

核电厂小学 2021-2022 学年 教学研究活动及成果

时间：2021 年 9 月 10 日

参加人员：辛巧燕、于琪琪、安瑞云、姜丽斌、于脉荣、王艳霞、于爱娣、傅琳

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：研讨《如何提高后进生的成绩》

中心发言人：辛巧燕

一、活动讨论

辛巧燕：如何提高学习困难学生的学习成绩是我们数学教师长期探讨的一个焦点问题，以关心，培养每一个学生的角度出发，我们不能让任何一个学生掉队。一个学困生的学习成绩长期处于落后的状态，不但严重影响了学生本人的学习兴趣，丧失了学习动力，而且也会影响整个班级，整个年级乃至整个学校的学习成绩。我们都知道：授人鱼不如授人以渔。教给他们做一百个题目还不如教给他们正确有效的学习方法。

傅琳：数学知识的逻辑性最强，学困生由于前后知识衔接不起来，给思维造成了困难而丧失了信心，因此，我们在讲授新知识的前一天，要针对性在布置复习、预习的内容或提纲，课堂上有意地趣味性地启发学困生回答基础性的旧知识，这样扫除了学习新知识的障碍。

姜丽斌：学生在课堂上一般是不太爱举手的，教师应主动叫他们回答问题，并通过表扬他们树立学习的信心。长此以往，他们就逐步转入主动思维的状态。积极为学困生创造思维的条件。

于琪琪：课堂上安排适当的一段时间让学生议论重点、难点，同一小组程度不同的学生都有，这样既有利于学困生发表自己的见解，促进他们的思维，又有利于他们听取优生的看法，提高自己的思维能力，开拓思维视野。

于脉荣：课堂练习题安排成阶梯式，既不妨碍优生的拔尖，又兼顾了学困生完成基本的学习任务。通过一些基础题，使他们有成功感，进而提高他们对数学学习的兴趣。

安瑞云：所以，我们在平时的教学中，要经常应用上述方法，不仅使学困生逐步爱学数学，会学数学，更重要的是提高了他们的思维能力，培养他们的兴趣，达到提高学习成绩的目的

二、活动总结

活动中我们欣慰地看到了老师们都在思考我们该如何提高后进生的成绩。如何提高后进生的学习成绩是我们数学老师长期探讨的焦点问题，根据九年义务教育的要求来看，要以关心培养每一个学生的角度出发，不能让任何一个学生掉队。我们都知道“授人以鱼不如授人以渔”，教给他们做 100 个题目，还不如教给他们正确有效的学习方法。教研重在行动，孔子说过：“学而不思则罔，思而不学则怠”，就是告诉我们要真正把思与做结合起来，我们才会有真正的提高！

因此，要求我们在平时的教学中，要经常应用上述方法，不仅要使学困生逐步爱学数学，会学数学，更重要的是提高他们的思维能力，培养他们的兴趣，达到提高学习成绩的目的。

三、活动成果

经过教研活动，老师们都掌握了一些提高后进生成绩的方法。

1. 分层递进教学，有针对性批改作业。
2. 把更多的关爱给“后进生”，对他们“以诚相待”。
3. 注重关联，巩固所学，强化兴趣。
4. 注重探究猜想，培养学生思维的灵活性。

活动照片：

