

烟台经济技术开发区实验小学

2023-2024 学年劳动教育发展年度工作报告

劳动创造幸福，实干成就未来。为进一步贯彻实施《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，全面落实“五育并举、五育融合”育人理念，扎实推进劳动教育，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，有效提升学生的核心素养和综合能力，开发区实验小学以“劳动润心智实践促成长”为教育理念，扎实开展劳动实践教育。

为进一步落实义务教育劳动课程标准，提升教师专业素养和教学能力，准确把握劳动课程教育教学方向，发展学生核心素养，教研例会上，老师们认真学习《劳动课程标准》，结合教材，开发有实效的劳动课程，集体备课，一起探讨教学方法，落实学生劳动能力的提高。

学校举行了多次劳动课教学研讨活动，通过分享与交流，相互借鉴和学习，为劳动课的教学提供了更多的思路和方法。还有劳动技能比赛、亲子手工大赛、劳动模范进校园、劳动周活动等等，在每一次活动中提升学生的综合素养。

学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。总结我校是从下面几方面进行劳动意识、劳

动技能的教育。

一、创设环境，培养学生的劳动兴趣

兴趣在每个人的学习过程中占有很重要的地位，是首要因素。学校教育教学时刻要求教师培养学生的兴趣，发展学生的兴趣。首先，组织学生进行劳动教学活动，开展“小小能人”等系列活动。通过家务我来干等角色游戏活动，有意识培养学生劳动能力，如种植树浇水实践性的活动，教师在具体操作活动中让每位学生参与活动，学生的兴趣油然而生，其次，教师利用多种废品旧材料带领学生一起制作并把学生制作的小作品陈列在活动室或让学生带回家。这样学生尝到了劳动的喜悦，同时学生的动手能力和空间思维能力也得到了充分地发展。

二、通过了解、观察，培养学生的劳动意识

现在的孩子都是独生子女，是长辈的掌上明珠，在家中任何事长辈都包揽了，使孩子们缺少了锻炼，养成了娇气、懒惰的坏习惯，以至于到了学校给老师和自己带来了不便，由此，我校便针对这一具体情况，首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动，使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献，学会关心别人的冷暖，尊重他人的劳动，同时，我们还经常带领学生参观，结合季节特点，让学生了解周围环境的变化，从不同角度来了解大自然中万物的变化，了解劳动成果，从而意识到劳动带来的欢乐。

三、通过一日生活活动，培养学生的劳动习惯

培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所能及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯，注重培养学生的劳动习惯有助于学生自我服务能力的提高，培养学生的劳动习惯能使学生间养成互相帮助、互相团结等等。因此，早晨来校老师会带领学生一起清扫卫生，放学后让学生和老师一起整理教室，培养学生爱劳动，主动参与劳动的习惯。

四、加强家园配合，共同培养学生劳动习惯

学生生长在不同的家庭里，所在的家庭环境也不同，有的家长注重学生的劳动教育，但有不少家长过分溺爱孩子，包办一切，致使学生最基本的自我服务能力和劳动习惯却比较差。所以，搞好家校配合工作，请家长配合教育学生爱劳动，并主动指导家长让学生在家庭中积极参与些力所能及的家务劳动。实施劳动素质教育培养了学生的情操，锻炼了学生的动手能力，发展了学生的思维能力。以后我校还需进一步把这项内容深化，为培养新时代自理能力很强的接班人付出最大的努力

英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，即使无人督促，也能自学不辍。创新是知识经济的源头，是一个民族进步的灵魂。劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要

求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。习惯的养成不是一朝一夕就能形成的在学校的教学教育过程中，根据孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学年的基础上要求更严。总结一学年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

通过学校的劳动教育，同学们在劳动中提升了劳动品格，培养了奉献精神，提高了劳动技能，树立了崇尚劳动、热爱劳动的优良品质，并践之于行、根植于心，在劳动中感悟，在实践中思考成长，真正做到了知行合一。今后，学校将进一步推行五育并举，扎实开展系列劳动课程，丰富学生的实践生活，为学生搭建多元成长平台，从认知到实践，在劳动中回归教育本真，让劳动教育融入每个学生的成长和生命，让每一个学生成为一个脚下有劲、手中有活、眼中有光、心里有爱的人。