

烟台市福山区福海路小学 2021-2022 学年 教学研究活动及成果

时间：2021 年 12 月 2 日

参加人员：福山区教体局研训中心郭艳主任及各学校分管主任、教研共同体学校教师约 60 多人

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：“言语·思维”——聚焦“创造性复述”要素，提升学生语文核心素养

研讨会中心发言人：郭艳主任

一、活动内容

1、集体备课：从确定研究主题开始，福海路小学、第三实验小学、高疃小学和福山开发区实验小学的教研共同体，开始进入了自主备课状态。研磨课程中，通过线上和线下的集体交流，福海路教研共同体针对 2-5 年级部编版教材进行了相对聚焦的主题研究，对课堂上复述学习时采用的教学手段、教学策略以及



教学方法集智优研。



2、现场展示：福海路小学的刘洁老师对小学语文统编教材如何聚焦“复述”这一要素进行了序列化的解读。福山经济开发区的许晓倩老师针对《猎人海力布》通过变换人称，进行体验式复述，基于原始文本、角色体验，进行再现性对话等将复述策略落地落实。高疃中心小学的王凯丽老师带来了《讲民间故事》口语交际说课。第三实验小学的徐少华老师依托《猎人海力布》，让学生抓住要点，精准分析，让学生的缩写故事能力逐步提升。

3、集体研讨：课堂教学展示后，几位执教老师与团队磨课骨干教师结合自己的教学反思，围绕五年级“创造性复述”要素落地策略展开研讨。团队老师们在研磨过程中，深度研读教材，重点突出语文要素在单元整体教学中的价值，在精准把握教材、精心设计言语实践的基础上精确实现目标落地，让“创造性复述”

要素的学习落到实处。



二、活动总结

活动最后，郭艳主任进行了总结，她强调民间故事的教学要立足于民间故事口耳相传的特点，抓住创造性复述故事这个语文要素，把课堂还给学生，教师要做到眼里有学生，让学生在创造性复述故事的过程中，扎实提高学生的语文素养。



三、活动成果

经过教研活动，老师们对“创造性复述”有了新的认识。从二年级开始，直到五年级，统编教科书安排了大量关于复述能力的学习训练。其中，二年级在“复述”这一语文要素方面要求学生借助图片、关键词语、关键句子、示意图或者根据表格内容用自己的话按顺序讲故事，为中高年级学习“创造性复述”做了铺垫，而三年级继续要求学生运用在二年级学到的讲故事的方法进行详细复述练习，以及四年级安排学生在详细复述的基础上找出要点，学会简要复述，一直到五年级让学生利用故事留白大胆想象，进行创造性复述，关于“复述”这一语文要素的落实训练要点逐步加深。