使同学参加到教学的过程中来，更好地提高他们学习的爱好和学习的主动性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能主动响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，用法启发式教学，充分提高学习积极性，打造高效课堂。

招远二中高二化学组

2023 年 8 月 28 日

# 招远市第二中学 2023-2024 学年高一化学 教学研究工作方案

## 一、教学目的

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

## 二、教材分析

本学期学习化学必修一、必修二，主要是化学学科的基本概念以及重点无机物的性质，包括物质的量，电解质，离子反应、氧化还原反应，铁、硫、氮的化合物。原子结构与元素性质，元素周期律和元素周期表。

## 三、学情分析

学生已经经历了三年的初中学习，在学习内容和学习方式上，已经适应了初中的学习方法，但是进入高中，需要加强学习方法指导使成绩不理想的学生尽快找到适合的学习方法。

## 四、教学方法

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，实现信息化教学。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、自主与合作式学习，以促进知识技能、情感态度与价值观的



整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

## **五、具体措施**

### **1. 认真学习新课标，转变教师的教学理念**

加强教师教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

### **2. 转变教师的教学方式转变学生的学习方式**

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

### **3. 指导学生学会听课、学会记笔记、学会整理纠错本和默写本**

指导学生审题、答题方法，培养良好的解题习惯，力求思路清晰完整，计算力求结果准确。指导学生怎样形成知识网络。解决“一听就懂，一做就错，一考就晕”。重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

### **4. 改变教师的备课方式，提高教师的备课质量**

例题的选择，习题的配备与要求，在备课组的集体要求下可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程。

### 5. 发挥备课组的集体作用

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考。每周一次的固定的集体备课时间，启用集体备课二二制模式。即每位中心发言人说课完毕后，每位老师提出两点建议，第二个老师为习题编选、讲法研讨教研中心人。为提高学习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自己之短，提高教学水平和复习质量。听完课之后多总结反思，了解更多学生中存在的问题，完善自己的知识框架和教学方法。

招远二中高一化学组

2023年8月28日