

隋推动



# 烟台市牟平区大窑街道初级中学 2024—2026 教育发展规划

## 一、目标与思路：

目标：深化全员育人机制，在全员班主任制基础上，推广全员导师模式，将立德树人思想渗透于学校管理的全过程，以德育塑造人格，活动引领成长，文化涵养气质，不断提升教育质量，办人民满意的教育，促进学校和谐自主发展。

发展思路：以精细化管理为切入点，以推广全员导师制为着力点，以德育和习惯培养为重点，积极推动学校的高质量发展。

## 二、发展方向与内容：

（一）发展方向：坚持“把学校办成学生留恋的地方，培养学生健全的人格和良好习惯，为学生的终身发展负责”办学理念，继续打造有“根”的学校，培育有“根”的学生，继续打造全员育人特色校园文化，构建“根”文化教育体系，引领孩子学会学习、学会共处、学会生活、学会创新，为学生的终身发展打下坚实的基础。

### （二）三年规划内容：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和全国教育工作会议精神，坚持育人为本、德育为先，构建以社会主义核心价值观为引领德育体系，贯彻落实立德树人根本任务，切实将党和国家关于中小学核心素养的要求落细

落实,促进教师综合素养的提高,努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局,努力把学生培养成具有高尚道德、良好习惯和健全人格的人。

### 三、实施计划

2024.1----2024.12: 制定学校三年发展规划,修订完善学校的各项管理制度;探索推广全员育人导师制。

2025.1----2025.12: 修订完善三年发展规划内容,加强学生创新能力和习惯养成,加大全环境、全过程立德树人落实力度,加强监控力度,全面提高学生的德育素养。

2026.1----2026.12: 形成校园“根”文化教育体系,创建多样化、制度化、规范化管理模式,培养“有根”的学生。

### 四、实施路径与措施

坚持“六育”并举,开辟育人途径

#### (一)课程育人

依托德育课程,探索育人新途径,使德育工作更加科学化、精细化、深入化。

#### 1.道德与法治课堂是德育的主阵地

引导学生“扣好人生第一粒扣子。”道德与法治教师要认真学习习近平主席在全国思想政治老师座谈会上的讲话,坚持把“六个一”和“八个坚持”落到实处,扼守课堂育人主渠道,弘扬主旋律,传递正能量。

#### 2.利用“德融数理”,推进活动的开展

学校将充分利用“德融数理 知行合一”德育新模式，通过主题班会、学科渗透、项目化实施等路径，深挖德育因素，运用大数据的思维方法，将情景教育、知识教育和实践教学有机融合起来，注重多维思维、系统思维和精准思维的能力训练，加强对学生品德培养和熏陶。

## （二）文化育人

### 1.优化校园环境

加强对校园建筑、布局、景色等要素的利用，使校园内一草一木、一砖一石都成为教育元素。打造“润物无声”的环境文化，开展“班级文化名片”设计大赛，评比班级走廊文化墙，创建“我的舞台”“艺术长廊”“安全教育”“情感驿站”“我爱祖国”等众多栏目，定期更换。

### 2.建设校园绿色网络

维护好学校工作群、班主任工作群、班级微信群等通讯平台，教育引导學生合理使用网络，慎重结交网友、正确使用手机，打造清朗的校园网络文化。

## （三）活动育人

### 1.积极开展养成教育

认真落实教育部颁发的《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》，开展诚信教育，进一步培养学生自理、自律、自强等优良能力。组织全体学生共同制定《班级公约》，充分发挥学生“自治”的功能。

## 2.组织各类活动

利用重大节日和纪念日，采用演讲、歌咏比赛、文艺演出等多种形式对学生进行爱国爱党、爱人民、爱科学、学习英模、生命安全等方面教育。三月份开展学雷锋、树新风活动；五月份学“五四”精神，发扬革命传统；七、八月份“圆梦蒲公英”社会实践活动；九月“浓浓师生情.满满都是爱”、纪念“九一八”勿忘国耻 振兴中华活动；十月份“”爱我中华，见我行动”、“九九重阳节 浓浓敬老情”等活动；十一月“滴水之恩 涌泉相报”“阳光体育汇报展示活动”；十二月“南京大屠杀纪念日/公祭日专题教育”等。学校每学期要开展运动会、科技节、艺术节、体育节、读书节等活动，为学生的全面发展提供平台。

### （四）实践育人

以实践教育体验为基础，鼓励学生自我实现，让学生的成长呈现生动活泼、主动向前的良性发展态势。

#### 1.红色文化润泽人心，坚定学生内心信仰

将红色经典与音乐、文学与艺术、传承与发展、家乡红色文化和祖国红色文化高度统一，渗透在德育系列活动中，为学生的人生底色染上红色之美。每一学年学校要组织学生参观革命教育基地，零距离感受英雄气息。

#### 2.非遗文化植入心田，开启学生传统之旅

组织学生们走进“牟平非物质文化遗产传承基地”，指导学生们跟随非遗传承人学习使用农具、做豆腐、做面塑、制艾条等

各种传统技艺。

### 3.科技文化启蒙人心，培养学生创新意识

每年春季进行科技比赛。综合实践教师指导学生网上学习，互相交流、调试、投掷的方法和经验，以航模、船模为载体，将弘扬传统文化和培养科技创新精神结合起来。

### 4.研学文化探索体验，激发学生社会责任感

组织学生走进牟平区青少年法制教育基地、杨子荣纪念馆，探寻大窑“蛤堆顶”遗址”、追寻新型农村发展轨迹等研学旅行，通过研学活动增强学生亲近社会情感、爱家乡爱国的责任感。

## （五）管理育人

### 1.完善管理制度

大力推进制度治校、制度强校的管理模式，积极制定班级自主建设和民主管理等制度，形成全体师生广泛认同和自觉遵守的风清气正的制度。建立学生成长档案，认真采集学生成长足迹，将其纳入学生综合素质评价体系。

### 2.树立师德典型

引导教师争做“四有”好老师、学生最喜欢、家长最尊敬的教师，把教师职业道德建设摆在教师队伍建设的突出位置，并作为年度考核、职称评审、评优奖励的首要标准，实行师德“一票否决制”。常年开设“班主任论坛”、“青蓝工程”等，引领每一位教师成长。

## （六）协同育人

### 1.加强家庭教育指导

健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访等各种家校沟通渠道，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为的表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念，从整体上提高学校德育工作的成效。

### 2.构建社会共育机制

学校与综治、公安、卫生、民政、文化、医疗等部门及社区加强合作，整合德育资源，协同保护未成年人的合法权益。

### 3.加大校园采风

教师要深入到课堂、餐厅、宿舍等，拍摄学生吃饭、学习、课间活动、洗漱、安全逃生演练等情况及时分享到微信群、公众号，让学生家长更多关注并参与到学校的生活中来。

## 五、保障措施：

### （一）组织保障

成立以校长为核心的“学校三年规划实施领导小组”，对实施规划的任务进行层层分解，纵向到底、横向到边，既推进规划的分部门、分阶段落实，也便于适时调整，使三年发展规划真正落到实处。

### （二）经费保障

合理安排学校年度预算，确保相关经费落实到位。规范学校财务管理，加强对基建维修、教学设备、办公及其它教学用品采购等方面的投入力度，合理高效地利用资金，保证课堂改革、教

育科研、教师培训、特色创建等各项工作的顺利开展，使学校教育始终保持强劲、有序、持续、快速发展的势头。

### （三）队伍保障

建设一支团结协作、富有活力的干部队伍，带领全校教职工立足本职岗位，不懈进取，共同开创和谐高效、生机勃勃的教育新局面。稳定教师队伍，提高教师整体素质，强化教职工的使命感和责任感，使全体教职工个人成长与学校发展有机连成一体。

### （四）评价保障

建立学校自我评估制度，将学校实施发展规划与学校评价工作同步进行，半年一小评，一年一大评，三年一总评，对学校的发展及时进行自我诊断、自我评价、自我反思，及时发现问题，拟定对策，调整三年规划中的有关内容，使之更加具备可持续发展的能力。

烟台市牟平区大窑街道初级中学

2024年1月