## 烟台市牟平区文化街道新建街小学 2023-2024 学年英语教学研究活动及成果

时间: 2024年4月11日

参加人员:全体英语老师

缺席人员及原因:无

教学研究活动主题: 小学英语学科核心素养培养下的单元整 体教学

中心发言人: 刘洪丽

## 一、活动讨论

- 1. 教师如何在英语教学中渗透设计单元整体教学。
- 2. 学生如何在教师的指导下进行单元整体教学。

## 二、活动总结

整合单元教学内容,培养学科素养。学科核心素养的要素可以在整合单元内容时通过对文本内容的增、改、替、换,显性地内嵌于文本之中,也可以通过课堂交流、讨论隐形地嵌入课堂活动中。在日常教 学中,教师要善于挖掘特定主题所承载的文化意识、思维品质等关键点,逐步培养学生的英语学科核心素养。

## 三、活动成果

对单元整体教学把握,对小学英语教学有着重要的启示作用。教师针对一个单元,整体组织教学内容,整体设计教学方法,整体安排教学时间,整体设计单元主体作业,有利于教师实现多

样化教学方式;有利于学生认知组块的建构,促进知识的记忆、保持和提取。作为教师,不仅要懂得借助恰当的教学手段完整地 把握教学内容,而且要善于"瞻前顾后"地设计任务以及"化 零为整"地创设情境,最终达到进一步优化整体教学,提升课堂 教学实效的目的。







