

烟台市莱山区官庄小学 2022-2023 年

教学研究活动及成果

语文教研

1. 继续夯实基础知识，注意拓展延伸。
2. 语句应用题型，侧重讲解做题技巧，加强训练。
3. 阅读要理解其中的词语和句子，才能更好地了解文章的主要内容和基本思想。掌握一定的词语知识和句子知识是发展阅读和写作的重要基础。因此，引导学生理解词语、积累词语和引导学生利用词语十分重要，是培养阅读能力的重要内容。
4. 教师要上好精读课。教学时要抓住本单元、本组的训练重点，以精读带略读，以课内带课外，以一篇带多篇，有重点、有计划地训练学生，逐步提高独立阅读能力。因此，教师要用主要精力上好精读课，教给学生读书方法，提高学生的阅读能力。

数学教研

1. 加强学生对基础知识、基本技能的理解和掌握。为了帮助学生真正理解数学知识，应注重数学知识与学生生活经验的联系、与学生学科知识的联系，组织学生开展动手实践、操作体验等活动，引导学生进行观察分析、抽象概括，运用知识进行判断。

2. 感悟数学基本思想，积累数学活动经验。教学中注重结合具体的学习内容，设计有效的数学探究活动，使学生经历数学的发生、发展过程。

3. 培养学生良好的数学学习行为习惯，认真读题，积极思考，用心计算，仔细检查的好习惯。在平时的课堂教学中，也适当给学生一定的空间，开阔他们的视野，训练他们的思维，提高他们解决问题的应变能力。

英语教研

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进孩子在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”，学困生“吃不了”的现象，多给学创造施展才华的好机会。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识的能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我会充分利用自己的业余时间，为那些基础差的同学补课。特别是三年级知识遗忘的学生，尤其要多听，多读，更要大胆

的读。要让每个学生都开口，培养学生的语感。这样才提高英语成绩。

6.平时要多教给学生一些做题的技巧，不要让学生死读书，读死书，学会灵活运用所学的知识，加强学生的应试能力。

7.教室之间要加强交流沟通，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

通过各科阶段性教研总结，老师们清晰认识到了教学中存在的问题、难点，有利于调整今后的教学方向，切实采取各种措施解决相应问题，在一点一滴的改进中加强学生对知识的掌握、理解和应用，为孩子走向更高、更远打下坚实的基础。