

莱山区第七小学 2023-2024 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市莱山区第七小学专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动实践基地 1 处。

一、课程开课情况：

学校根据课程设置要求，1-5 年级每个年级每周均有 1 课时劳动教育课。学校以课堂教育为主，依托家庭、学校、社会三大教育阵地具体开展劳动教育。主要形式有：家务劳动、校园值日、校园劳动周、校园劳动技能大赛、校园劳动展、学习劳模精神、公益劳动与志愿者服务、校内外劳动种植。具体教育教学内容根据不同年级设定不同的学习内容。

二、基地建立情况：

校外劳动基地位于莱源路、莱山街道附近，该处基地面积较广阔，其中学校固定活动田地有两块；校内开辟“七彩农耕园”劳动种植基地，二到五年级学生均有机会去开展种植活动。

三、经费投入情况：

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的校外劳动实践、劳动教材购买、劳动教育宣传文化建设、校内种植基地等方面。

四、选用教材情况：

学校选用劳动教育教材为：1-5 年级使用山东文艺出版社的教材《劳动教育实践活动》一年级、二年级、三年级、四年级、五年级版本。

五、学校实施方案：

（一）指导思想

小学劳动课是是一门综合性强、与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系的，以实践为主的课程。这门课程充满了知识性、趣味性、实践性。课堂教学要求学生既动脑又动手,做到手脑并用。加强劳动教育是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。通过劳动教育，培养学生的劳动观念、锻炼学生的劳动实践能力，培养学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的文化氛围。

（二）学情分析

本校一、二、三、四、五年级有分别有五个平行班。学生们有很强的求知欲，大部分同学对这门课程有浓厚的学习兴趣，他们热爱劳动，在劳动课上，他们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。但有个别学生不爱动手操作、劳动态度不端正。

学校与家务会紧密合作，有效开展“家校共育，乐享劳动”活动，并结合本校“家长进课堂”活动可开展更加丰富的劳动技能课。

（三）教学目标：

培养学生的爱劳动的意识，引导学生掌握一些简单的劳动方法；培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。具体体现在以下几点：

低年级（一、二年级）：学习劳动技能，打卡劳动任务清单：

家务劳动：教育学生做好个人卫生，如刷牙、洗脸、洗手、洗澡、剪指甲等；自己系鞋带、佩戴红领巾、叠衣服、学会整理自己的房间、扫地、拖地、在家人的指导下进行垃圾分类等；

学校劳动：帮助老师收发作业、整理桌椅、自主借阅和归还图书、认真完成值日、节约用电、自主收拾餐盘、室内进行绿植养护活动、在老师的指导下完成垃圾分类；

社会劳动：认识一些常见的农作物、尝试种植容易成活的蔬菜、主动维护社区公共卫生、喜欢参加公益活动。

中高年级（三、四、五年级）：学习劳模精神，参与校内菜园种植，积极完成卫生清扫，参加校外研学基地的劳动实践活动。具体完成以下任务：

家务劳动：清洗自己的衣服、鞋子、书包，安全使用电饭锅等简易的家用电器来制作简单的菜肴、整理自己的房间、帮助父母打扫家里卫生；

学校劳动：保持桌洞整洁、积极参加班级大扫除活动、摆放好劳动工具、协助教师进行分餐、参与学校绿化养护、参与班级板报布置、对班级的垃圾进行分类处理；

社会劳动：积极参与植树护树活动、参与职业体验活动、参加文明城市创建活动、参加公益活动、参加农耕劳动。

联系，引导学生参加更多的劳动实践活动。

（四）教学重难点

教学重点：分年级引导学生逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，养成勤奋、积极的生活态度；

教学难点：培养学生爱科学，用科学的创新精神。

（五）学年教学内容安排

每学期每个年级均安排 20 课时的劳动课程，包括课堂上授课课时和实践劳动课时。培养学生热爱劳动的好习惯，引导学生掌握劳动技术、打卡劳动任务清单，参与校内菜园种植，参与班级卫生清洁，积极参加校外基地的劳动实践活动，学习劳模精神五大板块活动；完成家务劳动、学校劳动、社会劳动三大领域的劳动实践活动。

六、劳动周方案及佐证材料：

2024年莱山区第七小学校园劳动周活动方案

为落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，强化劳动教育，推进五育并举，培养学生的日常劳动习惯，提高学生的劳动意识与劳动能力，我校决定在5月6日——5月12日开展“缤纷劳动周，实践展风采”

劳动教育实践周专题活动，组织学生开展劳动实践活动，具体活动方案如下：

一、活动目的

引导学生进一步加强劳动教育，弘扬劳动精神，充分体现尊重劳动、热爱劳动、辛勤劳动、幸福劳动的劳动价值观，让我们将“劳动最光荣”这个思想转成实际行动，培养学生积极劳动的热情、养成爱劳动的好习惯。

二、活动内容

（一）开展劳动教育宣讲。5月6日由四年级五班进行“劳中悟美，动中长技”国旗下讲话，向全校师生宣讲“我劳动我光荣”，帮助学生树立正确的劳动观。

（二）开展具体劳动活动。

1、春播小能手

（1）一二年级：室内绿植角或室内种植（提前准备好菜种或菜苗，大家可以利用保温箱、室内种菜架等）。

（2）三四年级：致远楼后各自班级菜园种菜（提前准备好菜种或菜苗，携手打造属于自己班级里的最美小菜地）

（3）五年级：一二三班负责致远楼前花箱种植和管理，四五班负责传达室东面两块菜地种植。（提前准备好菜种或菜苗）

注意：每班需要提交5张相关照片，要求学生统一穿校服。

2、家务小达人

积极参与家务劳动，认真完成家务劳动打卡表，及时上传劳动照片到云盘（注意：一定要在家长的陪伴下完成各项力所能及的家务劳动，保证安全呀！）

一年级体验变废为宝，完成清单表格。

二年级体验房间“断舍离”，完成清单表格。

三年级学做水果拼盘，完成清单表格。

四年级学做凉拌菜，完成清单表格。

五年级学家用电器我保养，完成清单表格。

注意：每班需要提交5张高质量照片和5张各自对应的劳动清单表格。

3、职业小帮手

一到五年级学生可以在教师的指导下在校内外开展丰富多彩的职业小帮手活动，比如：当小小餐厅管理员、图书管理员、教室整理员等。

注意：各班级提交3份我是小小志愿者清单表格。

三、活动评价

1、由各班主任、劳动教师成立班级评价小组，对各班级学生劳动情况进行评比（在学校集体活动时要求穿校服戴红领巾），每班评选出5名“劳动小达人”。

2、学校政教处对各班级的卫生打扫情况、班级种植角种植情况、学生提交的劳动作品或照片进行评比，选出每级部最优秀的班集体。

3、注意：各班级按要求相关主题活动照片到云盘2-综合实践、劳动———2024劳动周，各项活动清单表格交到致远楼三楼给车晓琛老师，时间截止到5月13日。

莱山区第七小学

2024年5月6日

七、劳动清单：

我校劳动清单按年级制定内容。

优良家风我传承，家务劳动我能行

莱山区第七小学家务劳动契约实践活动

班级：_____ 姓名：_____

项目内容 (一年级)	自我评价			
	劳动参与	劳动技能		
清洁卫生：扫地、拖地、用抹布擦桌椅、洗碗筷、清洗小件衣物、学会垃圾分类.....	☆☆☆	☆☆☆		
收纳整理：整理衣物、碗柜、鞋柜、玩具、书本、文具.....	☆☆☆	☆☆☆		
美化家庭：养护绿植.....	☆☆☆	☆☆☆		
烹饪帮厨：择菜、洗菜、削水果皮、饭后收拾餐桌.....	☆☆☆	☆☆☆		
这是我的打卡记录表（每天至少1项劳动内容）				
	第一周	第二周	第三周	第四周
2024年3月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年4月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年5月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年6月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
家长整体评价：				
家长签名：_____				

优良家风我传承，家务劳动我能行

莱山区第七小学家务劳动契约实践活动

班级：_____ 姓名：_____

项目内容 (二年级)	自我评价			
	劳动参与	劳动技能		
清洁卫生：扫地、拖地、用抹布擦桌椅、洗碗筷、清洗小件衣物、学会垃圾分类.....	☆☆☆	☆☆☆		
收纳整理：整理衣物、碗柜、鞋柜、玩具、书本、文具.....	☆☆☆	☆☆☆		
美化家庭：养护绿植.....	☆☆☆	☆☆☆		
烹饪帮厨：择菜、洗菜、削水果皮、饭后收拾餐桌、洗碗.....	☆☆☆	☆☆☆		
这是我的打卡记录表（每天至少1项劳动内容）				
	第一周	第二周	第三周	第四周
2024年3月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年4月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年5月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年6月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
家长整体评价：				
家长签名：_____				

优良家风我传承，家务劳动我能行

莱山区第七小学家务劳动契约实践活动

班级：_____ 姓名：_____

项目内容 (三年级)	自我评价			
	劳动参与	劳动技能		
清洁卫生：擦桌椅、擦玻璃、清洗鞋袜和书包、学会垃圾分类.....	☆☆☆	☆☆☆		
收纳整理：整理衣物、碗柜、鞋柜、书本.....	☆☆☆	☆☆☆		
美化家庭：养护绿植、为绿植除尘.....	☆☆☆	☆☆☆		
烹饪帮厨：凉拌菜、煮鸡蛋、水果拼盘.....	☆☆☆	☆☆☆		
器具使用：学会使用1-2种常用小电器	☆☆☆	☆☆☆		
这是我的打卡记录表（每天至少1项劳动内容）				
	第一周	第二周	第三周	第四周
2024年3月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年4月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年5月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年6月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
家长整体评价：				
家长签名：_____				

优良家风我传承，家务劳动我能行

莱山区第七小学家务劳动契约实践活动

班级：_____ 姓名：_____

项目内容 (四年级)	自我评价			
	劳动参与	劳动技能		
清洁卫生：擦桌椅、擦玻璃、清洗鞋袜、学会垃圾分类.....	☆☆☆	☆☆☆		
收纳整理：整理衣物、碗柜、鞋柜、文具.....	☆☆☆	☆☆☆		
美化家庭：养护绿植、为绿植除尘.....	☆☆☆	☆☆☆		
烹饪帮厨：凉拌菜、煮鸡蛋、擀饺子皮.....	☆☆☆	☆☆☆		
器具使用：学会使用1-2种常用小电器	☆☆☆	☆☆☆		
这是我的打卡记录表（每天至少1项劳动内容）				
	第一周	第二周	第三周	第四周
2024年3月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年4月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年5月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年6月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
家长整体评价：				
家长签名：_____				

优良家风我传承，家务劳动我能行

莱山区第七小学家务劳动契约实践活动

班级：_____ 姓名：_____

项目内容 (五年级)	自我评价			
	劳动参与	劳动技能		
清洁卫生：清洗茶具、清理厨房油污.....	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆		
收纳整理：分类整理衣物、鞋柜.....	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆		
美化家庭：移栽绿植.....	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆		
烹饪帮厨：简单的炒菜、包饺子.....	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆		
器具使用：了解常用电器的功能特点.....	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆		
这是我的打卡记录表（每天至少1项劳动内容）				
	第一周	第二周	第三周	第四周
2024年3月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年4月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年5月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
2024年6月	我参与了：	我参与了：	我参与了：	我参与了：
家长整体评价：				
家长签名：_____				

寒暑假期间我校会给学生发布家务劳动清单，督促、指导学生积极参与家务劳动。

每学期会回收学生的劳动清单打卡表，分析总结学生劳动情况，便于下一学期更全面地制定劳动清单。

八、教学设计：

《学习使用家用电器》

教学目标：

- 1、了解电在我们生活中的广泛用途及电的来源。
- 2、了解日常生活中的家用电器，并学会用不同的方法对他们进行统计分类。
- 3、通过教学，使学生养成节约用电的好习惯。

教具准备：

- 1、制作多媒体课件：城市夜景，语音教室，医院手术室，商场电梯，花卉喷灌，电子显示屏。
- 2、电的来源及发电方式的录像片。
- 3、拍摄一些家用电器照片。

教学过程：

（一）激发兴趣，导入新课。

- 1、启发学生讨论：假如我们的生活中没了电将会怎样？

（引导学生依据自身的认知经验提出各种假设）

- 2、学生在交流的基础上得出：我们的工作，学习，生活都离不开电，它我们的生活息息相关。

3、揭示课题，明确本节课学习内容。

（二）学习课文，认识电的广泛用途及它的来源。

1、多媒体展示电在我们生活中的用途。

2、请学生说说点的其他用途，认识点给我们的生活带来了许多方便。

3、观看录像资料，让学生了解电的来源和发电方式。

4、了解电的来源后，针对不同的发电方式，可以有目的的教育学生养成节约用电的习惯，并可以组织学生讨论什么样的方式是节约用电（比如：随手关灯，出门关掉电视机等）

5、同时还可以开展爱国主义教育，因为我们国家虽然国土面积很大，在世界排名第三位，但我国人口众多，人均占有的资源就很少了，节约用电就是减少资源的消耗，这也是爱国的一种具体行为。

（三）学习课文，评议学生家里的家用电器。

1、出示家用电器照片，组织学生分组进行讨论：你家里有哪些家用电器？那些你会用？小组内可议一议使用各种家用电器的体会，进一步认识电给我们的生活带来的方便。同时完成书上习题。

2、小组内合作完成课文中的统计表。

3、小组内合作完成课文中的填空题。

4、引导学生思考是否可以采取其他方法给家用电器分类。

（四）因地制宜，加强现场教学。

组织学生议一议自己希望用的的家用电器及理由，先小组内交流，后小组内推选代表交流。有条件的学校，可组织学生到当地的家用电器生产企业参观，了解家用电器的生产流程；或到专业的家用电器商场参观，要赢有关人员作介绍，边参观边讲解，增强学生的感性认识，也可给学生分号租后让学生自己去参观，回校后组织交流。

九、成长档案：

学生成长档案分为：种植部分、家务劳动部分、校内劳动部分、校外劳动实践部分。









炸麻花





十、学校成果展：

学校每学期开展一次校园劳动展活动。

本学年学校举办的“展劳动之真，享生活之美”活动在烟台劳动实践教育公众号上进行宣传。

10:14

0.12 KB/s HD 5G 5G 37



为更好地培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生自己事情自己做的意识，提高劳动本领，莱山区第七小学开展了“展劳动之真，享生活之美”劳动技能大赛，并邀请各班级家委会成员走进校园为本次活动当评委。



一年级 整理最美书包

为锻炼学生的整理能力，养成良好的生活自理习惯，一年级开展了整理书包比赛。大家快速将书桌上的学习用品进行分类、整理、装袋、检查，一眨眼的工夫，桌面的各类学习用品都被整齐地放在小书包里。



烟台劳动实践教育



二年级 巧手叠衣物



烟台劳动实践教育



8



分享



在看



写留言



二年级 巧手叠衣物

小选手们快速将校服拉链扣紧、平拉，再将衣服平铺、折叠、压实、整理。很快，一件件工整、美观的衣服利落地呈现在桌面。最后大家熟练地将鲜艳的红领巾正确地佩戴在自己的胸前。



三年级 巧系鞋带

哨声吹响，选手们拿起一根根鞋带犹如飞舞的精灵从洞中穿插而过，最后再以一个蝴蝶结完美收官。高高举起的小手，示意完成比赛，孩子们的喜悦之情溢于言表。





三年级 巧系鞋带

哨声吹响，选手们拿起一根根鞋带犹如飞舞的精灵从洞中穿插而过，最后再以一个蝴蝶结完美收官。高高举起的小手，示意完成比赛，孩子们的喜悦之情溢于言表。



烟台劳动实践教育



四年级 巧手擀饺子皮

选手们争先恐后地忙碌起来，左手拿面饼，右手拿擀面杖，先用擀面杖压住面饼的边缘，稍微



烟台劳动实践教育



8



分享



在看



写留言



四年级 巧手擀饺子皮

选手们争先恐后地忙碌起来，左手拿面饼，右手拿擀面杖。先用擀面杖压住面饼的边缘，稍微使劲一推，面饼的一部分就变薄了，擀一下转一下……没过几秒钟，一个圆圆的饺子皮就擀完啦。中间厚外边薄，擀完一个迅速进行下一个。





五年级 速钉纽扣

一针一线，传承中华文化；小小组扣，情系劳动热情。大家小心翼翼地穿针引线，始终保持着细心与耐心，一双双小巧手上下左右翻舞，打结、穿针、引线……争取一次成功；不一会儿一颗颗纽扣牢牢地钉在布片上。虽然同学们的针脚略显稚嫩，但是每一针都缝得有模有样，认真缝制的精神，非常值得赞扬！



