

烟台市芝罘区养正小学 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：养正小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 5 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 0 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一年级至五年级每周各 1 课时。学校以课堂教育为主，主要形式为课堂授课与课外实践相结合。

二、劳动基地建设情况

本校只有校内劳动教育基地。由于学校面积较小，在操场一侧用木箱种植蔬菜，打造“1 平米”小菜园，共计 15 平米。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 0.6 万元，用于劳动教育的蔬菜种植及养护。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一年级至五年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基

本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作,制定本方案。

(二)以劳动技术教育为主阵地,培养学生良好劳动习惯。

1.探求新的教学方法,促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体,通过学生的实践,提高他们的劳动技能。所以,教师在教学中,要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合,通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心,养成良好的劳动习惯。

2.开展有针对性的活动,促进学生劳动能力的提高。比如,可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动,让孩子参与实践。在学校继续开展“五自能力”活动,丰富课余生活,增加对劳动的兴趣,同时,自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3.重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时,要建立必要的监督机制,如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”等手段,注重学生在学习技能的过程中,从不会到会各项需求,踏踏实实,真正使劳动教育自始至终落到实处。

4.开展丰富多彩的活动,培养学生良好劳动习惯。开展丰富多彩的劳动实践,将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大,一要做到紧密联系教学实际,开展活动目的明确,计划性强,不加重学生负担;二是注意与其他的活动,如班级大扫除,少先队组织的参观调查活动等结合起来,收到一举多得、事半功倍的效果。

5.组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过”假日小队”、“红领巾特别行动小队”等形式,定期带领学生参加社区劳动,参与社会公益劳动,尽为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展,不但可以开阔学生的视野,而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用,从而,促使学生在家里劳动态度的改变,在学校认真做好值日,在社会上自觉遵守文明规则。

(三) 学校教育 with 家庭教育结合,培养学生良好劳动习惯。

1、要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育,不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。将劳动教育和”家校一体”教育评价工作结合起来,利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性,用“家校联系卡”形式建立学生家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、要提高家教水平。引导家长严格要求自己,不断提高自身素质,改进家庭教育的方法,提高家庭教育的水平。

(四) 各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

(1)学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召:人人与植树节护绿、养绿系列活动,为美化、净化环境尽一份力。

(2)中高年级可开展”爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育。

根据不同年级学生能力，通过”星级评比”等形式开展:不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜,打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、节日教育。

各班在十一国庆节期间,开展“谁是最可爱的人”主题班会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

当然，培养学生良好的劳动习惯，提高学生的实践能力和创新能力，是一个长期而艰巨的过程，需要付出大量的精力和心血。我相信，在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的学生一定能够在劳动实践中学会劳动，学会生活，学会创新,最终成为一个对社会有用的人。

六、学校劳动实践月活动方案

(一) 活动思想

开展以"我劳动，我光荣"为主线的教育活动，让学生通过去学习，实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣,从小养成自己的事情自己做的好习惯;同时,让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈,热爱长辈。

(二) 活动时间

2020年10月18日—10月22日

三、活动内容："劳动小能手"比赛

1.比赛内容：

一年级：系鞋带；二年级：叠衣服；三冷菜拼盘；四年级：包装礼品；五年级套被套比赛。

2.奖项设置:各年级"快乐小能手"奖1名,银奖2名,铜奖5名,

3.活动要求

(1) 各中队要高度重视,注重活动过程。

(2) 对每项活动的开展,学生处及各班班主任进行检查监督和指导,确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础,幸福的源泉,也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们,你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

七、学生劳动清单

一年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能,提升自理能力。	1.独立洗脸、刷牙、穿衣、系红领巾、系鞋带,保持衣冠整洁。 2.学会餐前摆放碗筷,餐后收拾碗筷和桌面杂物。 3.整理书包、课桌,学习用品摆放整齐、有序。 4.会叠自己的裤子和外套。 5.能洗干净红领巾等小件衣物。

			6.尝试自己炒鸡蛋或者煮鸡蛋。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	7.学会分担简单家务，扫地、倒垃圾、取快递等。 8.与父母一起种植一盆绿植，并能经常照看它。 9.试着饲养一种小动物，并经常照顾他。 10.能进行贴挂钩，擦镜子等简单操作。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	11.认识校园里的 5 种以上植物，了解它们的名字及生长特点。 12.初步认识并安全使用家里及学校的日常电器，如电灯、电视、空调的开启和关闭。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	13.会用树叶拼成一幅有主题的美术作品。
小卫士 社会的事	精神	拓宽劳动渠道，增	14.了解家到学校的路线。 15.上下学途中做到书包自己背，物品

情我关心		加劳动体 验。	自己拿。 16.认识小区的道路和各种设施。
------	--	------------	--------------------------

二年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事 情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会整理自己的穿着，保持衣冠整洁。 2.自己叠被子，整理床铺。 3.认识常用的洗涤用品，初步会清洗袜子、手帕等简单小衣物。 4.餐后擦餐桌椅，尝试在家人的指导下清洗碗筷。 5.认识剪指甲的常用工具，知晓安全注意事项，学会剪指甲。
小主人 家庭的事 情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	6.能独立洗蔬菜、帮助家人择菜。 7.能独立清洗水果或者制作水果沙拉。 8.饲养一种小动物，了解它的生活习性，并经常照料它。

			9.学会分担简单家务，扫地、倒垃圾。 10.学会使用家里的饮水设备，并注意安全。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	11.和父母、好朋友们一起体验一次采摘活动。 12.观察学校或者小区植物上的小昆虫，了解其习性和特点。 13.主动为学校小花园除草，保护树木。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	14.能用橡皮泥、陶泥等制作一件有主题的小手工艺品。
小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	15..主动帮助社区里的邻居们扶门、按电梯，力所能及提东西。 16.懂得小区礼仪，知道爱护公共健身器材和游玩设施。

三年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会根据不同场合、不同天气搭配服装，正确穿戴。 2.熟悉家里的厨房用具，学会不同的清洁方法，并分类存放。 3.在家长的指导下，学会使用电饭煲做米饭，煎鸡蛋等简单食品制作。 4.能分类收纳自己的文具、书柜，做好标识。 5.能分类整理自己的玩具。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	6.同家人出行时，自己整理旅行包、旅行箱等。 7.学会自己拟定清单，和家人一起到超市采购家庭生活用品。 8.设计一份双休日卫生清扫计划，参与家庭大扫除。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	9.在老师的指导下，与同学一起在学校实践园种植1—2种蔬菜，并学会写观察日记。

小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	10.能用废弃物品制作一件有创意的手工艺品。
小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	11.关注社区老年人生活，为老年人提供力所能及的帮助。

四年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会用洗衣机洗衣物，知道不同衣物的洗涤方法。 2.会用炉具制作面条等稍微复杂的饭菜，为家人做一份早餐。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	3.能和父母一起做出行计划，并用自己喜欢的方式制作出来。 4.了解家附近的公共资源，如书店、电影院、超市等，并尝试独自前往。 5.学会垃圾分类，知道不同垃圾的处理

			方法。 6.竞选一个学校的服务岗位，并能按要求坚持完成。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	7.在老师的指导下，和同学一起在学校实践园种植 1—2 种庄稼，并留下图文并茂的过程性资料。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	8.学会用旧报纸等包装礼品。 9.学剪窗花。
小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	10.关注社会上的弱势群体，并提供力所能及的帮助。 11.能和小伙伴一起对教室环境进行美化，如利用花卉、小摆件美化，会制作班级黑板报。

五年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手	技能		1.了解各类鞋子的去污方法，动手清洗

自己的事情我自理		掌握必备技能，提升自理能力。	鞋子，并学会收纳。 2.了解家庭不同物品的收纳方法和小窍门，和家长一起整理衣柜。 3.会钉纽扣、缝沙包或对破损的袜子等小物件进行简单的缝补。
小主人家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	4.通过网络、书籍等查询出行攻略，制定适合的节假日出行计划。 5.做一个月的家庭收支小出纳，学会管理自己的零花钱。 6.能在父母要的帮助下学会套被套。
小雅农学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	7.和同学一起承包学校的一个花坛或者一片果树林，学会除草、浇水，简单照看植物生长。
小创客动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	8.撰写一份烟台小吃的考察报告，并尝试自己制作。 9.把自己或伙伴的作品收集起来，制作成自己的第一本书。
小卫士社会的事	精神	拓宽劳动渠道，增	10.学会简单的急救措施，比如：摔伤、烫伤等，能在自己或者别人受到意

情我关心		加劳动体 验。	外伤害时，及时采取急救措施。 11.了解家乡环境情况，为环保做出自己的努力。
------	--	------------	---

八、教学设计

主题 2 秋分与农事

教学内容：

- 1、了解秋分的气候，通过实地调查秋分时节的农收。
- 2、收集秋分农事农谚。

教学目标：

- 1、通过实地调查，培养学生的社会实践能力。
- 2、提高学生搜集资料整理资料的能力。
- 3、学会在活动中自我总结、自我反思。

德育目标：

了解农民伯伯的辛苦，在社会实践活动中发展学生的能力。

教学重难点：

制作活动方案，进行实地考察。

教学方法：实地考察法

教学准备：课件

教学时间：2 课时

第一课时

课 型：新授课

课时目标：

- 1.了解与秋分相关的农事，确定主题，和同学一起探究。
- 2.学会搜集资料，整理信息。
- 3.发展学生的小组合作意识。

德育目标：以学生为主，培养学生搜集资料和整理资料的能力。

教学重难点：学会制定小组合作方案。

教学方法：讨论法

教具准备：ppt

教学过程：

一、资料展示

师：我们一起来迎接秋天的到来，展示资料。

二、制定活动方案，做好记录。

小组活动方案

研究主题	秋分与农作物
研究实施时间	
小组成员及分工	
主要研究内容及步骤	1.通过查阅资料、调查、访谈等多种形式，分析秋分里收获的农作物； 2.深入田间地头，与农民伯伯一

	起体验收获的快乐； 3. 认识农作物的特点……
研究需要的条件和可能遇到的困难	
解决方法	
预期研究成果	

三、整理小组活动方案

第二课时

课 型：新授课

课时目标：

- 1.了解与秋分相关的知识。
- 2.运用实地考察、访问的方法进行探究。

德育目标：培养学生的社会实践能力。

教学重难点：实地考察的方法。

教学方法：实习法

教具准备：

教学过程：

一、资料链接

借助书籍、网络查找资料。

师：接下来请同学们来介绍：

预设 1：秋分，时间一般为每年公历的 9 月 22-24 日。这一天太阳几乎直射地球赤道，全球各地昼夜一样长。秋分时节，我国大部分地区已经进入凉爽的秋季，秋分节气过后，气温也逐渐下降。

预设 2：丰收节，是世界各地人民庆祝丰收的节日。2018 年

6月21日，国务院同意自2018年起，将每年农历秋分设立为“中国农民丰收节”。这个时节，全国各地五谷丰登，瓜果飘香，广大农民庆丰收。

师：同学们搜集资料的能力可很强。

二、方法指导

方法指导：实地考察

师：实地考察，就是到田野、工厂等地方进行直观、详细、有针对性地进行调查。可以是现场考察，也可以采用现场询问的方式进行。

例如：花生收获的田野考察

考察时间：

考察地点：花生播种田

考察方式：观察 询问

考察内容：

1.观察农民伯伯收获花生的方法。

2.询问花生的晾晒方法、储存方法等。……

注意：实地考察时，要注意边考察，边分析，边记录。

三、举行品尝会

1.师：请同学们一起来举行一次品尝会，感受收获的喜悦！

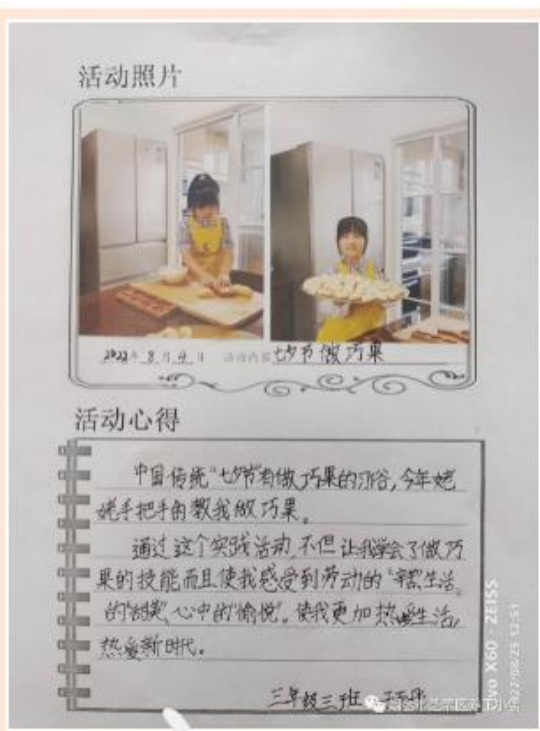
预设：新收获的花生比陈花生水分更多，有点甜。

红薯和紫薯的口感不同。

新摘的西红柿与黄瓜口感更好。

2.小组合作，把农作物做成艺术品，在班级展览，比如大大的南瓜灯、漂亮的花生挂件、美丽的葡萄项链、一簇簇的山楂……

九、成长档案



十、学校成果展



凉拌三丝



