

为了进一步加强教学管理，提高我校教育教学质量，根据芝罘区教育工作大会的精神，结合我校教学实际情况，特制订官家岛小学教学常规管理制度：



一、认真备课

备好课是上好课的前提，教师要重视备课工作，认真钻研大纲（课程标准）、教材，结合学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学辅助手段，做到目标明确，重点突出，教材处理恰当，教案设计层次清楚，重视学法，教师做到超周备课，各学科备课组坚持每两周一次的集体备课制度，讲究备课实效。

备课的基本要求：

1. 认真钻研大纲（课程标准）和教材。大纲（课程标准）是教学的基本依据，教师应认真学习领会大纲（课程标准），深入钻研教材，把握教材重、难点，明确教学目的、教学原则以及各年级各学科的教学要求和任务，整体把握教学内容之间的联系和衔接。

2. 深入了解学生。了解所教学生的“四基”掌握情况、缺漏所在、心理特点，以便因材施教，提高教学的实效性。

3. 认真编写教案。教案是教师统筹规划教学活动的设计方案，其内容应包教学内容（或课题）、教学目的的要求、教学重难点、教具学具准备、课时分配、授课时间、教学过程、板书设计、作业设计、教学后记等。

4. 认真写好教学后记。教学后记重点写教学过程的得与失，教后的体会与认识，以及对教学效果的自我评价和原因分析，把改进措施以及对某些问题的看法与体会写于教案后，以积累经验、提高教学水平。各学科教师每周1篇教学后记（荷苑心语）。

5. 坚持每两周一次的集体备课。做到“三定”：定时间，定内容，

定主讲人；“五备”：备课程标准、备教材、备教法、备学法、备训练，重点研究本学科教与学的改革与创新。

二、认真上课

课堂教学是提高教学质量的中心环节，是实施素质教育的主阵地。教师要牢固树立“以学生发展为本”的思想，优化教学方法和教学手段，努力提高课堂教学效率。面向全体，因材施教，积极实行启发式、讨论式教学，开展研究性学习和合作学习，引导学生质疑、调查、探究，努力构建自主、合作、探究的课堂教学模式，培养学生创新精神和实践能力。

上课的基本要求：

1. 上课有教案，认真作好课前准备，遵守学校教学常规，准时进入课堂。

2. 衣着整洁大方、教态亲切，不穿背心、拖鞋，不坐着上课。

3. 语言文明、规范、使用普通话教学。

4. 不得提前下课，不准拖堂。

5. 关心爱护学生，不讽刺、挖苦、体罚和变相体罚学生，不剥夺学生的上课时间，依法保障学生受教育的权利。

6. 体育活动、实验、综合实践等课，要严密组织、加强指导、保障学生安全。

7. 不带移动通信工具进课堂，上课时不使用移动通信工具。

8. 上课时间，不会客，不擅自离开课堂，不做与本节课无关的事。

9. 严格按课表上课，不私自调课、占课，因病因事调课需经教导主任同意并做好登记。

10. 认真组织学生做好眼保健操，不得挤占该时间。

11. 科学教师做好演示和分组实验。

三、认真辅导

辅导是教学的补充和重要环节，是因材施教，提高教学质量的途径之一，教师要重视学生学习过程和学习方法的辅导工作。

要求做到：

1. 认真拟定优生、后进生辅导计划，并做好辅导记载和成绩跟踪。
2. 平时对学生提出的疑问要及时耐心地给予指导和帮助。
3. 根据不同对象确定不同辅导内容，采取不同的辅导措施，对后进生要热情关怀、重点辅导，对优等生要加强培养，发展其特长。
4. 结合学生实际情况，实施分类辅导，使后进生的成绩有明显进步，使优等生的爱好特长得到发展。

四、精心布置和认真批改作业

教师要根据教材内容，精心设计课堂和课外作业，既有统一要求，又能体现因材施教，既不加重学生负担，又能保证练习质量。教师要认真批改作业，重视作业的讲评，切实为改进教学和提高质量服务。

布置和批改作业的基本要求：

1. 作业的形式要多样，可分口头、书面、思考、实验、操作、制作、测量、观察、调查等，中高年级学生适当布置一些课外阅读作业，力求能开拓学生知识面，启发学生思维、培养学生能力。
2. 作业的内容要精选，份量适当，难易适度，并具有层次性、思考性、应用性、开放性。严格按照上级规定，控制作业总量，既不加重学生负担，又能保证练习质量。课堂作业必须当堂完成。
3. 作业的规格要统一，严格要求学生认真、按时、独立完成作业，做到书写工整、格式规范、步骤清楚、书面整洁。
4. 批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批。当天的作业当天批改，作文必须在下次习作前批改结束，作文批改要有总批和眉批，批语要有针对性、指导性，字迹要工整。
5. 重视作业的讲评，对学生作业中出现的主要问题，要及时讲评

和纠正。对好的作业要予以表扬，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

五、认真进行考核

1. 全期只进行一次期终检测，时间不超过国家规定的标准。

2. 单元测试随堂进行，综合性检查每次不超过 90 分钟。

3. 严肃考试纪律，学生诚信考试，杜绝作弊现象。

4. 评分标准客观、统一，阅卷做到公正、公平、合理，及时做好成绩统计，成绩评定继续实行等级制。

5. 鼓励和引导学生自我评价，注重评价主体的多元化和对学生学习和发展过程的评价，各班建立学生成长记录袋。

6. 做好学生综合性评价工作，以道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面的基础发展目标为依据，全面反应学生的发展状况。

7. 学期检测结束后，教师及时填写试卷分析，学校定期进行教学质量分析。

六、认真组织开展课外活动

1. 开展课外活动要做到四落实：计划落实、人员落实、内容落实、时间落实。

2. 成立形式多样的课外兴趣小组，开设作文、奥数、音乐、体育、美术、科技创新六个以上项目的课外兴趣小组活动。各兴趣小组要结合学科特点，制订计划，明确目标，落实措施，使全体学生的兴趣、爱好得到发展。

3. 课外活动要按计划认真组织。保证活动时间，活动内容丰富多彩，形式活泼多样，富有吸引力，确保活动质量，力争出成果。

4. 每次活动要作好记录，包括辅导内容、方法、效果等，注意积累资料，期末认真总结。