

2022-2023 学年度第二学期第六小学劳动教育及综合实践工作计划

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，切实加强学生的劳动教育，第六小学结合“润·合教育”特色课程体系，以“三四三”育人目标为指导，多措并举，有效开展多种形式的劳动教育活动，形成“三四四”劳动教育课程体系，实现以劳润德、以劳启智、以劳健体、以劳合美、以劳笃行的育人目标。

一、合理规划课程

学校严格落实“1+1+x”的课时制度，将劳动教育和综合实践活动纳入课时计划，劳动和综合实践活动严格按照课程标准要求安排，保证每周各 1 课时。利用《第六小学劳动清单》及《一日一劳动卡》，指导学生每日课外活动及家务劳动至少 30 分钟，1—2 年级每周不少于 2 小时，3—5 年级每周不少于 3 小时。

学校根据《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》，按学段、年级总体设计课程内容，依据三大类劳动教育内容及十个任务群在各学段的分布设计，延展“家务生活课程、校园劳动课程、社会体验课程”三级劳动教育和综合实践课程，并扎实开展相关的劳动实践活动。

组建七彩劳动教育社团。学校高度重视劳动教育，将课堂教学作为劳动教育的主渠道，开设小小工匠师系列课程（机器人竞赛、航模、编程、3D 打印、材料加工等）、小小艺术家系列课程（蜡染、三角插）、小小传承人系列课程（剪纸、泥塑、蜡染、陶艺、中国结、京剧彩色脸谱等），探索丰富校本课程。

二、注重评选“劳动之星”

进一步细化《第六小学劳动教育指导清单》，依据不同学段学生特点，通过劳动清单的方式推进家务劳动，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形

成劳动教育合力。建立《第六小学劳动成长手册》，按月份记录学生的劳动实践过程，班主任老师通过家长的反馈和活动照片评出每月“劳动之星”

三、开展节日主题劳动实践活动

以节日为契机，提升劳动教育品质。借助清明节、中秋节、国庆节等节日契机，开展了“习俗体验”类、“爱国爱党”类主题系列活动，提升劳动教育品质。通过树叶画制作、手绘国旗、社区志愿服务等活动，加强爱党爱国主义教育，培养学生热爱祖国的情感，树立正确的劳动意识，提高劳动素质。

四、落实劳动技能，举办劳动技能比赛

以主题活动为载体，拓展劳动教育平台。通过劳动周、多彩实践节、科技节为依托，举办劳动技能大赛，培育学生积极劳动意识、形成必备的劳动能力。定期举办劳动技能比赛。一、二年级主题为“自理小达人”，以日常生活劳动群为主，开展了扣扣子，系鞋带，系红领巾等个人生活技能比拼。三到五年级主题为“巧手钉纽扣”。

五、开展种植基地活动

以家校为桥梁，共建劳动教育阵地，邀请各专业领域家长进校开展职业类主题讲座，邀请“专家型”家长作为学校劳动教育指导员，进校实地操作指导，共建家校劳动教育阵地。

组织学生将学校崇绿种植园、班级种植箱、无土栽培进行了修整、播种，并积极邀请有相关经验的家长参与。每班聘请两位家长为第六小学“农艺师”，促进劳动教育方面的家校合作，让劳动教育真正走出课堂，走进生活。

校园微型种植箱的启用，解决班级种植园面积不足的问题。“农场”虽小，同学们在日常劳动中感悟生命的神奇，感受劳动的乐趣，实现课堂内外的联动，

真正拓展学生素养提升的多元途径，实现。

六、劳动实践展评活动

积极组织教师、学生参加劳动实践教育成果展评活动：在《创基梦工厂 科技筑梦想》《蜡刀下细琢磨 蓝白间绽芳华》《爱心早餐》基础上丰富题材。

七、扎实做好劳动教育宣传工作

将学校劳动教育与综合实践工作在大众日报、齐鲁壹点、烟台大小新闻、烟台市综合实践公众号及开发区教育等省市区媒体广泛发表。

劳动教育能够在潜移默化之中培养学生的劳动兴趣、磨练学生的意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展。本学期的劳动教育课程已经结束，但是在今后的实践中，我校教师会继续学习劳动教育精神，转变劳动教育理念，主动将劳动教育的理论落到实处，与学生共同成长。