



烟台市芝罘区龙海小学 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区龙海小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 19 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一~五年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，校外教育为辅，形式有：劳动课、劳动周、劳动成果展示、值日、大扫除、校外志愿服务等。

二、劳动基地建设情况

校内设种植角，每班两块种植区域，为可移动的种植盆，教师上课、学生种植时可以搬到教室内，日常生长、展示则在二楼连廊进行，学生日常到二楼连廊处进行养护，老师和学生代表在此处对种植成果进行评选。同时，校园西北角和南侧均有室外的种植基地。校外劳动基地是烟台幸福龙海老年人颐养中心，位于芝罘区环海路 30 号，学生定期进行劳动志愿服务。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于购买劳动材料、劳动工具、劳动教具、劳动书籍等劳动教育方面。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一~五年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

五、学校劳动教育实施方案

烟台市芝罘区龙海小学为全面落实立德树人根本任务，切实推进五育并举，挖掘劳动教育育人功能，聚焦学生综合素质提升，构建学校生态教育格局，初步形成了“112345”工作体系。

（一）聚焦 1 个工作目标

通过丰富的劳动课程，培养学生劳动技能，养成劳动习惯，形成爱劳动的精神，不怕劳动的优良品质。

（二）构建 1 个生态劳动闭环

围绕生活、生产、服务、融合性劳动，建设学校劳动为主导、家庭劳动为基础、社区劳动为支持工作机制，充分整合各方资源，系统开展劳动教育，通过小手牵大手，引导区域尊重劳动、热爱劳动的氛围。

（三）培育 2 个劳动基地

大力开发校内土地资源，建立校内劳动实践基地；同时整合各方资源，遴选校外劳动基地，将校外劳动基地确定为烟台幸福龙海老年人颐养中心。

（四）打造 3 个师资团队

成立学校劳动中心组，负责学校劳动课程和家庭劳动清单设计，组织学校劳动活动开展；在家长和社会人士中遴选各类劳动的导师，丰富学校劳动课程；根据学校发展特色，优选剪纸等非遗项目专业人才作为学校劳动教育特聘教师。

（五）开发 4 类劳动课程

实施每天一次劳动清单不少于 30 分钟；每生一个学校劳动实践岗；每周一节劳动课；每月一次集体劳动等 4 类课程；将劳动课程分为日常生活劳动课程（衣食住行日常起居劳动等）、生产劳动课程（种植、养殖、手工劳动等）、服务型劳动课程（职业体验、志愿公益等）、融合性劳动课程（传统文化、节日主题教育、爱国教育、环保、生命教育、疫情防控、新兴产业、科创、高科技体验等）等，系统地贯穿在 4 类课程中。

（六）完善 5 位一体的评价体系

建立“学生、教师、班级、家庭、实践基地”劳动教育评价体系，定期评选劳动之星、优秀劳动教师、优秀班集体、劳模家庭、优秀基地等；在 4 类课程中实行必选和自选，定量和定性评价相结合，过程性与结果性相结合，个别项目实行纪实性评价；每周班级评选劳动之星、每月学校评选劳动之星、每学期评选五育之星，采取自评、师评、家长评等方式，鼓励学生进行自我增值性评价申报，探索“劳动教育+人工智能”，跟踪记录学生劳动教育全过程，建立学生劳动档案，充分发挥评价育人导向和反馈改进功能。

六、劳动周方案

（一）活动时间： 4 月 1 日——4 月 30 日

（二）活动内容

活动一：掌握生活技能

孩子们要从小开始学习基本的生活技能，培养独立生活的能

力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

(参与对象：一至五年级学生)

具体形式：

一、二年级：学会分类整理生活、学习等用品，学会收拾碗筷、擦桌子及摆放椅子，掌握系鞋带、叠衣服、扫地、拖地，洗碗、清洗简单衣物等基本生活技能，学习日常生活自理，感知劳动乐趣。

三、四年级：学会刷碗、洗衣服、独自整理房间等力所能及的家务劳动，认识常见蔬菜、肉类，学会清洗、切瓜果蔬菜，主动分担家务。

五年级：做好自己房间的卫生清理、物品归整等；了解饮食方面的知识，上网或向家长学做一道美食，为家里的餐桌添一抹温馨。

活动二：校园种植活动

(参与对象：四、五年级学生)

具体形式：

学校开辟了校园种植实验基地，四、五年级各班级学生认领绿“责任田”，予以精心呵护。各班级自行准备蔬菜种子，开展植物种植活动。班主任加强本班学生劳动技能培训，利用劳动课讲解种植方法，认识各种农具。学生定期为植物浇水、施肥、写出种植劳动日记，感受呵护生命成长的喜悦。

二、三年级的学生可以在班级或家庭中进行种花、种蔬菜等

种植活动，用心观察，细心呵护，并利用图片、文字、表格等记录植物的生长过程，还可以写一写种植日记，记录种植心情，留下劳动的美丽瞬间。

活动三：自我服务快乐多

（参与对象：一至五年级学生）

具体形式：

组织学生做好值日，认真清扫校园、教室内的卫生，合理、有序、整齐摆放教室物品，整理清扫用具；主动维护黑板、课桌、讲台、教学仪器；认领绿植并进行养护等，让孩子们在劳动中享受快乐。依托学科教学和社团活动，指导学生运用各种劳动工具动手操作，灵活掌握各类知识和技能，提高动手操作能力。

活动四：学习美化生活

纸盒、塑料瓶、纽扣、旧衣服、边角木料、水果皮……我们的智慧和巧手可以让它们来个“大变身”，用它们装饰我们的生活空间，为我们的生活增添亮丽色彩。

（参与对象：三至五年级学生）

具体形式：

和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

活动五：向劳动者致敬

劳动是世界上一切欢乐和美好事物的源泉。人的幸福存在于生活之中，生活存在于劳动之中。的确如此，生活中的一切美好来源于劳动。你也来用自己喜欢的方式表达对劳动及劳动者的崇敬和赞美吧！

（参与对象：四、五年级学生）

具体形式：

以手抄报、绘画、书法、贺卡等形式表达自己对“劳动”的理解，对劳动者的尊敬和感恩。

（三）评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入常规先进班评比；评选“劳动之星”、“劳动小能手”、优秀劳动班集体，成绩纳入常规先进班评比。劳动实践月有关活动可以通过微信公众号等途径展示。

七、学生劳动清单

烟台市芝罘区龙海小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单项目

	家务劳动	校内劳动	校外劳动
每日 劳动清单	1.能自己穿衣服。 2.能自己完成洗脸、刷牙。 3.能自己叠被子。 4.能自己整理书包、书桌。 5.能安全拿取、摆放碗筷。	1.学会正确使用卫生清扫工具，整齐有序摆放卫生工具。 2.在教师指导下，能清扫班级卫生。 3.能整齐摆放桌椅、学习用品等。 4.学会使用饮水设备，能适量取水，会关紧水龙头。	
每周 劳动清单	1.能自己洗袜子等小件物品。 2.能与家人一起购买果蔬，能帮家人提购物袋。 3.会洗水果、能做水果拼盘。 4.掌握垃圾分类知识，能分类投放垃圾。	1.能参加班级卫生大扫除。 2.能养护班级绿植。 3.学会垃圾分类、回收、投放。 4.学会借书、还书，整理班级图书角。	能适当参与清扫单元楼道或庭院卫生。
每月 劳动清单	1.会使用清扫工具，能参与家庭大扫除。 2.学会使用洒水壶，养护阳台花草。 3.学会使用一种小家电。	1.学会折纸、粘贴画等手工制作，完成一份手工作品。 2.学会钉扣子、系鞋带、打绳结等一种生活技能。	1.适当参与小区卫生清扫等活动。 2.适当参加义务环保活动，做力所能及的志愿服务。
每学年 劳动清单	1.参加一次劳动周活动：熟记二十四节气，能跟着节气参加田间播种或者收获等劳作，学会使用两种劳动工具。 2.完成一件手工作品：能够利用废旧物品进行设计创新，制作一件手工作品。 3.参加一次社会实践：初步了解小区的环境，发现问题，并能和同学老师交流，尝试解决问题。 4.参加一次学校劳动成果展：展示自己一学年的劳动成果。		

烟台市芝罘区龙海小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单项目

	家务劳动	校内劳动	校外劳动
每日 劳动清单	1.独立完成个人卫生，女孩能够自己梳头。 2.整理自己的床铺、学习桌。 3.饭前盛简单的饭、摆碗筷，饭后擦桌子。 4.主动倒垃圾。	1.掌握清扫工具的使用技巧，能承担班级、校园等区域的卫生任务并清扫干净。 2.按需要准备学习用品和生活用品，归类收纳学习和生活用品，及时整理书包和桌洞。 3.校园内看到垃圾能主动清扫，正确垃圾分类，投放垃圾。	
每周 劳动清单	1.手洗自己的简单衣物，并学习使用洗衣机洗衣物。 2.淘米，为家人蒸一次米饭。 3.清洗卫生间的洗手盆和马桶。 4.整理自己的书柜、书架。 5.至少干一次洗碗、扫地、拖地的家务活，帮助父母做好基本的打扫工作。	1.做好学校值周工作，根据实际需求对学校纪律、卫生等进行清扫和督导。 2.有效管理班级绿植，积极按时间点进行浇水、除草、施肥等常规管理。 3.整理班级图书柜，做好借还记录。	适当参加社区环保（清扫楼道、擦拭楼梯扶手等）、公共卫生等力所能及的公益劳动。
每月 劳动清单	1.刷自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。 2.衣物分类，整理自己的衣橱。 3.为家人做一次早餐。 4.收拾厨房的台面。 5.养护一盆植物，并做好观察记录。	1.至少学会纸艺、陶艺、布艺、面塑、绳编等手工劳动中的一种技能，完成一项手工作品。 2.根据节气开展校园种植活动，科学耕种、管理、收获农作物。 3.初步学会使用简单的五金工具进行修理桌椅等。	1.适当参加社区服务或义务劳动。 2.在家长或老师指导下，根据时间节点参加一定的农事生产劳动或各类校外职业体验。
每学年 劳动清单	1.至少参加一次学校劳动周活动（含到示范性综合实践基地、社会大课堂场馆或劳动实践基地的活动，劳动周总结展示活动等）。 2.至少参加一次学校劳动成果展评活动（学期或学年的综合性劳动实践成果展示）。 3.至少参加一次学工、学农、走近劳模等劳动研学活动，初步了解和体验 1-2 种职业。 4.至少参加一次学校油珍菜园或其他劳动实践基地的种植劳动，从播种到管理，再到收获，经历一个完整的过程。 5.至少参加一次公益服务劳动，如植绿护绿、垃圾分类清扫、清除小广告、关爱老人、学校赛会服务、场馆及交通志愿服务等。		

八、教学设计

龙海小学劳动实践活动方案

活动主题	扫地我能行		课时	1 课时
教师准备	扫帚、簸箕、教学视频	学生准备	观察、思考：我们平时是怎么扫地的？	
活动过程	一、导入主题 我们来猜一个谜语，看哪个小朋友先猜到：不怕身上脏，墙角把身藏，出来走一走，地面光又光。（打一物） 小朋友你们猜一猜这是什么东西呀？扫帚帮助我们创造了整洁的环境，那这节课就给“它”一个展示的机会，我们一起来学习如何扫地吧。 二、认识扫帚 1. 生活中有哪些扫帚的种类？它们分别都是做什么用的？ （1）大扫帚一般适合室外清扫树叶、垃圾等。 （2）棕毛扫帚、塑料扫帚适合水泥地和瓷砖地。 （3）短柄的扫帚适合清扫橱柜和衣柜。 （4）新型的魔术扫帚、竹枝扫帚还有扫水的功能。 三、讨论正确扫地方法 小组讨论：如何正确扫地？ 学生自愿交流，其他学生予以补充，教师点评。 四、规范扫地流程 教师规范流程，同时强调安全：（也可以借助视频展示） ①取出扫帚和畚斗。②将扫帚和畚斗靠墙，然后双手将座椅拉出。 ③用扫帚将课桌间的垃圾清扫到过道。④双手抓住座椅缓缓地把椅子推			

	入课桌底下。⑤用扫帚将垃圾扫入畚斗。⑥先将扫帚归位，取出垃圾桶盖。将簸箕里的垃圾倒入垃圾桶，最后簸箕归位，将垃圾桶盖盖上。 学生教室内模拟练习 教师随机选取学生在教室内模拟练习，检查学生掌握情况，进一步规范劳动过程。 五、活动评价 同学们在本次“我会扫地”劳动实践活动中有哪些收获和感悟？你认为哪位同学表现得好？他在哪些方面最值得你学习？ 学生互评，教师总结点评，同时提出对今后劳动的建议和期望。
活动效果	通过本次活动，同学们掌握了正确的扫地方法，养成了保护环境卫生的习惯和积极劳动的习惯。同学们普遍端正了劳动态度，并提高家庭责任感和班级荣誉感，充分体验到劳动的快乐。

九、成长档案





十、学校成果展



