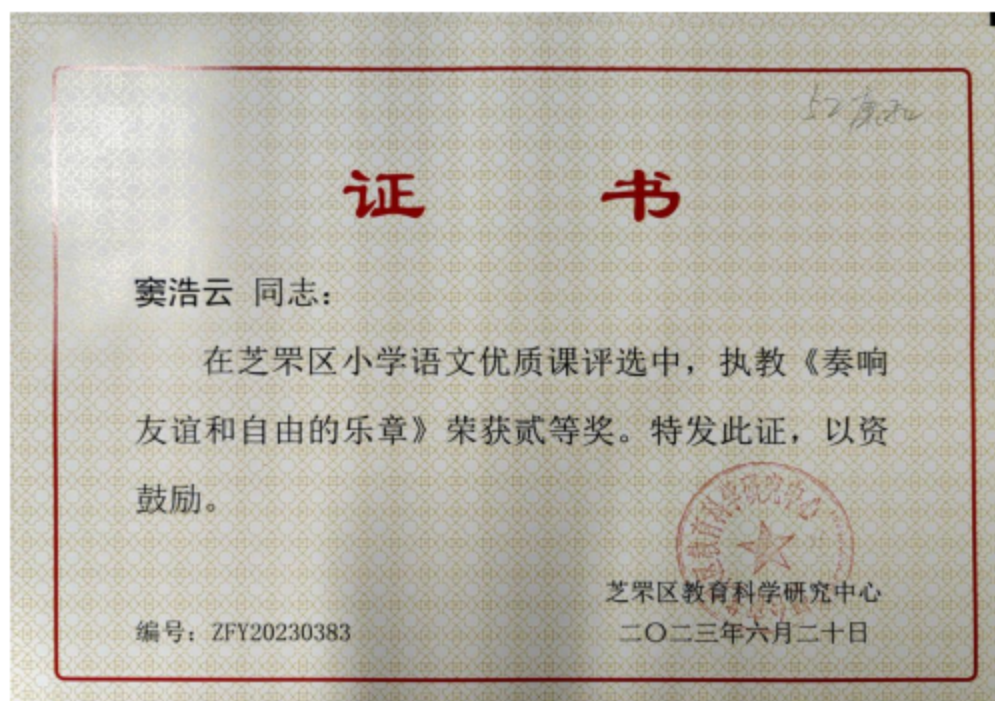
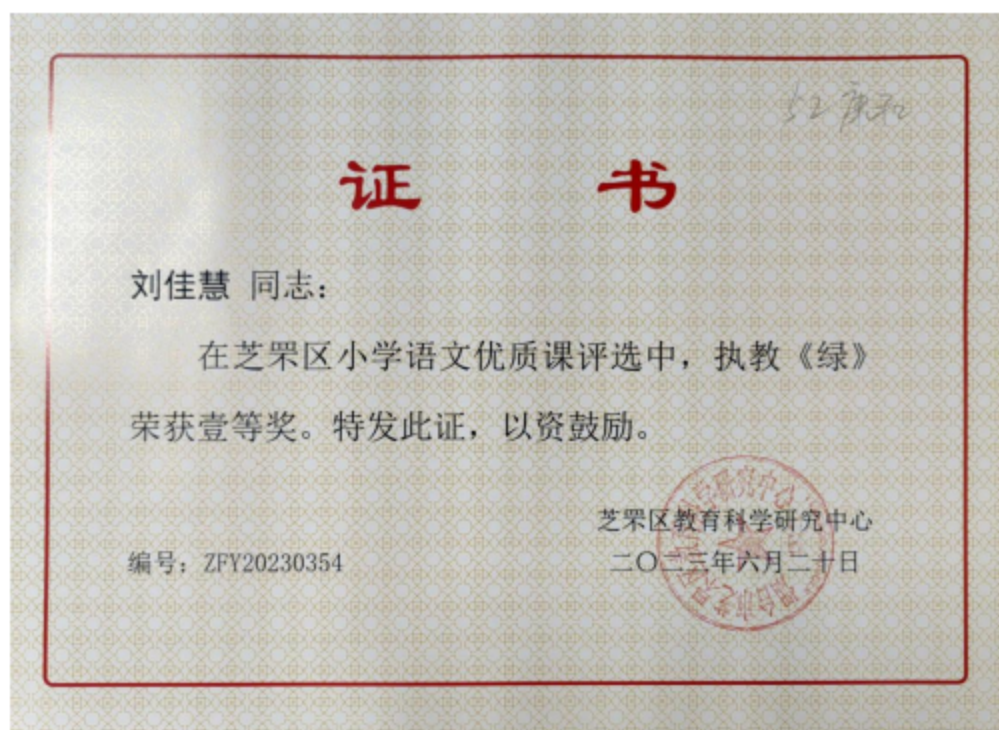


烟台市芝罘区康和小学 2022-2023 学年 教学研究活动及成果

烟台市芝罘区康和小学在 2022 年 3 月 5 日四楼多媒体教师进行了“联结阅读文本，提升语文素养”研究活动，进行了基于双减政策下提高教学质量，培育学生良好阅读习惯，优化高效课堂等事项，取得了阶段性成果。刘佳慧、窦浩云两位老师分别获得了芝罘区小学语文优质课一等奖、二等奖。



烟台市芝罘区康和小学 2022-2023 学年 教学研究活动及成果

时间：2022 年 3 月 5 日

参加人员：官彦彦、赵宝丽、刘佳慧、窦浩云、聂宁、王棱、栾玲玲、孙术兰、林丽等全体语文教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：“联结阅读文本，提升语文素养”研讨活动

中心发言人：官彦彦

一、活动讨论

1. 如何立足课内文本，引导学生语言表达？
2. 如何将优秀传统文化有效引入课堂教学，激发学生对传统文化的兴趣？
3. 如何运用现代多媒体技术创设课堂情景，构建情景交互式课堂？
4. 如何在一堂课的有限容量中，激发学生整本书阅读的兴趣点，创建高效课堂？

二、活动总结

阅读教学是语文教学中的一个非常重要的环节，而阅读教学的重心在一个“读”字上，读是语文学习之精髓，是摄取语文素养之捷径。逻辑思维和语言表达能力则是语文核心素养的重要构成部分。本次教研活动，在大家热烈地探讨交流、经验分享以及小情景模拟实验下，经过思维地碰撞，老师们对立足文本，构建高效课堂，引领学生阅读习惯的经验做法有了更深刻的认识与了

解。在课堂教学中，语文老师立足语文课堂，狠抓语文核心素养，结合学校开展“乐读颖悟善谈”三能培养活动，培养学生“爱读书，读好书”的良好习惯，通过“每天一诵、每日一谈、每书一记、每周一播、每周一课、每班一集、每学期一展”，“七个一”常规培养活动，使学生养成爱读书、读好书的习惯，让阅读成为表达之基。经过系列阅读表达活动的推进，营造知书达理、好学求进的校园书香氛围，构建温馨和谐的文化育人环境，进而达到“以读带说，以说促理解，全面促进学生思维发展”的培养目标。

三、活动成果

经过教研活动以及整本书阅读推进课，结合读书计划，让老师在传统的课堂中，为学生打开知识的广阔大门，领悟读书之趣，学习之乐，让学生在学习中始终保持兴奋、愉悦、渴求上进的心态，这些对学生主体性的发挥、创新意识和探索精神的培养起着重要作用。我校林丽老师获芝罘区创新优质课、孙术兰老师获芝罘区电化教学技能优质课。



