



烟台傅家中学

2022-2023 学年第一学期素养课堂展示活动及成果

为全面深化课程改革，彰显人文学科育人情怀，落实立德树人根本目标，对标新课程标准，探索素养教学有效途径，提升素养教学核心能力，助力人文学科思维素养培育，打造高站位、高水平、高质量的学科素养课堂，9月7号，我校素养课堂展示活动在录播教室拉开帷幕。

史老师以悲怆的“家国情怀”为主线贯穿“祸之起”、“战之殇”、“祸之果”三大部分内容，将第二次鸦片战争的爆发原因、战争经过、战争结果及影响作了条理清晰，细致全面的讲述。





展示课结束后，老师们聚在一起，进行评课。殷校长肯定史笑伟老师这节课，作为毕业一年的教师，教学沉稳大气、课题立意明确、主线清晰，能将历史素养的培养融入到具体教学知识点中，对学生关注面较广，课堂效率较高。同时，殷校长针对素养课堂强调两点：一是素养的核心是培养学科思维，要以学科思维为主线，串讲知识点，创设具有学科特色的素养课堂。二是关于教学评一体化中的评价，评价有何目的、有何作用、如何评价、评价之后还应要做什么，都是我们需要思考的问题。

王宏主任从深度学习培养学生素养角度评价本节课。本课要落实家国情怀的历史素养，这种情感如何培养？史老师采用

阶梯型的提问，引发学生深度思考。表层问题（基础性的知识点，让学生了解基本历史史实）、浅层问题（学生思考为什么？根本原因、直接原因等）、深层问题（联系真是历史情境，火烧圆明园、巴黎圣母院大火等鼓励学生自由表达，说真话）。层层设问，让学生内化的情感外显出来。

本次展示课活动，促进了教师间的学习交流，尤其在提高青年教师的教學能力方面，发挥了重要作用。此外，也推动课堂教学改革，为专业课程建设奠定坚实的师资队伍基础。