

烟台市牟平区实验小学 2024-2025学年

英语组教研活动及成果

时间：2025.3.10

参加人员：英语组全体老师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：学科融合

一、活动讨论

（一）学科融合方向探讨

随着教育理念的更新，学科融合成为提升学生综合素养的重要途径。英语作为一门语言学科，与其他学科有着广泛的融合空间。我们计划探索英语与科学、美术、音乐等学科的融合点，旨在通过跨学科教学，丰富英语教学内容和形式，提升学生运用英语解决实际问题的能力，同时拓宽学生的知识视野。

（二）融合教学材料与方法

1. 英语与科学融合：选取科普类英语读物或视频，如关于动植物、宇宙探索等主题内容。教师在教学中，一方面教授英语词汇和表达，如“plant（植物）”“universe（宇宙）”等；另一方面讲解相关科学知识，引导学生用英语描述科学现象、实验步骤等。例如，学习植物生长过程时，让学生用英语介绍“seed（种子） - sprout（新芽） - stem（茎） - leaf（叶子） - flower（花）”的发展顺序。

2. 英语与美术融合：利用英语绘本中的精美插画，开展绘画

创作与英语表达活动。先让学生欣赏绘本中的画面，然后用英语描述画面内容，如颜色、形状、人物动作等。之后，布置绘画任务，让学生根据给定的英语故事或主题进行创作，创作完成后，用英语介绍自己的作品。

3. 英语与音乐融合：选择经典英语歌曲，分析歌词中的词汇、语法和文化内涵。在教唱歌曲过程中，不仅让学生学会演唱，还引导学生理解歌曲背后的文化背景，鼓励学生改编歌词，进行个性化创作，锻炼英语运用能力。

二、活动总结

（一）教学成果

通过学科融合教学实践，学生对英语学习的兴趣显著提升。在课堂表现上，学生参与度更高，主动用英语交流和表达的频率增加。在知识掌握方面，学生不仅对英语学科的词汇、语法等知识掌握更牢固，还通过跨学科学习，了解了其他学科的相关知识，实现了知识的互通互融。例如，在英语与科学融合的课程后，学生对相关科学词汇的记忆更深刻，且能用英语准确描述简单科学原理。

（二）后续展望

本次教研活动为英语学科融合教学开了好头，后续计划进一步深化与更多学科的融合，如与数学学科结合开展英语数学应用题教学，与体育学科结合进行运动项目英语表达教学等。同时，加强教师间跨学科教学经验交流与分享，定期开展教学反思与研讨，不断优化学科融合教学方案，以促进学生英语综合素养和跨学科思维的持续提升。

