

# 烟台市蓬莱区实验中学 2021-2022 学年

## 艺术教育工作总结自评报告

### 一、艺术课程

学校现有 38 个教学班，学生数 1845 人，专职艺术教师 9 人，其中，音乐教师 4 人，美术教师 5 人，能满足学校艺术教育的要求。初一至初四年级美术课每周 1 课时，音乐课每周 1 课时，按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。同时学校利用当地教育资源，开发书法、国画、衍纸、剪纸、瓦楞纸、合唱、器乐、舞蹈等一系列具有民族、地域特色的艺术活动课程，推进教学改革，提高教学质量。

### 二、艺术活动

面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间。每年组织“校园之春”、“校园艺术节”两次大型的艺术活动。同时围绕节日等活动组织各种美术比赛、合唱活动等，充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏等、活动场所，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境，给学生提供了展示自我的平台，促进了学生的全面发展。

### 三、艺术教师

专职艺术教师 9 人。

#### **四、条件保障**

学校设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。其中美术教室两个、音乐教室两个、舞蹈教室一个，并设有音乐、美术器材室各一个，保障艺术课程开展教学的场地需求。近年来，我校采取师生自制、学校购置和上级配发相结合的方式，配备了充足的音乐、美术艺术活动器材。

#### **五、特色发展**

学校充分利用社会艺术教育资源，发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。每个学期末以班级为单位举行唱歌、竖笛、欣赏绘画大赛，对学校艺术教育起到了很好的促进作用。同时口风琴走进课堂更加活跃了课堂气氛，把剪纸、书法、国画等传统艺术引入学校社团活动，启迪学生的心灵。瓦楞纸装饰画、衍纸制作，变废为宝的同时，激发学生的创新思维和动手能力，形成学校的美术特色。

#### **六、学生艺术素质测评**

每学期认真组织实施学生艺术素质测评，本学年学生艺术素质测评的覆盖面达到百分之百。通过各项自评，我校艺术教育总评 101 分，等级为优秀。在以后的艺术教育工作中，我校将努力改进工作中的不足，使艺术教育工作的再上一个新台阶。