

2023—2024 学年度第一学期教学工作计划

福海路小学 2023 年 8 月

一、指导思想

根据课程方案和新课标的要求，结合区研训中心的要求及学校今年对教务处教学工作的提出的目标，以全面提高教育教学质量为重点，以培养学生核心素养为目标，以整体推进课程改革为中心，以发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作全程管理，切实提高教学质量。

二、学期目标定位及工作思路

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了质的飞跃。新学期伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，根据市区要求将 2023——2024 学年定为“新教学常规落实年”。

紧紧围绕“一个核心”：以提高学生学科素养为核心。

强化“两项工作”：强化教学过程的全程管理；强化校本研修工作；

抓好“四项工作落实”：一（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度，建立健全工作；二改革创新教学管理模式，提高工作效率；三和政教处联合，严格落实师生教学常规月行动要求；四精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

1. 建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2. 继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3. 以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4. 组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5. 以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三

四五年级语数英教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

四、工作任务及具体举措

（一）加强常规管理，提高教学质量

由于我校新入职教师、校聘教师较多，教务处将继续分层分时段组织相关人员认真学习落实好《福山区中小学教学基本规范》《福海路小学教学事故处理办法》等，加强巡课力度，对师生教学基本规范、教师一日教学规范，学生一日学习规范，从多个层面规范师生行为。

1. 备课，认真细致进行备课。

（1）学情分析。以教研组、备课组的形式，经常组织学情分析，做到对学情把握到位，确保教育教学的针对性强，效果良好。

（2）认真备课。包括集体备课和个人备课，实施单元备课基础上的课时备课。研究课程标准、教材及其它资源，分析学生的认知基础和情感基础，准确把握教学重点难点，预测学生的认知障碍等。教学目标设计做到明确、具体，可操作、可测评、可达成；突出课堂教学问题的设计，教学问题应该具有针对性、层次性、递进性和指向性；重视教学活动的预设与生成，通过预设认知冲突提升学生的思维能力；课堂作业、课外练习设计要具有针对性、层次性和差异性；选择恰当的教学手段、学生学习方式和教学组织形式等。

（3）教案撰写。对于五年内教龄和第一次使用本册教材的教师要书写详案。教学反思的数量要达到总课时的 20%，每学期上交一篇高质量的教学反思。其他老师实施批注式活页备课。

（4）集体备课。备课管理要引导教师养成良好的习惯，克服对教学参考资料的过度依赖。坚持个体备课基础上的集体备课和集体备课基础上的个性备课，各年级各学科集体备课每学期至少 2 次，落实集体备课的“三定五统一”，强化基于问题解决的个体备课和集体备课。要把重点备课与一般备课相结合、规范教案与特色教案相结合，使备课成为教师个性化的日常教学研究活动和备课组有效的教研活动。备课检查要重点考察教师的教案设计与课堂教学的一致性。

2. 上课，实施学思课堂。

(1) 严格按课表上课，未经教务处同意，不得随意调课，更不准随便缺课。上课不得迟到早退，不得中途离开教室，不得拖堂。

(2) 教师在预备铃响时应站在教室门口，目视学生做好上课准备，同时清点学生人数，弄清学生缺席情况，对非正常缺席学生应及时报告学校教导处。上课开始和结束，师生应相互问候致礼。

(3) 教学过程中，教学内容应紧扣教学目标，教学活动要面向全体学生，对不同学习基础的学生，在教学目标和教学内容上应尽可能体现不同的层次要求，采用不同的教学方法，以适应他们的学习需求。

(4) 坚持探究式、合作式和讨论式教学，加强对学生学习方法的指导，特别要注重培养学生良好的学习习惯，提高教学实效。对学生的学习活动要及时反馈、及时补偿，尽力使绝大多数学生通过教学活动都能实现不同层次的教学目标并获得成功感，尽可能减少学生在知识和技能上的缺漏。

(5) 课堂练习设计要典型精当，有利增强学生对主干知识的运用掌握，既要防止题海战术，盲目地多练，又要防止老师包办，缺少学生的自主练习与实际体验，真正做到精讲精练。

(6) 教师上课要讲普通话，语言要精炼、准确、生动、富有启发性和吸引力，声音要响亮；板书要清楚，布局结构合理，能体现出讲课重点，字迹工整，大小适当，用字规范，不写错别字；教师要举止文明，教态亲切、自然、大方，衣着得体，不准穿透明装、吊带裙、露脐装、短裤、背心、拖鞋进入教室，不化浓妆，不准在教室内抽烟。体育教师必须穿运动服、运动鞋上课。严禁酒后上课，上课时必须关闭手机。

(7) 教师应尊重学生的人格，严禁体罚和变相体罚、羞辱学生。上课时教师不得把学生赶出教室。同时应严格要求学生遵守课堂规则，课堂内发生的问题不能及时处理的，应由任课教师负责在课后处理。

(8) 重视教学卫生，注意纠正学生坐、写姿势，随堂教师要负责督促学生认真做好眼保健操。

(9) 活动课和地方课程及学校课程纳入课堂教学，其课程和教学内容的选择要符合当地实际，并相对稳定，形成特色；活动形式要灵活多样，符合以学生为主，教、学、做相结合的原则。

(10) 使用现代信息技术手段，推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。探索 STEAM 教育、创客教育等新教育模式，提升学生学习素养、创新意识和创新能力，促进学生全面发展。

(11) 重视实验教学。按照课程标准和教材要求开齐开足开好实验课，禁止以讲实验、画实验、看视频等代替学生动手做实验。指导教师变验证实验为探究实验、变演示实验为分组实验，提高学生实验探究能力和实验操作能力。鼓励教师开展课外实验活动，将课本知识与生产生活实际相结合，增强学生学习兴趣，提高学生实验设计能力和动手实践能力。学校每学年要补充、更新实验器材和药品，保证实验教学需要，逐步实现学科教室建设和实验室建设的有机结合。学校要认真组织学生实验能力考核，考核结果计入教师年终结果性考核

(12) 检查教师上课情况是学校教学管理的一项重要工作，学校每学期都必须有详细听课计划与课堂教学检查评估办法，以切实提高课堂教学的有效性。相关检查形式有：区级领导、学校领导随堂听课检查；教务处定期普查或不定期抽查；教导处每周巡课；教研组有目的地集中听课，学校组织学生座谈会和问卷调查等等。

3. 作业设置与批改。

(1) 加强作业设计。作业设计应符合学科课程标准规定的范围和深度，增强作业的开放性、探究性和实践性。关注学生的个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足学生的不同需求；鼓励学生自己设计作业。

(2) 严格控制学生作业量。建立学生作业设计、布置、检查、总量控制和质量监控机制。小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级语文、数学书面作业总量每天不超过 1 小时，其他学科不留书面家庭作业；合理布置作业，提高作业质量。根据教学目标与学生实际布置作业，注意作业的适切性和层次性。作业难度要适当，意图要明确，形式要灵活。禁止布置机械重

复、照抄照搬的作业，禁止利用练习册和各种教辅材料不加选择直接布置作业。学校要通过学情调查等手段，提高作业质量，建立课外作业数量和质量与学业成绩相联系的考核制度。为保障学生睡眠时间，学生完不成作业的，家长出具证明，教师不得追究学生责任。

（3）认真批改作业。作业批改要及时、准确，书面作业要全批全改。要使用明确、实用的批改符号，增加激励性评语，保证批改的正确率。

（4）加强反馈矫正。要指导教师及时反馈作业批阅结果，对学生作业中反映的问题要进行记录、分析，对学生共性问题及时在课堂上讲评，个别问题单独交流。教师要建立“学生错题本”并长期积累，逐步探索信息技术在教学反馈中的应用，以便系统查找学生知能缺失。

4. 辅导，加强学生学法指导。

（1）重视学生学习习惯的培养和学习方法的指导，引导学生掌握预习、上课、作业、记笔记、复习整理的方法。学生要有各学科课堂笔记本、错题集和满分卷。扎实推进以读经典书、说普通话、发标准音、写规范字为核心的“四项基本功锻造工程”，为学生终身发展奠基。积极落实烟台市中小学阅读能力提升工程，有计划地组织好学生的课外阅读，全面提高学生语文素养。

（2）关注学生学习心理，养成学生自觉参与、持之以恒的学习态度，促进学生获得积极、愉悦的学习体验。

（3）指导学生预习、复习。可利用导学案等进行引导和指导，在教案中也应有所反映。预习与复习所用的时间应计入学生的作业量。

（4）重视课外指导。各年级根据学生特点制定并公布年级课外活动计划。课外活动要形式多样，努力为学生提供动脑、动口、动手的机会，最大限度发展学生个性特长，培养学生合作精神、创新意识和实践能力。

（5）加强学生课外指导。学校要本着“实际、实用、实效”的原则有计划、针对性地做好学生扬长补短的帮扶。指导学生科学处理课堂学习与课外实践的关系，做到课内课外有机结合。坚决杜绝有偿补课。

（6）积极开展学生课外活动。为满足学生个性化发展需求，学校要积极

引导、指导学生参加艺术、体育、科技、文学、奥赛等社团。定期开展体现、发展学生才艺的多样活动，举办体育节、艺术节、读书节等。坚持“健康第一”的原则，确保学生每天体育锻炼一小时。

5. 检测与反馈

(1) 加强课程实施过程的监测，本着“公平、公正、公开”的原则，定期进行有关教育教学质量的数据采集、科学测评与分析，及时发现和解决问题，对全校教育教学质量进行有效的监督和调控。倡导定性评价与定量评价相结合，过程评价与终结评价相结合，学业成绩与学生成长记录相结合。基于学科特点，鼓励采用模块检测、实验操作、成果展示等多种评价方式，利用信息技术手段，充发挥评价的诊断、矫正和激励作用。

(2) 科学命题。学校在区教研中心的指导下，制定基于课程特点的命题指导意见，并建立严格的试题审查、督导机制，确保试题具有较好的信度与效度、适当的难度和必要的区分度。考试命题要依据国家学科课程标准，突出与社会、生活的联系，注重考查“双基”和知识覆盖面，强化能力立意，重点考查学生分析问题、解决问题和综合运用能力及创新精神等。

(3) 严格规范日常考试。学校控制考试频度，每个学科每个单元要进行一次测验，学科单元测验由任课教师或教研组具体组织。规范日常考试的组织流程，严肃教师监考纪律，加强学生考风考纪建设，努力创设“诚信、规范、有序”的考试文化。

(4) 认真实施学业评价。通过课堂观察、提问、小组讨论、质疑和作业考查以及学生自评、互评等形式，了解学生平时掌握和运用知识的情况；通过单元检测、模块检测等，全面了解和总结阶段教与学的情况。

(5) 做好阅卷与诊断讲评。考试结束后要及时阅卷，阅卷要认真细致，并进行统计分析，全面诊断教与学的情况。要精心设计并上好讲评课，提高讲评的针对性、实效性。要根据学生考试暴露的问题，及时组织二次过关和个性化辅导，及时巩固学习成果。

(6) 科学使用考试结果。学校、年级、班级、学科组、教师要分别对考试结果进行认真分析，了解学生知识掌握和能力发展情况，不断改进教育教

学方法，提高教育教学质量。评卷结束后，教师要及时进行成绩统计与分析，反思日常教学的得与失。

(7) 开展综合素质评价。综合素质评价中要改变单纯以分数评价学生的办法，做到关注学生的道德修养、行为习惯、学习态度、学习能力、合作能力，身体素质、审美情趣和劳动实践能力以及创新精神等方面的发展，引导学生和谐发展、健康成长。

(二) 实施综合学科教学管理，促进学生全面发展

1. 加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。

2. 加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3. 制定学校传统文化实施方案，并结合学校特色文化组织教师编写校本教材。

4. 通过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5. 认真贯彻落实《学生体质健康标准》，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6. 继续做好教育装备和应用工作，认真落实《福山区中小学教育装备管理和应用工作考核评估办法》按要求做好各方面工作。为保证实验课程的正常开设和实验仪器的正常使用，各年级都要认真研究教材，制定出实验教学计划，和实验教学课程表一式两份。实验课的开设以及仪器的使用都要留有比较详细的情况记录，以备上级检查和学期末总结查用。针对本学期办学条件的进一步改善，做好“班班通”的相关培训工作，在管好、用好班班通的基础上，寻找先进教育装备与提高教学质量的支点。

(三) 以活动促发展，提升青年教师的素养

积极为青年教师的成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1. 完善教研日活动。本学期，进一步落实教研活动内容，明确主题，时

间，承担人：原则上语文、数学、隔周每天一个级部举行一次，其他学科一月一次；学期初各教研组列出教研日活动计划，重点开展：集体备课、新教材通读、研读、课堂教学方式的研究与指导、学生学科素养培养研究等活动。

2. 开展教师的各类评比活动：说课评比、课例撰写评比、青年教师素养大赛、教育随笔活动，通过一系列竞赛活动，使教师在竞争中成长，加快专业发展。

（四）以队伍促实效，提高教科研的品位

1. 建立一个良好的教研组长培养的机制，给教研组长的成长提供一个广阔的空间和良好的氛围，发挥联谊片效能，使其在片区集体备课活动中上公开课和展示课。每学期给予外出学习的机会。最大限度地发挥教研组长在学校教学和教改中的作用。

2. 保证教研组们拥有充分的思想自由和发言权。教研组长要主持本学期好本学期“读书分享”活动、主持组内教研活动等促进教师间的思维碰撞。

3. 以学习代训的方式提高教研组长队伍建设，学校定期开展教研组长会议，每月召开教研组长例会，在会上既交流一个以来的工作，又培训教研组长的综合素质，如课件制作、前言信息的理论学习等一系列培训，了解在教科研方面的最新情况，同时根据活动开展情况学校及时调整工作思路。

2023—2024 学年度第一学期教学工作配档表

时间	主要工作内容	主持人
8、9 月	1. 下发新学期小学各学科教学进度	孙明丽、邢翠艳
	2. 制定新学期学校教务处教学计划及各学科科学教学、教研工作计划	邢翠艳、各分管主任
	3. 各学科教师全员素养培训及测评活动	各学科教研组长
	4. 组织召开各学科教研会议	各分管主任
	5. 小学各学科推门听课	各分管主任
	6. 福海路小学低年级“好习惯成就好人生”队列暨课堂常规比赛	邢翠艳、级部主任
	7. 教学常规落实年促进会议	各分管主任
	8. 第一届福海路小学单词大赛	孙文静
	9. 全体英语教师基本功检测	孙文静
	10. “我眼里的秋天”主题绘画活动	任群
	11. “扬书画之光 展师生风采”书画网络展	任群
	12. “最美中秋”主题绘画活动	任群
10 月份	1. 集团化办学展示现场会	孙明丽
	2. 科技创新作品展示活动	邢翠艳 孙菲菲
	3. 小学科学核心概念之“技术、工程与社会领域”研讨展示活动	邢翠艳
	4. 科学教师实验操作比赛	邢翠艳 孙菲菲
	5. 组织四年级学生进行校外实践活动	于莉莉
	6. 神“计”秒算，“数”我最棒——基于新课标的各年级阶段性计算能力诊断	闫康静 孙晓
	7. 组织参加英语区优质课选拔	孙文静
	8. 自然拼读示范课验收及校内推广	孙文静
	9. “我和我的祖国”童绘国庆主题绘画活动	任群
11 月份	1. 三、四、五年级学生实验检测	孙菲菲
	2. 小学科学“亲子共实验 快乐伴成长”展示活动	邢翠艳 孙菲菲
	3. 期中阶段性质量检测	教务处
	4. 进行校园多彩实践节活动	于莉莉
	5. “命”出新意，“题”出精彩——全体数学老师期中命题大赛	闫康静 孙晓
	6. “益”彩纷呈，“智”慧绽放——各年级益智器具大比拼活动	闫康静 孙晓

	7. 第一届福海路小学英语书写比赛	孙文静
	8. 组织校内单元整体教学观摩研讨	孙文静
	9. 参加区“小学科学室外实验教学”阶段性成果展示活动	邢翠艳
12 月份	1. 福海路小学第三节字母大赛（三年级）	孙文静
	2. 组织参加小学英语阅读题型命题比赛	孙文静
	3. 参加区“小学科学室外实验教学”阶段性成果展示	邢翠艳
2024 年 1 月	1. 期末复习指导	各分管主任
	2. 教务处过程性资料评比打分	教务处成员
	3. 完成各项工作总结。	各分管主任