

# 2022-2023 上学期

## 高二英语教学计划

2022.08

### 一、教学任务

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:  
第一,切实了解学生的真实水平,适当改变教学方法,加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标.

### 二、教学中要注意的问题

1. 本届高二学生在英语基础方面很薄弱,在词汇、语法规则等方面存在很多缺漏。

2. 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如:学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能主动做好课前预习和课后复习工作,学习没有计划性和策略性,也不注意知识的积累和巩固。

3. 在课堂上,习惯于以往被动地接受所传授的知识,不善于发现和总结语言规律,学习的主体性不突出。

### 三、教学措施

1. 实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

2. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。注重对学生学习方法的指导，加强应试策略的指导。

3. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。课堂教学要以落实基础、培养能力、规范要求为基本出发点。

4. 经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

5. 加强集体备课，充分发挥老教师和新教师的合作，达到最佳的教学效果。

6. 积极参加各级各类培训，尽可能多的利用各种机会听课取经。看其它学校的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。

7. 走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

#### **四、教学进度安排**

- |        |                  |      |
|--------|------------------|------|
| 第 1 周  | 选择性必修第一册         | 单元 3 |
| 第 2 周  | 选择性必修第一册         | 单元 4 |
| 第 3 周  | 选择性必修第一册         | 单元 5 |
| 第 4 周  | 选择性必修第一册         | 单元 6 |
| 第 5 周  | 选择性必修第二册         | 单元 1 |
| 第 6 周  | 复习以上五个单元的知识，总结备考 |      |
| 第 7 周  | 专题：阅读理解          |      |
| 第 8 周  | 专题：语法填词          |      |
| 第 9 周  | 专题：作文            |      |
| 第 10 周 | 模拟套题训练，考前强化。     |      |

教学措施：通过限时训练，当场讲解，强化巩固的方式进行。凡是在文章中出现的常见单词、短语、句式划出来让学生再记忆、再重复、再检测。保证考前的专题训练。