

# 烟台市莱山区第五小学 2021-2022 学年

## 劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市莱山区第五小学，兼职劳动教育教师 25 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况：学校根据课程设置要求，一到五年级每周一节劳动课，学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动，志愿者服务，生产劳动，校内劳动等。
2. 基地建立情况：根据学校实际情况，在校内设立微型小菜园，主要种植芽苗菜。校外劳动基地 1 处。
3. 经费投入情况：学校共投入年度经费约 3000 元，用于劳动教育的材料用具的购买方面。
4. 教材选用情况：学校选用劳动教育教材为：山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》

# 烟台市莱山区第五小学劳动教育清单

## 实施方案

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，落实《莱山区关于建立中小学劳动教育制度清单的意见》。为了更好地抓好我校劳动教育工作，构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，培养学生劳动教育观念，结合我校的工作实际，特制定此方案。

### 二、明确教育目标，加强组织领导。

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，把我校创建成劳动教育特色学校。为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立莱山区第五小学劳动清单制定工作小组。具体名单如下：

组长：张武华(总负责)

副组长：李虎 于常蕾(负责具体组织实施)

成员：一至五年级班主任

### 三、坚持基本原则，发挥育人功能

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

### 四、实施举措

- 1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能每学期学会 1-2 项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。
- 2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。引导学生以实际行动践行”

孝亲、敬老、爱幼”的美德思想，从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家务劳动。一是让家长和学生共同确定孩子每天适当的常规家务劳动量，由家长负责督促检查，形成固定的家务劳动岗位。二是利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获，在实践中进行劳动教育，让学生在劳动中磨炼、成长，在劳动中体悟个人的幸福生活。

3、在校开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，提高劳动技能。

4. 利用家长一封信，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

## **五、评价方法**

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动成果等方面，通过制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果

2. 每月以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”、“种植小能手”等荣誉称号。

3. 每学期末，班级以图文并茂总结性的形式汇报班级学生的

劳动情况，学生将自己本学期的家务劳动情况以图文形式(A4 纸)在班级展示。

4. 每学年举办一次劳动成果展评活动，让学生看到自己和同伴的成长。

附件：1. 莱山区第五小学一年级劳动清单  
2. 莱山区第五小学二年级劳动清单  
3. 莱山区第五小学三年级劳动清单  
4. 莱山区第五小学四年级劳动清单  
5. 莱山区第五小学五年级劳动清单  
6. 莱山区第五小学劳动安全预案

莱山区第五小学

2021 年 6 月 17 日

附件 1:

## 莱山区第五小学一年级劳动教育清单

### （一）家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家务防疫内容, 增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 内务整理: 掌握个人内务的整理技能, 提升生活自理能力。学习穿衣服、系鞋带等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品, 增强自理能力。能够熟练整理收拾书桌, 做到书本、文具分类摆放。
5. 手工制作: 尝试使用手工工具, 熟悉一项手工技能, 比如自制手工书皮等。
6. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧, 会清洗袜子、红领巾等小物品。
7. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿, 掌握简单照顾技巧。

### （二）学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品, 做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
3. 每周一次合作摆齐班级桌椅, 掌握摆放桌椅的技能。

附件 2:

## 莱山区第五小学二年级劳动教育清单

### (一) 家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家居防疫内容, 增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 内务整理: 掌握个人内务的整理技能, 提升生活自理能力。学习折衣服、系鞋带等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品, 增强自理能力。能够熟练整理收拾书桌, 做到书本、文具分类摆放。
5. 加工食品: 学会食品初期的简单处理, 掌握择菜、洗菜技巧。
6. 手工制作: 尝试使用手工工具, 熟悉一项手工技能, 比如自制手工书皮等。
7. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧, 会清洗袜子、红领巾等小物品。
8. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿, 掌握简单照顾技巧。

### (二) 学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品, 做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

3. 每周一次合作摆齐班级桌椅，掌握摆放桌椅的技能。
4. 每月整理一次班级的图书角

附件 3:

## 莱山区第五小学三年级劳动教育清单

### （一）家庭劳动

1. 居家防疫: 熟悉家居防疫内容，增强防疫意识。掌握口罩佩戴及处理等劳动技能。每日自测体温，健康出行。
2. 卫生清理: 能自己洗头、梳头、洗澡
3. 内务整理: 会折衣服、裤子等。
4. 物品归整: 学会物品分类摆放、学习归纳物品，增强自理能力。能够熟练整理自己的衣柜，并做到有序摆放。
5. 加工食品: 学会食品初期的简单处理，会用水果刀削瓜类或水果的皮，并制作水果拼盘。
6. 手工制作: 尝试使用手工工具，熟悉一项手工技能，会用针线缝扣子，会打死结、蝴蝶结等
7. 衣物洗涤: 学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧，会清洗桌套等物品。
8. 照顾家人: 懂得照顾家人、照看老人及幼儿，掌握简单照顾技巧。

### （二）学校劳动

1. 物品归整: 每天整理课桌和学习用品，做到桌洞整洁有序。
2. 工具使用: 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

3. 每周一次合作摆齐班级桌椅，掌握摆放桌椅的技能。
4. 每月整理一次班级的图书角

附件 4:

## 莱山区第五小学四年级劳动教育清单

### （一）家庭劳动

1. 居家防疫: 掌握防疫知识，增强防疫意识。学会口罩佩戴及处理方式、监督家庭成员居家防疫。每日自测体温，健康出行。
2. 卫生清理: 熟练使用卫生工具，掌握不同区域清理的方法和清理顺序，做到饭后收拾并擦干净桌子、收拾地面。
3. 内务整理: 提高个人内务整理能力，有条理的整理自己的衣橱衣物，保持自己的衣橱衣物整齐，并学会分类摆放。
4. 加工食品: 学会安全使用烹饪工具、学会简单烹饪、每月为家人做 1-2 次营养早餐。
5. 手工制作: 能够使用手工工具，掌握项手工技能。尝试制作毽子、剪贴画手工装饰等。
6. 衣物洗涤: 掌握衣物洗涤分类，能够洗涤自己和家人的简单衣物、学会使用洗衣机。
7. 垃圾分类: 掌握垃圾分类的意义，带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。
8. 照顾家人: 学会照顾家人，掌握一定照顾技巧。能帮助弟弟妹妹穿衣换衣、简单喂食、哄睡等。

## （二）学校劳动

1. 每周清扫一次班级卫生，并承包一个区域的卫生清理工作
2. 每月参加一次校园志愿活动
3. 管理班级绿植，美化班级环境
4. 每学期参与一次学校种植园的劳动。
5. 每学期合作完成一次板报更新

## （三）社会劳动

1. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
2. 参加一次职业体验或农忙劳作

附件 5:

## 莱山区第五小学五年级劳动教育清单

### (一) 家庭劳动

1. 居家防疫: 掌握防疫知识, 增强防疫意识。学会口罩佩戴及处理方式、监督家庭成员居家防疫。每日自测体温, 健康出行。
2. 卫生清理: 熟练使用卫生工具, 掌握不同区域清理的方法和清理顺序, 做到饭后收拾并擦干净桌子、收拾地面。
3. 内务整理: 提高个人内务整理能力, 有条理的整理自己的衣橱衣物, 保持自己的衣橱衣物整齐。
4. 物品归整: 掌握物品分类摆放、物品归纳技能, 能够自己独立整理书橱、衣橱, 并学会分类摆放。
5. 加工食品: 学会安全使用烹饪工具、学会简单烹饪、每月为家人做 1-2 次营养早餐。
6. 手工制作: 能够使用手工工具, 掌握项手工技能。尝试制作鸡毛毽、编织、贴绣、剪刻手工装饰等。
7. 衣物洗涤: 掌握衣物洗涤分类, 能够洗涤自己和家人的简单衣物、学会使用洗衣机。
8. 垃圾分类: 掌握垃圾分类的意义, 带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。

9. 种植养护: 养一种植物, 并记录养护过程及心得。
10. 照顾家人: 学会照顾家人, 掌握一定照顾技巧。能帮助弟弟妹妹穿衣换衣、简单喂食、哄睡等。

## (二) 学校劳动

1. 每周清扫一次班级卫生, 并承包一个区域的卫生清理工作
2. 每月参加一次校园志愿活动
3. 管理班级绿植, 美化班级环境
4. 每学期参与一次学校种植园的劳动。
5. 每学期合作完成一次板报更新

## (三) 社会劳动

1. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
2. 参加一次职业体验或农忙劳作

附件 6:

## 莱山区第五小学劳动安全预案

安全工作是重中之重的工作，应放在首位，千万马虎不得。在加强日常安全教育与督查的基础上，应做好事故应急的准备，一旦发生事故应果断地采取有效措施，尽量把事故产生的危害降低到最低程度。具体方案如下：

### 一、成立安全小组

组长：张武华

副组长：张彦 李虎

组员：一至五年级各班主任

### 二、事故发生时的应急措施

1、快速行动，果断处理。当参加劳动实践学生突然出现安全事故时，作为班主任一旦接到信息，就应立即行动。如伤者还在事故现场，马上在第一时间赶到事故现场，根据事故性质的的大小、伤者的伤势情况采取果断措施，伤者严重的要马上送医院救治；如伤者已在医院，班主任在接到消息后，要马上赶往医院，看望伤者，同时做好安慰学生、家长的工作，尽量取得学生与家长的谅解，降低学生、家长对学校的不利影响。

- 2、及时汇报。接到安全事故信息时，应尽快向学校汇报，快速采取对策，为学校在以后事故处理时争取主动地位。
- 3、在事故基本得到控制后，及时向保险公司报案。报告学生安全事故的发生经过，记录报案时间和报案编码。

## 二、事故发生后分析事故原因

- 1、班主任亲临现场，详细了解事故发生的经过；
- 2、根据事故的性质，学校派出相关人员对现象进行拍照，采访知情者，并作详细记录；
- 3、分析事故发生的原因，是人为原因，还是其它客观原因；是意外突发事故，还是由于学生自己操作不规范或其它安全隐患所引起的；
- 4、班主任写好事故分析报告，及时上交学校，并提出合理化建议。
- 5、认真总结事故教训，加强安全防范。

莱山区第五小学

2021 年 9 月

# 烟台市莱山区第五小学劳动周活动方案

以传统节日端午节为契机，开展以“品味端午，劳动同行”为主题的劳动教育周活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

一、活动主题：品味端午，劳动同行

二、活动口号：幸福是劳动出来的

三、活动时间：2022.6.6——2022.6.12

四、活动内容

（一）班级内周一召开劳动教育主题班会，做好宣传发动。

（二）分级部任务

**低年级（1-2 年级）：**

1. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
2. 在班级里负责一个区域的卫生；
3. 为社区做一件力所能及的小事（将劳动的场景拍成照片上传到班级群相册）

**中年级（3-4 年级）：**

1. 知道 1 个全国劳模的名字和他们的事迹;
2. 清理自己的“小天地”( 铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等);
3. 在老师的带领下清理班级绿地的杂草;( 将劳动成果拍成照片上传到班级群相册)

#### **高年级(5 年级):**

1. 知道 2 个全国劳模的名字和他们的事迹;
2. 在父母的协助下学会做一道菜等
3. 进行“防疫工作我来做”的服务性劳动, 体验晨午检测温, 核酸检测扫码等工作

#### **五、活动竞赛**

1. 根据端午假期前安排, 各年级评选出端午节优秀作品, 照片传到群相册, 优秀作品送到政教处。
2. 低年级举行“巧用卫生工具”比赛, 中年级举行“叠被子比赛”

#### **六、活动评价**

- 1、对评选出的端午节优秀作品的作者进行奖励
- 2、每个同学下发评价表, 对劳动周的各项活动进行评价。





| 劳动项目 | 学生自评 | 学生互评 | 教师评价 |
|------|------|------|------|
| 家庭劳动 | ☆☆☆  | 😊😊😊  | ♡♡♡  |
| 校内劳动 | ☆☆☆  | 😊😊😊  | ♡♡♡  |
| 校外劳动 | ☆☆☆  | 😊😊😊  | ♡♡♡  |
| 学生感悟 |      |      |      |

|      |  |
|------|--|
| 家长寄语 |  |
|------|--|

为社区做一件力所能及的小事

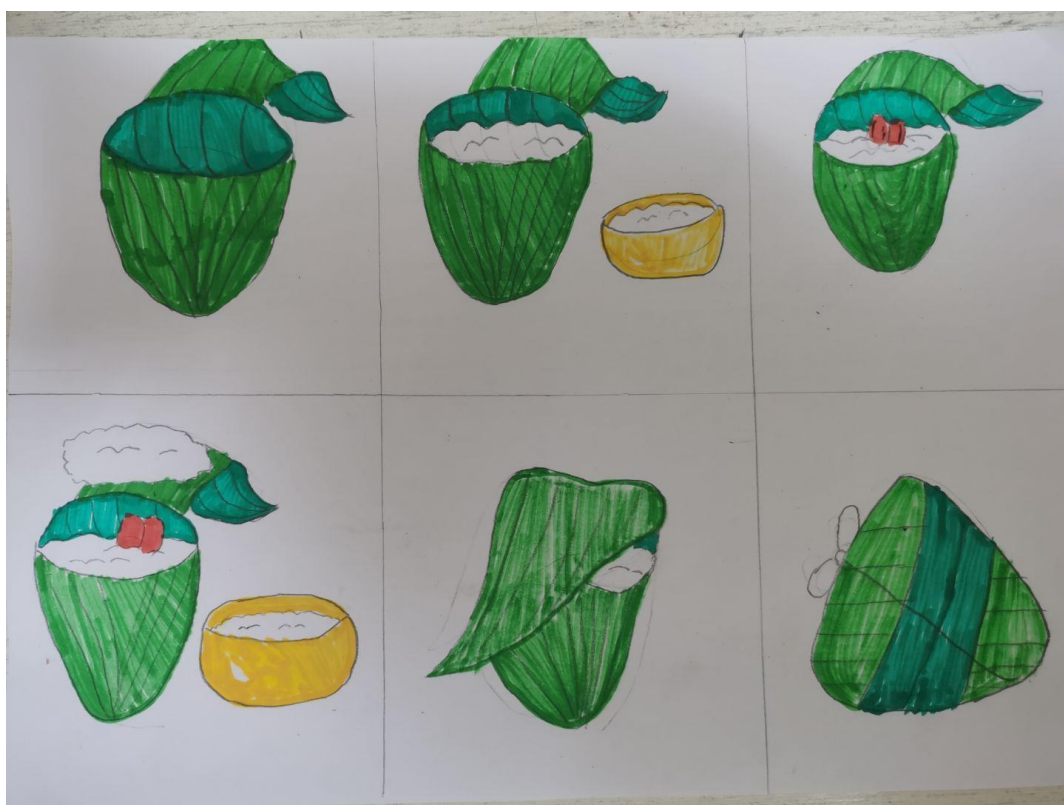


## 二年级画彩蛋



三年级包粽子





四年级编彩绳





五年级做香囊





### 莱山区第五小学劳动周评价记录表

四 年级 一 班

姓名: 刘米若

| 劳动项目 | 学生自评                                                     | 学生互评  | 教师评价  |
|------|----------------------------------------------------------|-------|-------|
| 家庭劳动 | ★ ★ ★                                                    | 😊 😊 😊 | ♥ ♥ ♥ |
| 校内劳动 | ★ ★ ★                                                    | 😊 😊 😊 | ♥ ♥ ♥ |
| 校外劳动 | ★ ★ ★                                                    | 😊 😊 😊 | ♥ ♥ ♥ |
| 学生感悟 | 劳动就像一块甜甜的豆沙糕,让你体会到乐趣。劳动像一个苦果,让你感到疲劳,有喜有忧,有苦有甜,真是百般滋味在心头。 |       |       |
| 家长寄语 | 诚实、谦逊、纯朴、大方,爱集体,有礼貌,做一个品学兼优的好学生。                         |       |       |

### 莱山区第五小学劳动周评价记录表

4 年级 3 班

姓名: 姜程宇

| 劳动项目 | 学生自评                                                                        | 学生互评  | 教师评价  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 家庭劳动 | ★ ★ ★                                                                       | 😊 😊 😊 | ♥ ♥ ♥ |
| 校内劳动 | ★ ★ ★                                                                       | 😊 😊 😊 | ♥ ♥ ♥ |
| 校外劳动 | ★ ★ ★                                                                       | 😊 😊 😊 | ♥ ♥ ♥ |
| 学生感悟 | 今天,我看妈妈在辛苦地做家务,我看见妈妈很辛苦,我决定帮助她。我看见妈妈在扫地,我把扫把抢了过来,帮助她扫,扫完后特别累,我也体会到妈妈做家务的辛苦。 |       |       |
| 家长寄语 | 希望孩子能够将“做家务”当成习惯,这也是良好素质的养成过程。好习惯的培养不仅需要时间,还需要孩子自己的主动。                      |       |       |



# 《系鞋带》教学设计

## 教学目标:

- 1、认识结，了解结的作用。从古至今，结无处不在。
- 2、并掌握常用的系鞋带的方法——系蝴蝶结。
- 3、提高动手能力、生活自理能力。

**教学重难点：**提高自理能力。

## 教学准备:

教师：教学课件，一根鞋带，一个黑本夹子

学生：尽量穿有鞋带的鞋上学。

## 教学过程:

### 一、魔术导入，激发兴趣

- 1，这节课，首先，老师给大家变一个小魔术。同学们请看老师手里的是什么？（生：丝巾）对，一条长长的丝巾，下面是见证奇迹的时刻，孩子们，擦亮你们的眼睛。认真看，一、二、三，丝巾有了什么变化？（生：丝巾上多了一个结）。
- 2，适当的，老师单手快速地在丝巾上打了一个结。说到这个结，它可有历史了。同学们请看大屏幕。（出示课件）。
- 3，古代人结绳记事，而今天，人们在生活中，工作中，很多地方也会用到结绳。你发现了吗？说一说。（学生畅谈）
- 4，结绳真是无处不在。刚才有位同学说到了系鞋带。那同学们，你们会系鞋带吗？（会的少，不会的多）。

5，会的同学一会儿说说你的经验，不会的同学也别着急。今天，我们就一起来研究研究系鞋带。（板书课题；系鞋带）

## 二、观察探究，学习新课

1，同学们请看大屏幕，常用于系鞋带的结，就是这种蝴蝶结。现在，在你的桌面上就有这么一个蝴蝶结。观察一下，它有什么特点？（学生说：像蝴蝶）。是的，这种结的样子像蝴蝶，所以人们都叫它蝴蝶结。这种结既大方又美观。而且还易解易结。这第二个特点呀，只有同学们继续探究才会发现。现在尝试着自己解开再系上吧。同桌之间可交流一下各自的经验。看谁先和蝴蝶结成为好朋友？（学生研究试系，教师巡视点拨）。

2，看得出，同学们很用心，不仅认真观察，而且反复试系。对于蝴蝶结怎么系已经积累了一定的经验。那么把你的好经验和大家交流交流吧！那位同学先来和大家分享？可边系边介绍。（学生上台说）。

3，他的介绍大家听懂了吗？（没有）这名同学呀~自己是很会系，可是呀，表达的不是很清楚。老师这里有一首系鞋带的小儿歌。大家一听就明白了。不信？我们来读读！

系鞋带

两个好朋友，  
见面握握手，  
做成兔耳朵，

钻进大洞口，  
用力拉耳朵，  
变成蝴蝶走。

4，来，让我们一起根据儿歌做一做吧！（师生一起做，教师讲解）成功的同学请举手。（学生举手）。真棒！看来都已经掌握了系鞋带的方法。那么我们来一个系鞋带的小比赛吧！系得又快又好又漂亮的同学，老师奖给他一个智慧星！

5，除了用蝴蝶结来系鞋带，你还想把它用在什么地方？（学生畅所欲言）。同学们能学以致用，老师很开心。

### 三、课堂总结

今天，我们对无处不在的结有了新的认识。并且学会了鞋带的常用系法打蝴蝶结。从今天起就让我们自己的事情自己做，自己来系鞋带吧。不仅给自己系，给爸爸妈妈系，还要给爷爷奶奶系，系出一片孝心、一片心意！

### 四、课外实践

- 1、养成给自己系鞋带的习惯。
- 2、给爸爸妈妈系一次鞋带。

# 成长档案



姓名：王雨萱

性别：女

身高：150cm

体重：49KG

年龄：10岁



## 教育经历：

2018年~2021年就读  
于莱山区第五小学，担  
任学习委员。

家庭成员：奶奶、爸爸、妈妈

兴趣爱好：画画、跳舞、唱歌

家庭地址：莱山区正农小区

父母电话：17853539373



莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|                                                                                                 |          |    |       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-------|--|--|--|
| 姓 名                                                                                             | 王雨萱      | 班级 | 四年级二班 |  |  |  |
| 劳动时间                                                                                            | 2021.9.2 | 地点 | 家中    |  |  |  |
| 劳动内容                                                                                            | 拖地       |    |       |  |  |  |
| <p>劳动感悟：我今天学会了拖地，劳动过程中，我觉得好累，通过这次劳动，我体会到父母的辛苦，也成长了许多！</p>                                       |          |    |       |  |  |  |
| <p>劳动过程（1-2 张照片）</p>                                                                            |          |    |       |  |  |  |
|               |          |    |       |  |  |  |
| <p>家长评价：</p> <p>孩子你能积极响应学校的号召，自觉帮助父母做一些力所能及的事情。从生活中学会一些必须的劳动技能，比如说：煮饭、洗衣、洗碗、扫地、做菜等等。妈妈为你自豪！</p> |          |    |       |  |  |  |

# 莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|      |           |    |       |
|------|-----------|----|-------|
| 姓 名  | 王雨萱       | 班级 | 四年级二班 |
| 劳动时间 | 2021.9.10 | 地点 | 家中    |
| 劳动内容 | 擦桌子       |    |       |

## 劳动感悟:

今天,我帮父母擦了桌子,虽然不是很累,但我也体现到了父母的辛苦,劳动的快乐。

## 劳动过程(1-2 张照片)



## 家长评价:

通过一系列的劳动,很好的让孩子学会了劳动,懂得生活中的酸甜苦辣,懂得父母亲的艰辛。

在一定程度上思想有了新的触动,谢谢学校组织的这一次活动,它让我的孩子更加懂事,更加懂得如何孝敬父母。

莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|      |           |    |       |
|------|-----------|----|-------|
| 姓 名  | 王雨萱       | 班级 | 四年级二班 |
| 劳动时间 | 2021.9.16 | 地点 | 家中    |
| 劳动内容 | 扫地        |    |       |

劳动感悟：

今天，我帮父母扫地，在劳动中，我知道，父母每天有多辛苦，以后我也会多做力所能及的事。

劳动过程（1-2 张照片）



家长评价：

孩子你虽然年纪很小但却很懂事，知道怎样孝顺父母以及其他长辈，经常帮我们端茶送水，捶腿捏背，做力所能及的事。

这使我们做家长的深受感动，这个家庭因为我们的互相关爱，互相理解而绽放着爱的光采，蒸蒸日上。

# 莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|      |           |    |       |
|------|-----------|----|-------|
| 姓 名  | 王雨萱       | 班级 | 四年级二班 |
| 劳动时间 | 2021.12.8 | 地点 | 家中    |
| 劳动内容 | 叠被子       |    |       |

劳动感悟:

通过叠被子,我学会了许多,也进步了许多,劳动使我快乐。

劳动过程 (1-2 张照片)



家长评价:

你是一个积极向上,有自信心的女孩。

学习上有计划、有目标,能够合理安排自己的时间,学习状态挺好;心态平和,关心、帮助同学,关心班集体,积极参加班级、学校组织的各项活动,具有较强的劳动观念,积极参加体育活动,尊敬师长。

希望你再接再厉,不满足于现状,争取做的更好。

莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|      |            |    |       |
|------|------------|----|-------|
| 姓 名  | 王雨萱        | 班级 | 四年级二班 |
| 劳动时间 | 2021.10.12 | 地点 | 家中    |
| 劳动内容 | 叠衣服        |    |       |

劳动感悟：

今天我叠了衣服，虽然很累，但是让我的衣柜焕然一新。

劳动过程（1-2 张照片）



家长评价：

通过这段时间的学校生活，爸爸妈妈发现你进步了很多，无论是学习上，还是生活上，甚至于文明礼貌上，都长大了，进步上很多，我们感到十分欣慰，感谢老师们的辛勤培养，感谢学校的热情教育，我们做家长的一定会尽力配合学校和老师做好教育孩子的工作，再次感谢！

# 莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|                                                                                    |            |    |       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|--|--|--|
| 姓 名                                                                                | 王雨萱        | 班级 | 四年级二班 |  |  |  |
| 劳动时间                                                                               | 2021.12.14 | 地点 | 家中    |  |  |  |
| 劳动内容                                                                               | 整理书桌       |    |       |  |  |  |
| <p>劳动感悟：</p> <p>今天我在整理书桌，父母表扬我，我心里也美滋滋！</p>                                        |            |    |       |  |  |  |
| 劳动过程（1-2 张照片）                                                                      |            |    |       |  |  |  |
|  |            |    |       |  |  |  |
| <p>家长评价：</p> <p>孩子，很高兴你长大懂事了，懂得我们大人的辛苦知道帮爸爸妈妈做家务了，爸爸妈妈很高兴很欣慰你能主动为咱们分忧。</p>         |            |    |       |  |  |  |

莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|      |            |    |       |
|------|------------|----|-------|
| 姓 名  | 王雨萱        | 班级 | 四年级二班 |
| 劳动时间 | 2021.12.19 | 地点 | 家中    |
| 劳动内容 | 浇花         |    |       |

劳动感悟:

今天我父母浇了花,我们每人一盆花儿长的茂盛极了!我很开心。

劳动过程 (1-2 张照片)



家长评价:

每个人都是家里的一份子,都有义务为咱们家分忧,你真是个乖孩子,像个小大人一样了,我们真为你感到高兴!

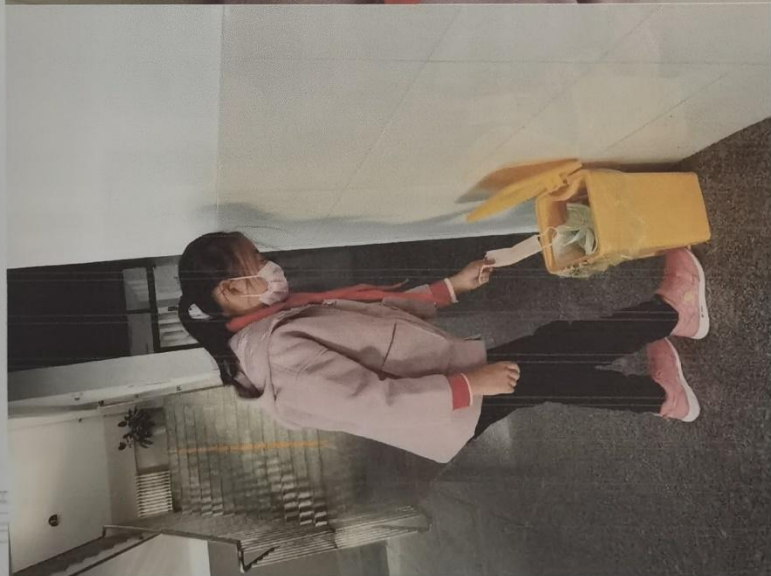
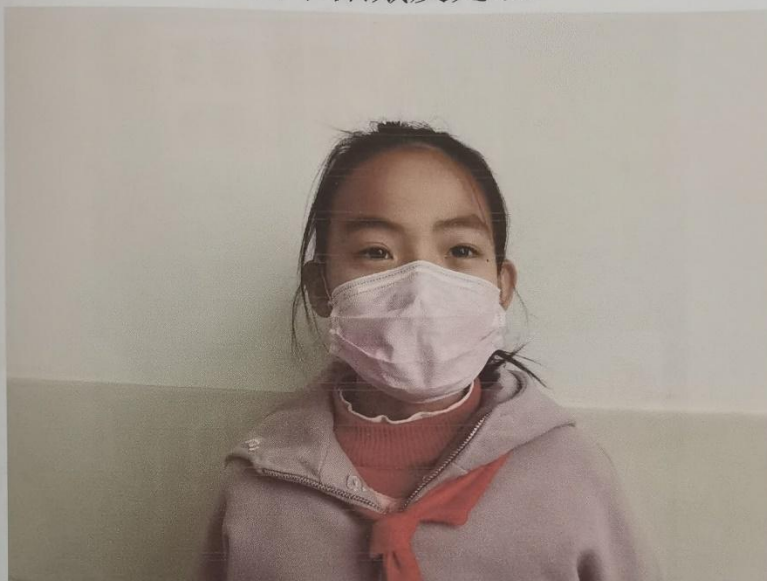
### 莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|                                                                                                  |            |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------|
| 姓 名                                                                                              | 王 雨 萱      | 班 级 | 四年级二班 |
| 劳动时间                                                                                             | 2021.10.26 | 地 点 | 家中    |
| 劳动内容                                                                                             | 给父母捶背      |     |       |
| <p>劳动感悟:</p> <p>今天我给父母捶背,妈妈忙了一天,开心极了还表扬了我。</p>                                                   |            |     |       |
| <p>劳动过程 (1-2 张照片)</p>                                                                            |            |     |       |
|                |            |     |       |
| <p>家长评价:</p> <p>孩子在家能够孝敬父母,不与父母顶嘴吵架。尊老爱幼,有良好的品德,非常有爱心。自立的能力较强,基本上能自己照顾自己的生活,吃苦耐劳,可以做力所能及的家务。</p> |            |     |       |

### 莱山区第五小学学生劳动实践活动成长档案

|                                                                                                                               |           |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------|
| 姓 名                                                                                                                           | 王雨萱       | 班级 | 四年级二班 |
| 劳动时间                                                                                                                          | 2021.11.1 | 地点 | 家中    |
| 劳动内容                                                                                                                          | 端茶        |    |       |
| <p>劳动感悟：</p> <p>妈妈下班回来，我帮她端了热水，妈妈很欣慰。</p>                                                                                     |           |    |       |
| 劳动过程（1-2 张照片）                                                                                                                 |           |    |       |
|                                             |           |    |       |
| <p>家长评价：</p> <p>孩子你能够自觉地学习，做作业也不需要家长陪着了，就是遗留下来的粗心大意，依然存在；能够认真完成作业、态度比较认真，并阅读一些小故事；爱劳动、爱锻炼，扫除也有他的一份功劳；与小伙伴能和睦相处，懂得与人分享的乐趣。</p> |           |    |       |

## 口罩佩戴及处理



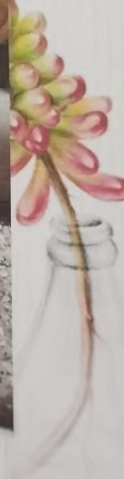
# 叠衣服



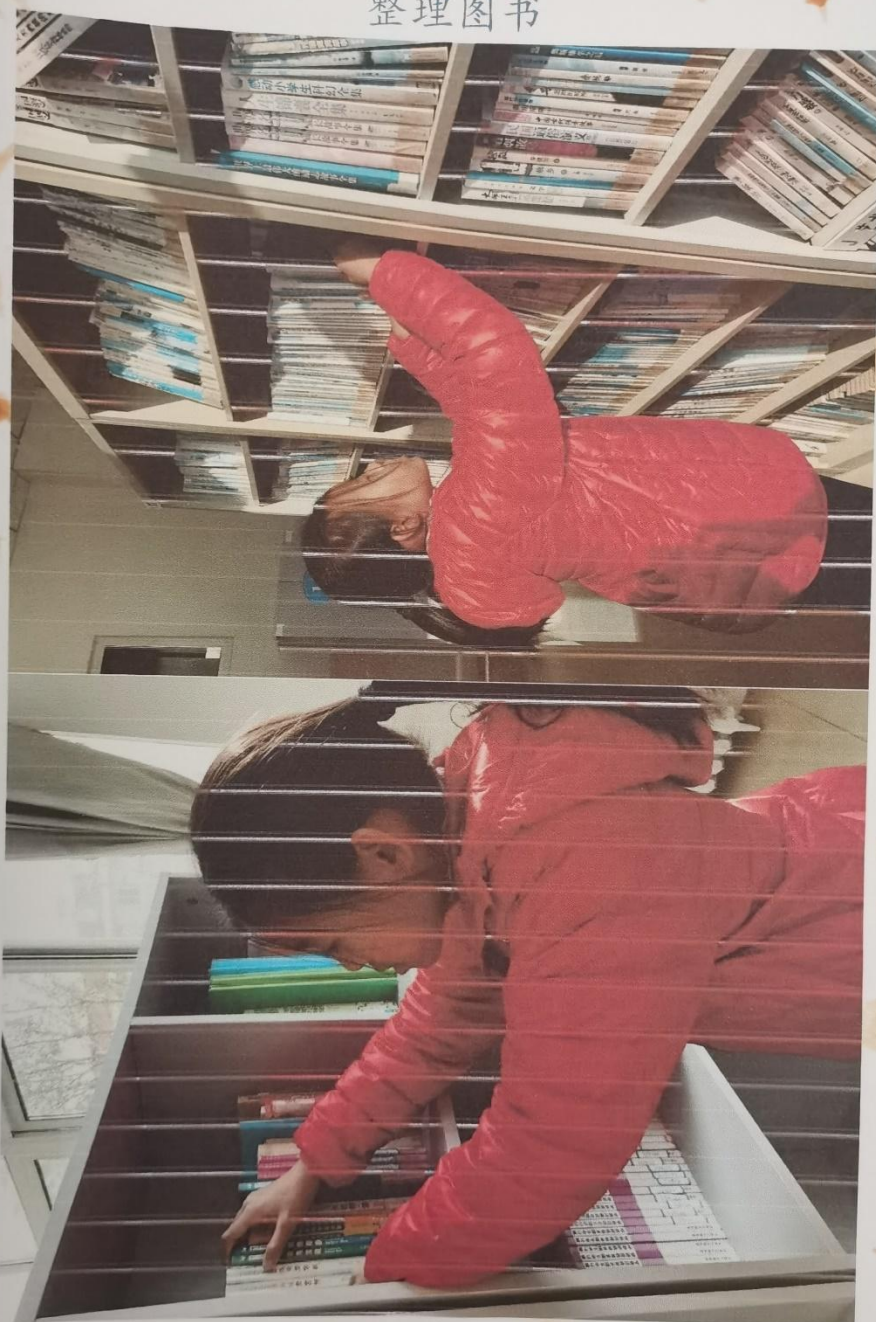
# 学习整理学习用品



## 多肉植物的养护



# 整理图书



# 莱山区第五小学首届学生劳动技能大赛

## 活动方案

### 一、活动目的

为进一步培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，学校特举行“我劳动我快乐”首届学生劳动技能大赛。

### 二、活动时间

2021.12.13-2021.12.17

### 三、活动地点

录播教室

### 四、比赛内容：

一年级：系鞋带      二年级：系红领巾      三年级：整理书桌

四年级：制作贺卡      五年级：自制剪贴画

### 五、奖项设定

各年级组比赛前十名者获“劳动技能小标兵”荣誉称号

### 六、比赛细则及要求

（一）各班级先进行预赛，在预赛的基础上，一年级组，二年级组各班推选出 5 名学生代表，三、四、五、各班推选出

5 名学生代表，分别参加学校总决赛。

（二）各年级比赛形式：

一年级：系鞋带

吹哨开始，快速系好鞋带并不松散为优胜者。

二年级：系红领巾

比赛时间：1 分钟

比赛方法：听口令，开始系红领巾

评判标准：在规定时间内，美观大方。

三年级：整理书桌

比赛时间：3 分钟

比赛办法：听口令，整理书桌

评判标准：在规定时间内努力把所有书本整齐放入书桌。

四年级：制作贺卡

比赛时间：10 分钟

比赛办法：听口令，开始制作贺卡

评判标准：在规定时间内 完成贺卡，色彩鲜艳。

五年级：自制剪贴画

比赛时间：10 分钟

比赛办法：听口令，开始制作贺卡

评判标准：在规定时间内 完成贺卡，色彩鲜艳。

一年级系鞋带比赛



二年级系红领巾比赛



三年级整理书桌比赛



四年级自制贺卡比赛



五年级自制剪贴画比赛



劳动小能手









第五屆全市中小學勞動與綜合實踐活動成果展評  
獲獎證書

成果類別：家務勞動

成果名稱：《家務勞動我能行——整理衣服》

作者：楊雅琳

指導教師：劉偉玲

獲獎等次：二等獎

煙台市教育科學研究院

2020年12月