

烟台崇文学校三年发展规划

一、指导思想

以推行素质教育为主线,以促进优质均衡发展为目标,以提高教师队伍整体素质为根本,以建设现代化优质学校为保障,以提高教育质量为核心,以精致管理、特色创新为追求,全面提升我校教育管理水平 and 办学质量。

二、学校发展目标

(一)总体目标:

营造清新的校园文化,构建和谐师生关系,彰显独特的人文情怀,创造优异的教育质量。

一年目标: 教育教学秩序规范,学生行为习惯良好,校园环境优美,教师办公条件有所改善,教育质量稳步提升。

三年目标: 学生形成”自我教育、自我发展”的良好意识和行为习惯,教师形成”学习、研究、创新”的科研意识和工作习惯。校园文化富有特色,教育质量上升到先进行列。

(二)学校发展的具体目标

1. 德育工作

(1)德育工作总目标

德育工作以管理、教书、活动、环境、特色等为育人载体,理顺拓展德育有效途径,丰富德育内容,创新育人形式,基本形成全校各教育阶段纵向衔接、教育内容分层递进,课堂教学与校园文化、课外活动联动,学校教育、家庭教育和社会教育横向贯通的学

校德育工作体系;打造人文校园、平安校园、绿色校园,努力构建良好的、和谐的学校德育文化,让每一位学生都成为有正确的政治方向,有良好的道德品质和文明习惯,具有良好个性心理品质的,能适应将来社会的合格的社会主义公民。

(2) 德育工作具体目标

①、德育组织网络化。在三年内,进一步完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络,形成学校为主渠道,党政齐抓共管、家庭社会各方参与的工作格局,营造全社会关心的育人氛围。

②、德育内容体系化。根据不同年级段学生的年龄和心理特征,努力构建纵向衔接,横向贯通,螺旋上升年级德育目标、内容、途径体系。

③、德育制度科学化。结合学校实际和学生实际,改进和完善学生管理的各项制度,特别是学生综合素质星级评定、班级量化考评、班主任绩效考核等德育评价机制,使之更加科学,容易操作,对我们的工作更具指导意义。

④、德育管理有序化:学校德育管理有序进行,严格按照有关德育制度办事,按照学校、班级学期德育工作计划实施,做到管理思路清晰,管理方法科学,管理目标人性化,德育科研规范化。

(3) 德育工作的主要内容

进一步加强爱党、爱社会主义的理想信念教育,强化以爱国主义为核心,国家意识、文化认同、公民人格教育为重点的民族精神教育;以公民道德和法制教育为重点,突出诚信教育、感恩教育和

文明教育,规范学生的行为习惯,培养良好的道德品质;以科学精神与人文素质培养为支撑,提升科学精神,增强人文底蕴;以生命教育和心理健康教育为基础,引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命和热爱生命,培育健康人格。

2. 教学工作:

(1) 教学工作目标:

①、教师专业发展目标:专任教师学历层次和职称:学历合格率达 100% ,本科学历达 90%以上。大部分教师科研水平得到显著的提高。一线教师都能有较高的专业素养;

②、教科研发展目标

构建教科研梯队,形成一支稳定的“教研合一”型的教师队伍。努力提高教科研水平,走“教科一体化”道路。到 2025 年 ,各教研组完成 1 个区级以上课题,各类课题数量、质量再上一个台阶,并使科研成果迅速转化,带动教学质量的提升,推进课程改革。在未来三年间,有计划、目标明确地开展好课程改革工作,在课程实验改革中找出新方法新理念,为学生的终身发展打好坚实基础。

③、教学质量发展目标

教育教学质量考评及中会考成绩要逐渐稳步提升 ,各学科平均分、及格率、优秀率在期中期末学业检测中逐年升高。

(2) 教学工作具体措施:

①提搞教师队伍的整体素质

教师学历进修、继续教育。未来三年,创造条件,鼓励教师参加本科、研究生课程班的学习。继续创设开放型的校本培训方式,采用“请进来走出去”灵活的培训方式。督促老师参加继续教育的各种远程培训。

理论学习是教师业务发展的先导。为倡导教师学习,每学年继续给每一位教师负责订阅相关教育教学杂志,发放教育教学理论著作,给教研组增订有关教学参考书,每学年定期为全校教师发放前沿理论等资料供教师学习。

继续开展课改的教学观摩、研讨等活动。在校本教研活动中,建立以校为本的促进教师专业发展的机制,创造有利于教师研究的氛围,使教师对改革中遇到的问题进行讨论。每学年开展“老教师观摩课”、“新教师过关课”、“名师示范课”、“复习研究课”等教学观摩活动,鼓励全校教师参与听课、评课。同时,每学年每学期举办期中、期末质量分析会、适应性考试质量分析会、中考研讨会等专题活动。为教师提升理念交流体会、总结经验提供良好的平台。

完善名师工程。学校在培养新教师成为名教师的过程中,要求青年教师一年适应,三年胜任,五年成为骨干。同时,学校坚持以人为本的思想,立足开发每个教师的潜能。重点开展名教师等教师队伍建设,在骨干教师的管理上,实行责任、义务、待遇并存,健全骨干教师培养机制。鼓励有志气、有报负、有条件的教师努力创造条件当名师,让他们参加各种研讨会、学术交流。在校内,要求骨

干教师有课题，上示范课，承担讲座、指导年轻老师任务，使他们尽快成为我校教师队伍中的领头羊。

健全校本教研制度。为更好地迎接新挑战，获得新一轮课改发展中的生命和动力，为保障在教研中立足创新，大胆改革，开展集体教研、随机教研、环节教研、案例式教研、教学研讨式教研及系列教研等丰富多彩的教研活动。

②实施科研兴校，健全教科研机制

打造高素质科研型的教师队伍。在今后三年内，学校要求每位教师积极参与课程研究，先教学定位，再科研接轨。对新教师着重是规范教学要求，争取提前达标；对中青年教师要求走在教育科研的前沿，通过教学探究和教学评比，强化其科研能力，并加速教学转型，从经验型教师转向科研型的教师；对老教师注重总结升华。

创建科研型的成长基地。将科研的重点转到教研组工作中，重点探索如何应用先进教育理论和方法改进课堂教学，提高教学效益。以科研为抓手，通过课题研究，指导教师在教学教育实践中发现问题、分析问题和解决问题，到 2025 年培养一批具有较强教科研能力、能持续稳定地取得良好的教育教学效果的教师。

制定、完善一整套符合学校实际，便于具体实施，以培养创新精神和实践能力为核心的教科研考核评价制度，每年度组织一次教育教学论文评选、教科研先进备课组、先进个人的评选。使考核评价、评选更加激励教师积极参与教科研。

成立学校课程改革领导小组，建立由校长挂帅、教学副校长负

责、教导处具体指导的业务培训机制。明确职责,各司其职,要求各成员认真学习与新课程相关的教育理论和方法,及时将新课程教育思想传输给全体教师,使旧观念得以转变;

有计划地派遣教师前往各级业务主管部门和课改名校进行理论及业务学习,同时聘请有关专家莅校进行专题讲座;

加强教研组活动,同时,加强校际间的相互交流,达到相互促进的目的。

教学管理:加强对教学过程的全程管理,抓好备课、上课、作业、辅导等教学环节的管理工作。

备课管理:注重实效,鼓励创新,用单一的备课模式来要求所有教师。

教案管理:注重激发教师的创造性,突出教师自身的优势,实行有利于教师设计个性化教案的教案管理。

上课管理:规范教师的教学行为,引导教师为学生创设自主、合作、探究的机会。课堂上鼓励学生创新,重视学生的人格,建立民主平等和谐的师生关系,提高课堂教学效率。

作业管理:按照有关规定,严格控制作业量,避免机械式的重复训练,引导学生完成探究性、实践性与操作性的作业。鼓励教师根据教学目标,自己设计作业,分类分层布置作业,注重多样化、富有实效的作业检查或批改方式。杜绝把作业作为惩罚学生的手段,使学生快乐学习。

学习辅导管理:要体现因材施教原则,对学习有困难的学生应

予以更多的关心和帮助,要求教师与基础差的学生搞结对帮补,不利用节假日和其他时间进行集体补课。

信息化管理:以教育信息化促进教育现代化,用信息技术来改变传统教育模式,这是教育发展的必然趋势。为充分发挥多媒体教学的作用,提高教学质量,学校建立资源库(主要是课件库),每年让教师上交教学课件,将课件存入课件库。同时要求教师全面应用现有设备进行教学活动,到2025年,规定专任教师课堂使用媒体率达到100%以上,并将此作为考核依据之一。

教学评价:改革评价的方法与途径,采用更科学化的、人性化的评价途径和方法。充分发挥评价的育人功能,促进教师、学生积极主动地发展。通过教科研手段不断加强评价机制的研究,从评价目标、评价方法、评价的功能等方面进行大胆实践,构建适应21世纪师生发展的新型评价体系。

3、现代化教学装备

积极筹措资金,为教师配置办公电脑,建立电子备课室、多媒体教室,进一步推进现代教育技术为教师、教学的功能。

4、专用教室配备

按照新课程实验需要增添教学设施和设备,为新课程实施提供物质条件保障。进一步规范实物理实验室、化学实验室、生物实验室、建好音乐室、语音室,多功能教室等,为课程内容提供演示实验、学生实验、科学实践活动的场地,为开放式探究实验提供方便。

三、保障措施

1、加强现代学校制度建设。依法治校,文化立校,规范办学 , 高效管理;

2、加强精神文明建设。发挥先进组织、优秀教师及学生的模范带头作用,形成行为规范、举止文明、仪表端庄的师生风范和教风纯、学风浓、校风正的育人环境;

3、加强人际环境建设,提高学校凝聚力。创建目标一致、观念共鸣、荣辱与共的学习型团队。形成充满关爱,团结合作,公平竞争,积极进取的人际环境。

4、加强教师队伍建设。完善有利于提升教师专业化发展水平的机制和措施,造就一支政治过硬、师德高尚、业务精湛、身心健康的学者型教师队伍;

5、加强校园文化建设。追求学校景观的人文气息,完善学校文化环境,丰富师生文化活动,让校园成为师生健康成长的乐园;

6、加强教学管理。完善课堂教学质量评价体系,探索有效教学理论,切实减轻学生课业负担,让后进生有更大提高,中等生更优秀,优秀生更出色;

7、加强德育管理。突出学生的理想教育、感恩教育、养成教育、道德教育和法制教育,突出学生的主体性,引导学生自主教育,自主发展;

8、加强教科研工作。强化求实创新的教科研意识,注重教育教学研究及成果的推广应用,向科研要质量,以科研促发展;加强

校本课程建设,不断开发体现学校特色的校本课程,加大学生研究性学习与拓展性课程学习的广度及深度;

9、加强现代信息技术建设。提升信息化水平,发挥服务教育教学的功能;

10、加强干部队伍建设,提高干部队伍素质。注重青年干部培养,建立能上能下、岗位轮换的干部流动机制。完善年级组长、教研组长的选拔使用机制。

12、关注学困生和家庭困难的学生。全面关怀学习困难的学生,从起始年级、起始学科抓起,耐心、细致地分析其成因,采取定人帮扶、补缺补差等办法,真正实现对每一个学生负责,不让每一个学生掉队,不让每一个学生因学习困难流失。深入开展帮扶贫困助学活动,继续对家庭生活困难的学生给予资助,不让学生因生活困难辍学。

13、加强后勤保障建设。做到服务育人,管理育人,使教师没有后顾之忧。加强学校安全保卫工作,重视学校食品卫生安全;

四、实施阶段。

1 主要目标:规划实施三年后,具有我校特色的校园文化全面形成,办学品位不断提升,办学特色更加鲜明,在区域内有较大影响力。

2. 重点工作:学校德育工作走向成熟,探索出先进的现代德育工作理论和实践经验,完全实现德育工作目标;形成富有特色的教学管理经验,并有计划的向外辐射;完成教师队伍培训,实现教育

理论、师德规范、信息技术等方面大幅度提高,名师团队作用明显;校园文化建设全面完成,特色更加鲜明,主题更加突出,其他建设全面符合教育教学要求。

五、总结提升阶段。

1. 主要目标:实现规划总体设想,把学校办成一所有品位、有特色、有活力的优质示范校。

2. 主要工作:全面总结三年规划实施成果,积累各方面的经验,为下一个三年发展规划提供基础、动力。

未来三年是我校改革与发展的关键时期,机遇与挑战并存,任重而道远,全体教职工务必增强忧患意识、竞争意识,居安思危,与时俱进,团结协作,真抓实干,为实现学校三年发展规划,把学校办成校园环境优美、人文环境浓郁、教育教学质量良好、办学特色鲜明,在全区有影响力的优质示范学校而努力奋斗!