

烟台市牟平区龙湖小学 2024—2025 学年度 第一学期工作计划



一、提底蕴，强业务，促进教师专业成长

本学期我们将从以下几个方面引领教师进行扎实培训学习，以促进教师专业成长。

（一）坚持阅读提修养。

1. 现场交流和网络交流分享相结合。结合全区实施的小学语文“拓展与整合”的课题研究，阶段性开展批注阅读和读书交流会等活动。活动分两种形式，一是学校直接提供主题和相关文章，全体教师共同阅读批注交流，在固定时间内发表自己的读书收获，进行观点和思想的碰撞。二是学校组织青年教师针对必读书目《给教师的建议》进行读书演讲活动，通过读书演讲现场与大家一起分享自己的教育感悟和读书心得，同时学校还组织青年教师进行读书方法、读有所获、好书推荐和学以致用方面的经验交流，同学习共成长。

2. 教育随笔。希望所有的老师认真撰写《牟平教育》随笔稿件，优秀作品将推荐到《烟台教育》等相关刊物，评比结果直接列入期末考核中。

（二）练好两字是功夫。

所有教师继续加强钢笔字练习，练字纸张由学校统一发放，每个周上交一次。年轻教师（45周岁以下）继续进行粉笔字练

习，要求质量和速度并行，一周练习一板，由曲林萍老师负责批阅。每月进行两字基本功优秀作品展示。

（三）备好课程是关键。

备好课是上好课的前提！无论是新教师还是老教师，都要高度重视备课这一环节。

说议讲评活动。我们采取大教研和小组教研相结合的方式，采取组内随机说议与晚学后集中说议相结合的方式进行。本年度设立各学科教研大组长（负责本学科说议讲评及主题教研工作），学校分管教学领导于开学前安排好本学期各学科任教教师的讲课安排，公示于学校大群中，每位教师根据自己的讲课时间提前做好充分的准备工作。每周一晚学后语文、道法和英语学科到 3.1 教室进行本周内的集体备课；每周二晚学后数学和科学学科到 3.2 教室进行集体备课；每周二上午第一、二节课，音乐、体育和美术学科到会议室进行集体备课。集体备课内容包括：对上周教学工作的总结、本周教学重难点及教学措施以及课堂小测的设计等等。

对教师教学成绩的考核，参见《教学成绩考核办法》，就是要求我们不但要自己班级教好，还要和级部所有班级共同进步。

2. 备课要求如下：根据教研室督导要求，教师要超周备课，备课前要深入解读教材，明确各单元目标及重难点，备课要体现学科核心素养，备课里对于教学重难点的解决措施要条理清楚，操作性强。教师书写要认真，备课有实效性。学校不定期进行备

课抽查，检查结果列入教师教学常规考核。

根据区里工作计划，校本课程、传统文化和综合实践也需要备课，因此大家早早着手准备。

二、加强课题研究，打造高效课堂

本学期，我们要紧紧依托课题研究，努力实现“两转变，一落实，一构建”（转变教师教的行为和学生学习方式；落实学生基础知识和基本能力；构建以学生学习为中心的课堂）。为此，我们要重点做好以下三个工作：

1. 继续做好课堂转型工作。

在龙湖小学课堂建设中，我校涌现出了大批优秀教师，领悟能力较高，迅速抓住了课堂教学的命脉，并坚持在课堂上让学生成为学习的主人，因此取得了较好的效果。但在课堂转型过程中也出现了很多问题。为了解决这些问题，教师要做到以下几点：

一是在学生自主学习期间，教师要进行有计划、有步骤、有重点地指导，磨刀不误砍柴工，老师们要舍得拿出时间教给学生自主学习的方法，切实提高学生自主学习的能力。二是在学生自主交流的过程中，要真正放手给学生，根据学生的自学反馈情况，根据教学目标灵活调整教学设计，因学而教，顺学而导，在开放式的交流研讨中进行有针对性的指导。三是要真正把学生当成学习的主人，认真倾听学生的发言，敏锐捕捉学生发言中的精彩见解，并给予及时评价，不断激发学生们积极向上的学习兴趣。四是要把所有学生都放在眼里，尤其要关注那些上课经常“溜号”

或沉默寡言的学生，要采取多种方式激发他们的学习参与度和学习兴趣。

此外，在整个课堂转型教学过程中，老师还要充分地认清一点：不要认为课堂转型就是不允许教师讲，就可以忽略双基教学。课堂上，老师不能仅仅停留在学生之间浅层次的单向交流，要开展教师与学生、学生与学生之间的多维互动，该讲时必须讲，扎实开展好双基教学。

2. 上好源课堂研究课。

每周在各大教研组安排一位老师执教源课堂研究课。研究课采用说议讲评的思路进行，一般程序为“周一晚上组内说课，周二白天讲课，晚上评课”。组内的说课议课一定要反复推敲，有实效性。

观课记录每位教师每学期写 15 次，不但要有执教老师的讲课过程，更要有旁批和尾批，要有自己的思想。

3. 抓好主题教研。

本学期每个学科一共安排四次主题教研。每个组在学期初根据学校下发的各学科主题教研配档表确定好教研的主题，注意不要将主题教研和说议讲评混淆，然后按一定的步骤进行研究，注意保存好过程性资料，同时主题教研的材料可以作为小课题的材料。

4. 抓好过程性微测。

过程性微测能将我们的问题消灭在萌芽中，起到防微杜渐的

作用。

三、勤抓教学常规管理，培养学生良好学习习惯

新学年，新学期，首先要严格“规矩周、规矩月”的常规习惯养成教育。其次，继续坚持以往的每周“四查”制度：一查教师课堂行为，包括教师的提前到位、及时下课、音体美教师及时带队等情况。二查学生作业，学生课后作业量要符合省《规范》规定：一二年级不留书面家庭作业。三查学生课堂行为，重点通过随机听课检查教师是否重视培养学生良好的习惯，是否重视调动学生的学习热情，是否重视学生的课堂落笔情况，并通过阶段性的问卷调查看教师是否有体罚或变相体罚学生的现象。四查课表落实情况，重点关注地方课程、音体美及学生学习材料准备的情况。严格执行音体美周课时标准，实行音体美课程“无例外”制度管理。

本学期，我们还要继续培养学生以下六种良好学习习惯：

一是良好的课堂倾听、发言和表达习惯。

二是良好的书写习惯。

三是良好的读写习惯。

四是良好的日记及习作习惯。

五是良好的口算、计算习惯。

六是良好的课前准备习惯。

