

黄城集小学 2021-2022 学年 英语教学研究活动及成果

时间：2021.10.8

参加人员：孙吉莲、刘秋歌

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何提高学生学习英语的兴趣

中心发言人：孙吉莲

一、活动讨论

营造英语学习氛围上课时，教师尽可能地多用英语组织教学，尽可能多给学生练习英语的机会，给学生营造一个浓郁的英语学习氛围。如利用课前十分钟唱一些简单的英语歌曲，开展如“think and guess”或“do as I do”等有趣的复习知识型的游戏，活跃课前气氛，增强英语课堂的趣味性，激发学生的求知欲。根据学生的心理、智力特点和思维特点少儿英语的学习应该充分发挥无意认识习得的意义和作用“英语是学会的，不是教会的”。因此教师应该创设、营造真实而有意义的英语文化环境和语言环境，充分利用各种教学资源，采用听、说、做唱、玩、演的方式，使小学生在语言能力的提高的同时，发展多元思维。

情境教学等多种教学方式相结合农村小学的学生土生土长，从小受周围环境与家庭教育的局限与城市小孩相比，显得较为

胆小拘谨、不善言谈、缺少自信心等，面对课本里各种各样如野餐、生日聚会、旅游、交友等场景，觉得陌生。这时就要求教师要充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的场景，为学生提供使用英语进行交流的机会。平时注意引导学生，做到手、脑、口、耳、眼、肢体并用，在练习中做到静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语言、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。每个学生接受语言的能力有差异 可以就不同的内容采取口试、笔试或听力测试等不同的方式竞赛试题的难易程度与学生的语言能力层次相结合。

二、活动总结

我们英语教研组坚持以研究英语课堂教学的有效性和培养学生学习习惯为目标，以提高全组教师的专业水平和理论素养为目的，共同提高英语课堂教学水平。通过勤勤恳恳的工作，很好的完成了教学任务。加强理论学习，提高自身素质；认真开展组内教研活动。认真开展结网式教研活动，组内进行集体备课，相互听课、评课，相互探讨、相互学习，提高了课堂教学水平。积极参加县教研室开展的系列活动。及时书写听课心得收获，并以此为指导设计并指教学标课。然后通过组内讨论，写出总结。希望通过活动来打造自己的高效课堂。参与镇教委组织的集体备课活动。认真开展备课组内讨论，认真进行主备

辅备，并及时进行教学札记。积极开展学生英语活动，激发学生学习兴趣。

总之，兴趣是学生学习知识的催化剂，对培养学生的积极情感、全面提高教学质量具有深远意义。只要我们英语教学的内容和方法能够激发学生的兴趣，就为我们打开了一个新的世界的大门，使他们不仅站在门外好奇的窥探，而且急于进去看个究竟，让我们早一点把这把钥匙交在他们手里吧！

三、活动成果

本学期通过全体英语教师的积极配合与努力，在教育教学与研究上取得了一定的成绩，但那只能说明过去，未来的路还很长，我们将继续努力，用更大的进步回报家长、回报社会！