

# 龙口市芦头镇麻家小学

## 2021-2022学年教学研究活动及成果

时间：2021年9月-2022年6月

参加人员：全体任课教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何提高教育教学质量

中心发言人：各学科教研组长

### 一、活动讨论

1、落实教学常规的管理制度，规范备课上课，作业批改等各环节，狠抓教学常规的落实。本学年，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。做到有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课。每课教案尽量做到环节齐全。开展说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立期中和期末知识检测质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确把握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效地提高“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查四次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

## 二、活动总结

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

## 三、活动成果

本学年在全校教师的共同努力下，我校教学质量取得了历史以来的好成绩。各班各科的成绩都能够稳步上升。

龙口市芦头镇麻家小学

2022年8月