



烟台市芝罘区祥发小学

2023-2024学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 1293 名学生，专职艺术教师 6 人，兼职艺术教师 1 人，开设 26 个教学班，舞蹈教室 1 个，音乐教室 2 个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入

学校这一年不断改善艺术教育条件，本学年投入经费 1 万余元购入音乐和美术器材，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 3 名、音乐教师 3 名，为了保证艺术教育质量，学校选派周纷纷、刘华、张茜到芝罘区教学研究中心和烟台市体卫艺科组织的教师技能培训会议上参加培训。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。一至五年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了《艺术器材管理制度》、《学生艺术素养发展测评制度》、《艺术教师课堂大比武评比制度》、《艺术教育学期教研计划》、《艺术教

育教学集体备课方案》等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

我校每学年举办艺术节活动，我们进行了班级歌曲演唱活动、学生现场主题绘画比赛，以此促进学生艺术素养的发展，以此检验艺术教师的课堂质量。

学校成立合唱、舞蹈学生艺术特长兴趣班，由专任教师进行培训，声乐小组 40 人，舞蹈小组 40 人，每个兴趣小组配备指导教师 2 名。这一年，学校的舞蹈获得区一等奖。

基于社团活动，开设儿童画、陶艺等多种多样的课外活动课程，每一社团活动班均由 1 名专业教师上课。

结合三八妇女节、劳动节、六一儿童节、教师节、国庆节等开展了“我为妈妈做贺卡、劳动最光荣绘画与摄影、歌唱祖国、巧手绘蓝图”等喜闻乐见的手抄报、电脑小报等主题活动，对学生进行艺术教育。

4. 校园文化艺术环境

学校按主题建立了鲜活的楼层文化体系，依据不同的楼层设计了中国传统文化和师生活动的文化墙，耳濡目染引领学生感受文化魅力，培养良好的艺术情操和道德修养。培养学生感受美、创造美的良好品格和能力。





（四）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加艺术展演活动，取得芝罘区比赛二等奖，并对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

学 校 名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台市芝罘 区祥发小学	30%	50%	20%	0%

四、重点项目推进

开发具有本校特色的艺术课程，优化课程设置。我校特色教学建设以独具特色的奥尔夫课题为依托，让本校课程成为特色教育的重要阵地。我们将一至五年级分为低、中、高三个阶段，每个阶段安排与学生特点相适应的课程内容。低年级组每周开设形体训练课，从学生入学伊始就开始选材选拔好苗子，送入学校舞蹈队进行训练和培养，形成良性循环；中年级组以剪纸贴画、手工制作、舞蹈等为教学内容；高年级组以剪纸手工制作、水墨画、素描等为教学内容。在实践的基础上，我们将逐步开发出规范科学、符合实际、富有特色的成系列的校本课程教材。

综合实践活动是我校办学特色的具体体现，活动分校级和年级活动。活动内容有合唱团、葫芦丝、舞蹈队、书法组、儿童画组、陶艺组、泥塑等组别，活动形式为走班制。综合实践活动的开展丰富了学生的课余文化生活，培养学生的兴趣爱好和特长，提高学生的综合素质。