

烟台市芝罘区南通路小学

2023—2024 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区南通路小学教育集团邀请“烟台市劳动实践导师”-烟台市教科院王虹云博士来学校指导种植劳动。并配有兼职劳动教育教师 32 人，校内劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

以劳动实践导师为引领，打造科技种植课程，形成学校特色劳动。学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校后面专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 208 平方米。学校分配后，由四年级 6 个班级划片管理“责任田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程

中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，养成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐

的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学生注重基本劳动习惯养成，低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣；中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

(1) 加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③ 开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技能，提高动手操作能力。

(2) 鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

① 各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

② 家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会

做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的敬老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副

校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备 1 名专任教师，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践月活动方案

劳动筑梦 巧手织春 --南通路小学主题劳动月方案

一、劳动教育目标

为培养小学生的劳动技能、劳动习惯、创新精神和团队合作意识，让他们在实践中体验劳动的乐趣，感受劳动的力量，从而形成良好的劳动品质。我校通过分年级设置劳动内容，有针对性地提高学生的动手能力和实践能力，把四月份定为主题劳动月。

二、分年级劳动时间和内容

1. 一年级：时间：4.1-4.7 内容：整理书包大赛
2. 二年级：时间：4.8-4.14 内容：叠被子比赛
3. 三年级：时间：4.15-4.21 内容：缝制沙包比赛
4. 四年级：时间：整学期 内容：种植劳动
5. 五年级：时间：4.22-4.28 内容：水果拼盘比赛。

劳动活动形式

一二三五年级采用个人练习+劳动大比拼两种方式进行。每个班级劳动教师根据年级劳动内容，进行课堂新授，交给学生劳动技能，学生回家练习并拍照给老师，老师选出5名技术最高的同学，参加学校的劳动大比拼活动。学校劳动大比拼以班级为单位进行比赛，大比拼时间和地点另行通知。四年级种植劳动，实施课程+实践的方式，由校外劳动导师过来上课，学生在校内基地进行劳动实践，包括翻土、种植、浇水、施肥、捉虫、收获、展示或者分享等环节。种植劳动大约在4月份开始，四年级每个班级在学期末结束前做一期公众号来展示宣传，大家可以分一分，从5月份开始，每个月2-3个班级出公众号，尽量不要都

拖到7月份，那时大家都太忙了。

劳动成果展示

1. 一 二 三 五年级，每个年级组统一做一期劳动公众号。
公众号内容包括：①每个班级的个人练习照片或者视频②劳动大比拼的照片或者视频③劳动小达人颁奖的照片或者视频。④学生劳动心得感悟（中高年级建议有感悟或者劳动随笔）四年级每个班级做一期公众号。

2. 举办劳动成果展览，展示学生的劳动作品和劳动成果。

3. 鼓励学生在班级、学校等场合分享劳动经验和心得。

五、劳动评价方式

1. 过程评价：重视学生在劳动过程中的表现和努力，鼓励其积极参与。

2. 结果评价：对学生的劳动成果进行客观评价，肯定其劳动成果的价值和意义。

3. 自我评价和互评：引导学生进行自我反思和评价，同时鼓励同学间相互学习和交流。

老师们根据学生的各方面表现进行综合评价，评选出班级的劳动小达人，颁发劳动荣誉证书。

通过实施分年级主题劳动方案，全面提升小学生的劳动素养和实践能力，为其未来的成长和发展奠定坚实的基础。同时，也通过劳动教育的实施，培养学生的勤劳、创新、团结和责任感等优秀品质，为其成长为合格的社会主义建设者和接班人做出贡献。

七、学生劳动清单

南通路小学一年级学生劳动清单

为了培养孩子的动手、动脑和生活实践能力，树立“自己的事情自己做”的自主意识，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动。我校结合阶段劳动技能递进训练目标，制定了南通路小学一年级学生劳动清单。

具体内容和要求：

（一）、家庭劳动：

- （1）有垃圾分类意识，在家能进行垃圾分类。
- （2）学洗袜子、红领巾。
- （3）学习用扫把扫地，会用畚箕。
- （4）学习折衣服、裤子、袜子等。
- （5）饭前盛饭、摆碗筷。
- （6）饭后收拾并擦干净桌子。
- （7）会洗水果。

（二）、学校劳动：

- （1）坚持每天自己背书包上下学。
- （2）学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。

（三）、社会劳动：

- （1）清扫楼道内的卫生或者海边捡拾垃圾。
- （2）帮父母去快递点收快递，体验物流服务。
- （3）积极参加研学活动。

南通路小学二年级学生劳动清单

为了培养孩子的动手、动脑和生活实践能力，树立“自己的事情自己做”的自主意识，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动。我校结合阶段劳动技能递进训练目标，制定了南通路小学二年级学生劳动清单。

具体内容和要求：

（一）、家庭劳动

- （1）学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。
- （2）学习清洗简单的小物品如自己的袜子。
- （3）坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。
- （4）坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
- （5）学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。
- （6）坚持自己的衣裤自己折。
- （7）学会整理自己的书柜、书架。
- （8）学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事：把父母或长辈的被子叠方正整齐。
- （9）学习系鞋带。

（二）、学校劳动

- （1）学会擦黑板、扫地、抹桌椅、开关门窗。
- （2）在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。

（三）、社会劳动

- （1）清扫楼道内的卫生或者海边捡拾垃圾。
- （2）照顾社区的绿植和小动物，超市购物，收发快递。
- （3）积极参加研学活动。

南通路小学三年级学生劳动清单

为了培养孩子的动手、动脑和生活实践能力，树立“自己的事情自己做”的自主意识，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动。我校结合阶段劳动技能递进训练目标，制定了南通路小学三年级学生劳动清单。

具体内容和要求：

（一）、家庭劳动

- （1）能自己洗头、梳头、洗澡，学会洗小件衣服。
- （2）会叠衣服、裤子、袜子等。
- （3）饭前盛饭、摆碗筷。
- （4）饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
- （5）会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
- （6）会用水果刀削瓜类或水果的皮。
- （7）会用针线缝扣子，会用削铅笔刀削铅笔。
- （8）会打死结、活结、蝴蝶结等。
- （9）水果拼盘大请客。
- （10）给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。
- （11）整理自己的书柜、书架。

（二）、学校劳动

承担班级值日任务，参加班级大扫除，照顾班级绿植。

（三）、社会劳动

- （1）打扫社区卫生，参与社区环境维护。

(2) 担任博物馆讲解员志愿者或者图书分类志愿者。(3) 积极参加研学活动。

南通路小学四年级学生劳动清单

为了培养孩子的动手、动脑和生活实践能力，树立“自己的事情自己做”的自主意识，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动。我校结合阶段劳动技能递进训练目标，制定了南通路小学四年级学生劳动清单。

具体内容和要求：

(一)、家庭劳动：

- (1) 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。
- (2) 自己种植一种蔬菜、绿植。
- (3) 学习用针线缝扣子等。
- (4) 整理自己的衣橱衣物。
- (5) 坚持每周帮家人洗一次碗。
- (6) 坚持每月自己至少清洗一次衣物。
- (7) 用报纸等包装礼物。
- (8) 书架进行归类整理。
- (9) 熟练系鞋带。
- (10) 能自己洗头发。

(二)、学校劳动：

- (1) 打扫教室和卫生区的卫生。

(2) 积极到班级种植区浇水、施肥。

(三)、社会劳动

(1) 参与社区服务，为社区的孤寡老人提供公益服务。

(2) 参加场馆和社区公益活动的志愿服务活动。

(3) 参加研学活动。

南通路小学五年级学生劳动清单

为了培养孩子的动手、动脑和生活实践能力，树立“自己的事情自己做”的自主意识，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动。我校结合阶段劳动技能递进训练目标，制定了南通路小学五年级学生劳动清单。

具体内容和要求：

(一)、家庭劳动

(1) 用洗衣机洗衣服（淡色深色的衣服分开洗、清洁剂的数量、水量、洗衣机的操控、晾衣服等的指导）。

(2) 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。

(3) 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。

(4) 学会整理换季衣服，会自己换、洗床单和被套。

(5) 坚持每天整理自己的书桌、书柜。

(6) 照顾小弟弟、小妹妹。

(7) 养护花草。

(8) 学会简单的饭菜。

(9) 当客人来访时，热情招待客人，让客人感觉舒服。

(10) 拟定家庭出游计划和出行攻略

(二)、学校劳动

(1) 建设劳动实践基地，积极投入劳动。

(2) 班级卫生区清扫。

(三)、社会劳动

(1) 参与社区服务，以身作则进行垃圾分类并宣传。

(2) 担任各种场馆志愿者或者公益活动志愿者。

(3) 参加研学活动。

八、教学设计

整理房间——叠被子

教学课时：1 课时

教学目标：

1、欣赏自己的劳动成果，体验成功的喜悦。

2、学习叠被子的基本方法。

3、能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学重难点：能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学过程：

(一) 活动导入

师：每天起床后，我们要做什么事情呢？哪些是你自己做的呢？你们会叠被子吗？有谁知道正确叠被子的方法

吗？

（二）学习叠被子、整理床铺

1. 教师示范，请观察。

(1)在床上，先把被子展开铺平。

(2)将被子的两条长边向中心对折叠成三道，叠成一个长条。

(3)将长条两边往中心线对折。

(4)再次对折，将被子整理成小方块（像豆腐一样）。

(5)被子叠好后放到床尾。

(6)把枕头放平整，将床铺铺平整。

2. 与学生共同回忆讨论如何叠被子、整理床铺。

3. 请同学上前叠一叠被子。

4. 开展叠被子比赛，让学生欣赏自己的劳动成果，体验自主劳动的乐趣。

（三）课堂小结

师：大家学会了整理床铺的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁是最棒的，自己的事情自己做。

教学效果：学生学习叠被子热情极高，大部分孩子能把被子叠成豆腐块。有些孩子对自己要求不够高，叠的被子不够美观。可以增加欣赏评比环节，并多多练习，提高水平。

九、成长档案

南通路小学家务劳动契约书

劳动，有利于开发思维、启迪智慧，能培养孩子们的动手能力，还可以促进良好道德品质的形成。为了让孩子们养成劳动习惯，南通路小学推出了小学生家务劳动清单。请同学们和家长一起根据劳动清单的内容，制定属于自己的家务劳动契约。

家务劳动契约	
我们都是这个家的主人。为了全家人有个清新、整洁的生活环境，每个人都要贡献出自己的一份力量。我们能做的、会做的家务事要主动做；不会做的家务活儿，要学着做；家务活儿天天有，天天都要坚持做。我愿意和爸爸妈妈一起制订如下契约：	
1. 坚持每次用完卫生间后及时打扫。	
2. 用洗衣机洗衣服。	
3. 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。	
4. 学会整理换季衣服，会自己换。	
5. 学会简单的饭菜。	
6. 养护花草。	
7. 照顾小弟弟、小妹妹。	
8. 照顾小乌龟。	
每月完成以上家务劳动，家长给予 <u>种植蔬菜</u> 的奖励，以上协议共同遵守，签字后不得反悔。	
立约人（孩子）： <u>刘懿萱</u>	监督人（家长）： <u>梁峰</u>
2024.4	

南通路小学学生社会劳动申领表

我是南通路小学 五 年级 五 班的 刘懿萱，为了锻炼自己的动手能力，增强团队协作意识，培养吃苦耐劳的精神。我自愿参与社会劳动活动，希望通过此次劳动丰富自己，提升自己的劳动能力，并愿意在实际劳动中积极表现，为班级和学校争光。

一、劳动项目选择

本学期，我参与的社会劳动项目类型是：

- ☒ 环保活动（如：垃圾分类、公园清洁等）
- ☐ 社区服务（如：慰问老人、社区文化活动等）
- ☒ 农业劳动（如：种植蔬菜、养殖小动物等）
- ☐ 场馆服务（如：车站等公共场所志愿者、大型活动志愿者、场馆解说员等）
- ☒ 研学活动（如：海阳航天科技馆 莱阳恐龙馆等）

我所参与的具体的社会劳动内容：社区清洁 海利卫生活动 种植蔬菜
饲养小鹦鹉 烟台市中心血站研学

二、劳动时间

预计开始时间：[具体日期] 2024年3月1日

预计结束时间：[具体日期] 2024年7月7日

劳动时长：每天/次[具体时间范围] 每周一次

三、劳动地点确认

劳动地点：[具体地点] 万达胜利小区、海水浴场、中心血站

备注：[如有特殊说明或要求，请在此处填写] 每周一次

四、家长意见签署

我（家长姓名）梁峰 同意我的孩子（学生姓名）刘懿萱 参与此次社会劳动，并保证在劳动期间，孩子将严格遵守相关纪律和安全规定，认真完成劳动任务。

家长签名：梁峰

日期：2024.3.1

五、学校审核意见

经审核，该生符合参与社会劳动的条件，同意其参与所选劳动项目。

审核人（班主任老师）签名：孙艳艳

审核日期：2024.3

在劳动结束后，我会完成学校发的劳动精彩瞬间的表格，打印出来，放在我自己的个人劳动档案中。

我劳动 我快乐

五年级学生个人劳动档案



南通路小学教育集团

班级：五.五

姓名：刘懿萱

“我是劳动小达人”——南通路小学劳动实践月活动表格							
班级	五、五	姓名	刘懿萱	时间	2024.4.13	地点	家里
劳动内容	做饭、做菜						
劳动精彩瞬间							
劳动精彩瞬间							
劳动感悟	通过参与劳动，学习做饭做菜，我体会到家长平日照顾我的辛苦，同时我也学习到了很多生活技能，自理能力进一步提升。						

“我是劳动小达人”——南通路小学志愿服务表格							
班级	五、五	姓名	刘懿萱	时间	2024.05-06	地点	小区、海边
劳动内容	小区环境卫生清理以及海边沙滩垃圾清理						
劳动精彩瞬间							
劳动精彩瞬间							
劳动感悟	积极投身到社区志愿服务和海洋小卫士志愿服务，我深刻感受到了志愿服务的意义和魅力。虽然我的力量很渺小，但我用自己的汗水、力量和热情，为社区环境和海洋环境贡献了力量，我无比自豪。今后，我将一如既往地参与更多的志愿服务。						

“我是劳动小达人”——南通路小学家务劳动表格

班级	五、五	姓名	刘懿萱	时间	2024.4.14	地点	家里
劳动内容	洗衣服、种菜、整理衣服、喂养小乌龟						
劳动精彩瞬间							
劳动精彩瞬间							
劳动感悟	参与家务劳动，进一步培养了我的动手能力和生活实践能力。“自己的事情自己做”不再是口号，而是真真切切的行动。在劳动中，我收获了成就感和自信心。						

南通路小学劳动契约星级评价反馈表

班级：五五

姓名：刘懿萱

六月份劳动评价反馈	内容	评价标准	星级	学生的不足及改正措施（家长填写）
六月份劳动评价反馈	契约完成度	按照契约规定的劳动内容，认真完成每一项任务，并在规定时间内提交成果。	★★★★★★	在认真完成劳动任务时，会主动思考如何更好地完成任务，敢于尝试，但劳动技能需要进一步提高。今后要多以实践为中心总结经验教训，争取成为劳动小能手！
	时效遵守	在完成劳动任务时，严格遵守契约规定的时效要求，没有出现拖延或超时完成的情况。	★★★★★★	
	工作质量	熟练运用掌握的劳动技能，提交的劳动成果质量整体良好，能够达到契约要求标准。	★★★★★★	
	劳动精神	秉持契约精神，认真履行自己的职责和义务。对待劳动任务认真负责，展现出高度的责任感和诚信意识。	★★★★★★	
	家长总评	家长根据孩子在契约完成度、时效遵守、工作质量、劳动精神四方面内容中的表现，进行综合评分。	★★★★★★	
	教师评价	教师针对平时抽查契约完成情况，以及学生参加学校各项劳动的表现进行评价。	★★★★★★	
反思感悟（学生填写）	通过坚持不懈地参与劳动，我的独立能力和自信心得到了提高。从胆怯畏难到积极主动尝试，我学会了做新菜，学会了照顾小乌龟，学会了做出行攻略，生活在劳动中变得丰富多彩。			

9:49 信号 网络

信号 网络

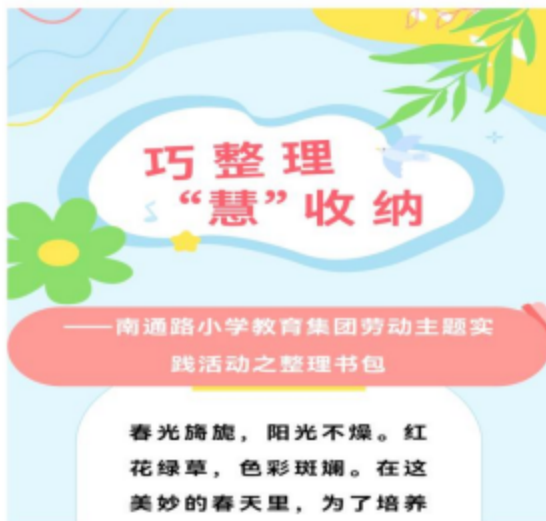
×

...

巧整理“慧”收纳——南通路小学教育集团劳动主题实践活动之整理书包

南通路小学 烟台市芝罘区南通路小学

2024年05月28日 15:29 山东 1人听过



烟台市芝罘区南通... 6 50 2 写留言

9:49 信号 网络

信号 网络

×

...

“叠”出方正“被”感精彩 --南通路小学教育集团劳动实践展示活动

烟台市芝罘区南通路小学 2024年05月30日 14:20

山东 1人听过



烟台市芝罘区南通... 4 31 1 写留言

9:50 信号 网络

信号 网络

×

...

一针一线拾童趣，以手造物承匠心——南通路小学教育集团劳动主题实践活动之缝沙包

南通路小学 烟台市芝罘区南通路小学

2024年05月31日 17:30 山东 3人听过



合着春潮，伴着夏韵，我们迎来了劳动月。为丰富学生的校园生活，提高学生的动手能力，使劳动内容和课间游戏相结合，五育并举促进学生全面

烟台市芝罘区南通... 7 47 1 写留言

9:50 信号 网络

信号 网络

×

...

鲜果盛宴 创意无限——南通路小学教育集团劳动主题实践活动之创意果盘

南通路小学 烟台市芝罘区南通路小学

2024年06月13日 17:10 山东 听全文



20 烟台市芝罘区南通... 10 43 2 写留言