



2022-2023

艺术教育作为学校教育的一个重要组成部分，一直是我校教育工作的重点。我校坚持五育并举的育人原则，将艺术教学与其他学科教学并重，旨在提高学生素质，塑造学生美好心灵，陶冶学生高尚情操。为进一步促进学校艺术教育规范、科学发展，学校严格按照上级的要求，成立由校长、分管领导、专业艺术教师组成的自评小组，认真进行自查自评，具体达成情况如下：

一、艺术课程

学校现有5个教学班，学生数163人，专职艺术教师2人，按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，一至五年级美术课每周2课时，音乐课每周2课时。在实现课堂教学正规化的基础上，按省教育厅特定的音、美课堂教学评估标准，努力优化教学环节，达到了较高的教学水平。

二、艺术活动

我校坚持突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。于6月份以庆祝六一儿童节为主题举行校园艺术节，学生参与率达100%。活动中，展览了各类绘画作品、书法作品，各班、各社团演出了精彩的文艺节目，本次活动给学生提供了展示特长的机会。每个学生都能够不同程度进行自我展示，提升自信，充分展示了自己的才能和个性。

学校结合重大节日及重大德育活动，开展各类艺术活动。例如为庆祝六一，组织学生开展六一文艺演出，在演出中，唱歌、跳舞、舞台剧等，孩子们各展特长。学校组织了唱红歌，读红色经典，“我家住在山海边”绘画展等活动，在艺术中升华思想。结合建队日唱队歌、唱红歌，结合科技大赛开展科技绘画比赛等等。

三、条件保障

学校设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 2 个，其中音乐1个,美术1个。艺术活动器材：电子琴 1 台、美术画材 30 套、画板画架 30 套。对于规定的要求每人一套的器材，能做到人均一份。每一个专用教室都有使用、活动记录；每一个器材室按照要求配有专职教师负责管理，做到记录详细、账物相符，器材保管妥善，使用率高；每年对消耗性器材设备给予更新，基本满足课堂教学要求，保证了艺术教育的有效开展。

四、特色发展

我校发挥本校艺术教育资源优势，形成一定的学校艺术教育发展特色。结合校园所处的环境，我们成立了“我家住在山海边”-蓝染艺术工作坊，与劳动实践活动相结合，学生在生活中寻找艺术创作的灵感，在区艺术工作坊的展评中获得一等奖的好成绩。舞蹈社团创作的舞蹈也获得了家长和领导的好评。

五、学生艺术素质测评

自我区2013年要求开展艺术素质测评以后，我校一直坚持每学年一次的素质测评，测评的覆盖面达到 100%。虽因我校地

处农村，学生艺术素质参差不齐，但我们也一直坚持测评。我们还结合学校的评价手册，做好学生艺术素质的平日评价，以便更好的记录学生的成长过程。