



烟台市芝罘区山水龙城小学

2022—2023 学年度劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区山水龙城小学有兼职劳动教育教师20人，校内劳动教育基地1处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，我校现有的三个年级每周1课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校后面专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园。学校分配后，由一、二、三年级13个班级划片管理“劳动基地”，种植蔬菜或水果。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、选用教材情况

我校1-3年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

四、学校劳动教育实施方案

(一) 指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

(二)育人目标

1.通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2.通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3.通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

(三)课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产

劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置学校开足开齐开好劳动课程，实行1+X课时制度，每周1课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。鉴于我校只有一二三年级，故围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣，同时也因材施教适当结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

①注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

②建立校园值日生制度。组织学生参与班级卫生清洁和“劳动基地”绿化美化。学校加强各项工作的日常管理，班主任

加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

4. 鼓励日常家庭服务劳动。

家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。

①各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

②家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法

浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

(四) 督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级充分利用公众号或者新闻媒体进行分享与推广，扩大社会影响力。

(五) 条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长孙双喜任组长，分管副校长吕晨晓任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调

控实施过程，全面把握实施状况。

2. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育。

3. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

五、学校劳动周活动方案

山水龙城小学2022年劳动实践周活动方案

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功的唯一途径。劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。

一、活动主题

劳动，让生命更快乐

二、活动时间

2022年4月30日—5月4日

三、活动对象

一至三年级全体学生

四、具体措施

（一）积极参加家务劳动

一二年级学生：

1. 整理自己的小书包、文具盒。
2. 手洗自己的袜子等小物件。
3. 学会自己穿衣服、系鞋带。
4. 每天做一件关爱家人的事，如给父母捶捶背、送上一杯温水等。

五、活动要求

（一）家务劳动

1. 人人参与，人人动手，让学生在劳动中人人有收获。
2. 班主任按活动要求，安排部署，抓好落实，充分调动学生的积极性，发动大家积极行动起来，参与到活动中。
3. 每位学生通过拍照的形式，记录劳动情景，要求图片清晰（能看清楚是谁在劳动），至少四项不同劳动的照片。可单图发送

也可制作成拼图发送到学校相册，与同学老师分享自己的劳动收获。

4. 各班评选出3名“劳动小能手”在全校集会上进行表彰。

（二）学校比赛

六、学生劳动清单

小学低年级(1-2年级)劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子

2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

(二) 学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

七、教学设计

叠衣服

教学课时：1课时

教学目的：

1. 懂得为什么要叠衣服。
2. 掌握叠衣服的方法和技能，使学生掌握叠衣服的方法和技能，让学生在教育教学中得到分担家庭中力所能及的家务劳动，提高自己

在生活中的自理能力。

课前准备：

上衣一件，长裤一条，木板桌一张，教学过程：

一、谈话引入，

1. 上周我们学习了系鞋带的劳动技能，你们都回家练习了吗？
2. 今天我们谈一谈叠衣服的话题，为了是我们的衣服方便存放，方便使用，节省存放衣服的空间，衣服不容易起褶皱，穿着感觉舒

服些，老师要教大家学习叠衣服。

二、指导学生学会叠衣服

每件衣服和裤子都有缝的线条。先教叠上衣，然后教叠裤子。

为了加深学生的印象，边讲授边示范。

(一) 叠衣的步骤和要领

1. 把上衣钮扣扣好。
2. 把上衣反向铺在床板上，用手抚平。
3. 取肩宽的六分之一宽度，叠一条直边直到衣脚。
4. 把袖子往衣背里叠。
5. 叠另外一边的方法与2、3、4点相同。
6. 以包住袖子下方为度，把衣服往上叠。

(二) 指导学生叠裤子

裤子左右裤脚上各有两条缝的直线，按要求给予步骤：

1. 把裤头钮扣扣好。
2. 把裤脚两条直线对齐。

3. 把裤子放在床板时左边脚和右边脚上下齐放，用手抚平。

4. 把裤脚往上叠两次。

四、进行练习叠衣练习

为了加深学生的操作印象，老
学

生按照示范顺序叠，注意事项
整理平整。



2. 折叠的位置可根据折叠效果选择。

3. 折叠好的衣物要按穿着需要分类、整齐摆设。

五、总结：

同学们，凡成大事者，必先从小事做起。希望同学们整理好自
己

的衣物，从这些小事做起，养成良好的习惯，积累成大事的资
本。

六、布置作业

回家去后收拾整理自己的衣物，学以致用。

八、成长档案

(1) 劳动绘画作品



(2) 劳动日记

山水龙城小学家庭劳动实践表

2021年11月23日

姓名	陈子豪	年龄	8岁	性别	男
我的种植项目	种植西红柿				
种植过程	西红柿的种植，我们是从网上买的种子，先要把种子泡在水里，等它发芽了，再把它种到土里。每天要给它浇水，还要给它施肥。等它长高了，还要给它搭架子。最后，它就会结出红红的西红柿了。				
我的收获	通过这次种植，我学到了很多知识。我知道了西红柿的种植过程，也体会到了劳动的乐趣。我还学会了观察植物的生长变化，这让我对大自然充满了兴趣。				

山水龙城小学家庭劳动实践表

2021年11月23日

姓名	陈子豪	年龄	8岁	性别	男
我的种植项目	种植西红柿				
种植过程	西红柿的种植，我们是从网上买的种子，先要把种子泡在水里，等它发芽了，再把它种到土里。每天要给它浇水，还要给它施肥。等它长高了，还要给它搭架子。最后，它就会结出红红的西红柿了。				
我的收获	通过这次种植，我学到了很多知识。我知道了西红柿的种植过程，也体会到了劳动的乐趣。我还学会了观察植物的生长变化，这让我对大自然充满了兴趣。				

(3) 微信公众号记录劳动历程



九、学校成果展





