

烟台市福山区懿荣中学

2021-2022 学年度学校教学工作计划

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，构建适合学生发展的自主、合作、探究教学模式，完善教育评价制度，继续以“关注课堂”为主线，并注重整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二、加强理论学习，创造课改氛围

（一）本学期组织教师继续研读《新课程标准》，认真学习省、市有关课程改革的实施方案，通过学习，统一思想，达成共识，增强课改实施能力。

（二）营造良好的课改氛围，给课改留有一定的空间，可以通过标语、板报等形式做好宣传，抓拍学校课程改革的瞬间画面，提出适合各学科的教学目标，给每一个备课组提出新的要求等，以此来渲染气氛，人人都融入到课程改革浪潮之中。

（三）结合教育局提出的名师引领策略，我校今年将确定校级课改典型(语文 2 人、数学 2 人、英语 1 人、物理 1 人、化学 1 人、政治 1 人)，给他们定目标，压担子，促进其快速成长。组织他们撰写教学论文，使其形成具有特色的教学风格，并把此

项工作纳入到教师的绩效考核之中。

三、深化课堂教学改革，构建高效课堂

（一）学习、开展烟台市提出的高效课堂教学方式，以“四个一”为主要标志，即：一个明确的学习目标，一个科学的小组构建，一个设计合理的导学案，一个自主、合作、探究的教学模式。

（二）在全校范围内开展小组构建工作，课堂上实施小组合作学习。

（三）开展“一案五步三问”教学模式的应用，在教学实践中不断丰富完善。（一案是指一个导学案；五步是指课堂教学的五个步骤：课前展示、情境导入、自主合作探究、检测提升、归纳反思；三问是指课堂上以问题为中心的三个问：设问、寻问、解问）

（四）做好课改形势下的高效课堂

1. 要求各校结合本校实际，制定切实可行的大组教研，要坚持“四定原则”（即定时间、定地点、定内容、定人员），做好督促检查与指导，做到次次有记录、周周有汇总、月月有总结，并及时解决实施中出现的问题。

2. 扎实有效开展“五课”活动，即集体备课、全校公开课、学年优秀课、骨干教师观摩课、青年教师汇报课。

3. 开展教师读书、反思和写作活动。要求教师每天读一小时书，每月读一本书，每周交流、反思一次。

4. 继续省科研课题的研究，并做好结题工作。
5. 加强教师校本培训管理。
6. 加强对骨干教师的分级培训。

四、抓实教学科研工作

(一)主题教研：结合教研组制定的研究主题为研究内容，以单元重点课为载体，通过说课、上课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(二)反思内化：通过对主题教研、常规教研中的内容进行反思内化、结合本班的实际加强复备课，以此提升课堂教学效益。

(三)理论学习：围绕本组的教研主题开展相关的理论学习，用理论来指导和提升自己的课堂教学实践。理论学习做到组内学习与自学相结合。

(四)抓常规活动、走课改之路

1. 结合我校的实际情况，制定学生读书方案。积极营造人人热爱学习，热爱读书的良好氛围，使学生养成博览群书的习惯。多读书，读好书，提高读写能力。我们对学生提倡午间休闲读(口号是：让读书成为孩子午间休闲的方式)、睡前放松读(口号是：让书香伴着孩子们入眠)让读书成为学生的生活需求，营造书香校园，书香家庭。

2. 开展“传承经典，诵读美文”行动

为了弘扬民族文化，丰富和积累学生的文学知识，创建良好

的校园文化，营造浓郁的读书氛围，提高学生道德素质，增强民族自信心和自豪感，使学生对祖国经典文化的了解和对文学的热爱，在不知不觉中使祖国的传统文化得以传承。本学期，我们要下大力气开展好“传承经典，诵读美文”活动。并规定每个班级每周要利用一节自习课时间去诵读经典。

(五) 抓实抓稳科研工作

以课堂教学为平台，开展扎实的课题研究工作。以教研组为单位，每组每位教师上好课题课，建立组内教师互听课制度，及时总结经验，有效扎实的开展课题研究。

(六) 抓实教学常规工作

1、加强日常教育教学工作的巡查和规范管理，要经常深入年级和教研组了解一线情况，主动帮助解决问题，要加强对备课、上课、业务学习、课表执行、课堂常规等工作的指导、落实与检查工作，确保教育教学工作稳步开展，扎实开展。

2、抓好日常各项工作的开展

(1) 做好每月底的各单项检测活动。

(2) 做好期初、期中、期末三次教案检查。

(3) 做好期中的阅读检测、作业抽查等教学常规工作。

(4) 做好日常听评课工作，听常态课、推门课、重点课，进行约课、点课听课活动。

(5) 做好统测年级的教学工作。

(6) 做好后进生地辅导和优秀生的提高工作并建立学困生知

识档案，提高学生的成绩。

(7)做好《教育教学常规量化》工作，期末进行汇总核实。

(七)抓好队伍建设

教师队伍建设：

1. 加强师德师风建设，着力提高教师队伍职业道德素养，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，严禁体罚和变相体罚学生，强化师德师风考评工作。

2. 抓好教师专业化成长工作，以学习《新课标》为契机，提升教师的业务理论素。

3. 以教学研讨课为载体，提升教师的教学技能。

骨干教师队伍建设：

1. 加强骨干教师队伍建设，建立骨干教师队伍建设方案、评选校级骨干教师。

2. 充分发挥骨干教师的带头作用，以强带弱，促进学校师资队伍建设和青年教师队伍建设和

3. 抓好导师带教工作，促进青年教师的快速成长。

4. 发挥青年教师的先锋作用，凡事鼓励青年教师走在前，开展青年教师学习的热潮，让青年教师的课堂教学再上一个新台阶。

