

烟台市芝罘区南通路小学综合发展规划

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，积极探索学校有效发展的道路，全面提升教育现代化水平，促进学校稳定持续发展，结合学校实际，制定本规划。

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，以办好人民满意的教育为目标，近年来学校秉承“一切为了学生的幸福发展！”的办学理念，以努力建设学校特色“和乐润美，向美而行”的和美文化为契机，充分发挥自身优势，促进学生全面而有个性地发展，实现生生“和而不同”，人人“各美其美”的学校品牌建设，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路。

二、基本情况

学校坐落于风光秀丽的南山公园脚下，历史悠久，有着丰厚的文化底蕴。学校占地面积 6955 平方米，现有教职工 78 人，30 个教学班，在校学生 1502 人。虽然学校校园空间小，但是办学规模大，学生和家长素质高，学校呈现较大的优势：

1. 学校知名度提升。学校为社会输送了大量的人才，以优秀的教育质量赢得家长和社会的广泛赞誉。

2. 学校师资力量强。学校高级教师 8 人，一级教师 46 人，教师学历全部达标。其中，研究生学历 9 人，本科学历 68 人，大专学

历 1 人。山东省特级教师 1 人，市区优秀教师 48 人。一支具有较高的教学素养、丰富的教学经验和充满活力的骨干教师队伍，成为学校未来可持续发展的中坚力量。

3. 学校办学质量高。学校坚持全面育人，关注学生的全面发展，各项工作成绩显著。

三、总体目标

学校以和美文化建设为总目标，通过塑造雅美教师、开设悦美课程、打造慧美课堂、提升德美家长、成就艺美少年等五美工程，培养学生成为中国未来走在时代前列的奋进者、开拓者。努力把学校办成学生喜欢、家长满意、社会赞誉的品牌特色学校。

四、主要措施

（一）塑造雅美教师，筑牢立教之本。

1. 抓好师德，坚定理想信念。组织教师学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚定每个教师的理想信念，不忘立德树人初心，牢记为教书育人的使命。

2. 开展活动，增强凝聚力。开展丰富多彩的教工活动，让教师带着满腔热情工作，安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，用教师的热心、爱心熏陶每一位学生。

（二）开设悦美课程，拓宽育人维度。

1. 开展丰富多彩的社团活动

学校开展多彩的社团活动，为学生搭建张扬个性、发展特长、增长才华的舞台。让学生在兴趣活动中获得成功的体验，培养合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

2. 开展劳动实践活动

以学生种植园为引领，开展五位一体劳动实践：班级劳动实践、校园劳动实践、家庭劳动实践、社区公益劳动实践、种植劳动实践特色主题活动。通过劳动实践体验，磨练学生的意志品质。

（三）打造慧美课堂，激发育人活力。

学校围绕新课改理念，以师生为本，紧紧抓牢课堂教学，从“课堂教学生态建设、新技术下的课堂技艺建设、核心素养下的思维型课堂建设”三个层面进入深耕细作，建立南通课堂教学评价体系，打造“教一学一评一致性”课堂，更好指引教师的“教”和学生的“学”，培养学生自主学习能力、独立思考能力。以评价为抓手，夯实课堂教学基础，丰富课堂教学内涵，激发课堂育人活力。

（四）引导德美家长，共筑亲情港湾。

学校通过家长课堂、主题家长会等形式，为家长提供精神食粮，用亲情为孩子输送给养。

1. 家长课堂。学校邀请家庭教育专家为家长们开设专题讲座，在帮助家长剖析问题的同时，给予方法和指导，让家长在和孩子沟通的过程中，不是一味的代替孩子成长，而是给他们时间和空间，

帮助他们指引方向。同时让家长明白，作为孩子的父母，身教胜于言教。

2. 主题家长会。期中期末主题式家长会是家校沟通的最佳方式，主题式讲解和个体沟通相结合，既解决了家庭教育的共性问题，又可以将学生中出现的个性问题有针对性地协调沟通，从而让家长走出家庭教育的误区。

（五）成就艺美少年，展现生命之光。

首先，学校开齐开足音体美课程，由专业教师来任教。学校积极推荐音体美教师参加各级教育部门组织的业务培训，培养艺术学科骨干和学科带头人，带动学校艺术教育的发展和教学质量的提升。其次，搭建活动平台，深入推进体育艺术“2+1”项目。以班级为基础，开展合唱、班乐演奏、校园舞蹈合唱、艺术实践工作坊等活动，培养一至两项艺术爱好。通过艺术的熏陶和感染，不断提高学生的艺术修养，逐步形成优良的品行。

五、条件保障

1. 组织保障。成立和美文化建设发展规划工作领导小组，具体实施发展规划的全程管理。由校长任组长，分管德育和教学工作的副校长任副组长，大队辅导员和教导主任为组员，明确分工，各司其职，互相协作。

2. 制度保障。不断完善学校各项规章制度，根据实际情况对本

规划进行修订、完善、提高，并对实施过程进行调控和改进，保障规划的顺利实施。

3. 后勤保障。合理配置资源，提高教育经费的使用效率，为学校发展目标的实现提供保障。

4. 优化评价机制。科学评价，善于激励是提高素质和教育质量的有效机制。良好的评价会不断激发和增加人的内驱力，学校将结合具体情况，不断优化改进教师、学生各方面的评价机制。