

莱卫政发〔2021〕93号

签发人：石少婷

山东省莱阳卫生学校 2022 年中等职业教育质量年度报告

2020-2021 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，以立德树人为根本，以示范校建设为抓手，统筹做好疫情防控和校园安全稳定，持续深化教育教学改革，深化产教融合校企合作，提升师资队伍建设水平，不断提高人才培养质量，获批教育部“1+X”证书制度试点项目、山东省精神文明单位、山东省最佳志愿服务组织、烟台市五四红旗团委、烟台市职业教育教学先进单位、烟台市职工职业道德建设标兵单位、烟台市卫生健康系统宣传先进单位、烟台市“学习强国”先进学习组织等荣誉，为学校发展奠定坚实基础。

一、学校情况

（一）学生情况

本学年，学校招收全日制新生 1017 人，较去年增加了 53 人，其中医学影像技术专业“3+4”对口贯通分段培养高职 40 人、三二连读高职 877 人、普通中专 100 人。全日制在校生 3003 人，较去年减少 237 人。毕业生 1087 人，较去年减少 124 人。在校生综合巩固率 97.75%，较去年提高 2.15%。（图 1、2）

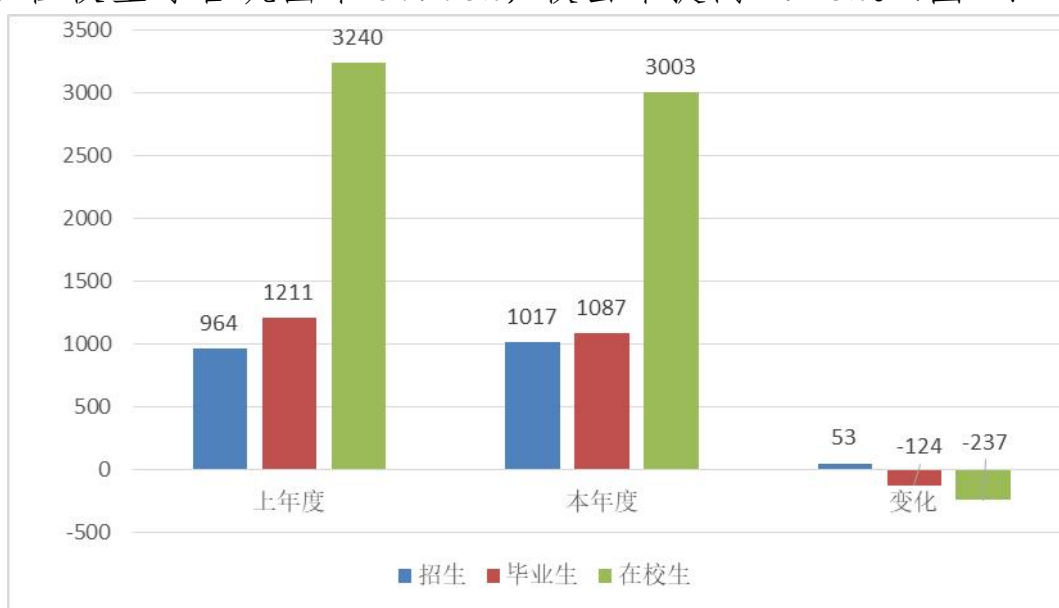


图 1 招生、毕业生、在校生规模统计（单位：人）

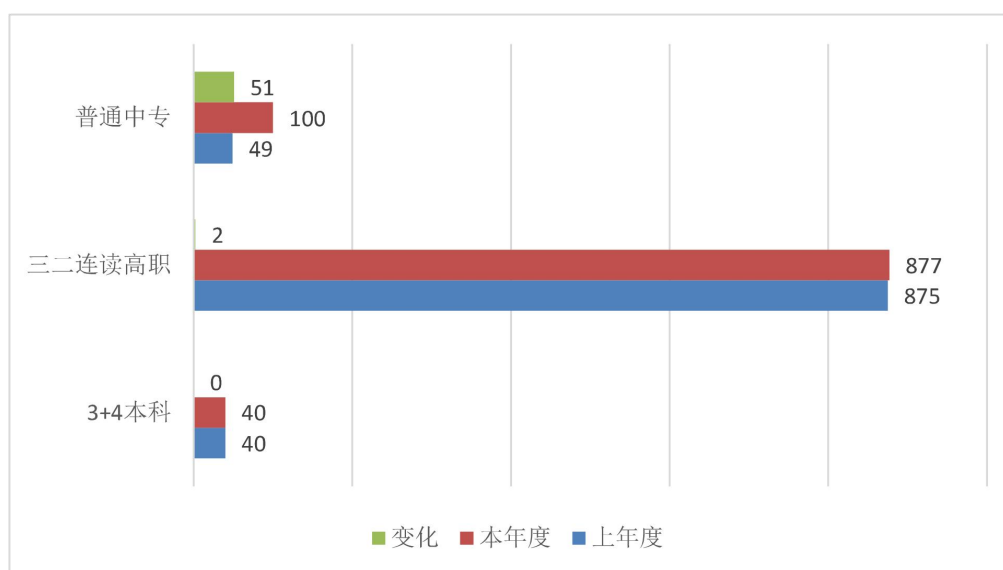


图 2 招生结构统计（单位：人）

（二）教师队伍

本学年，学校教职工人员 284 人，专任教师 190 人，其中专业教师 105 人，“双师型”教师 86 人，“双师型”专业教师比例为 81.9%，聘用兼职教师 35 人，全日制在校生 3003 人，生师比为 15.81:1，专任教师本科以上学历 190 人，硕士以上学历 82 人，占专任教师比例 43.16%，副高级以上职称专任教师 58 人（其中正高级职称 8 人），占专任教师比例 30.53%（表 1）。

表 1 教师队伍情况一览表

指标	单位	上学年	本学年
专任教师	人	188	190
专业教师	人	120	105
“双师型”教师	人	78	86
“双师型”专业教师比例	%	65	81.9
兼职教师	人	40	35
全日制在校生	人	3240	3003
生师比	—	17.23:1	15.81:1
本科以上学历专任教师	人	184	190
本科以上学历专任教师比例	%	97.87	100
硕士以上学历专任教师	人	81	82
硕士以上学历专任教师比例	%	43.09	43.16
高级职称专任教师	人	58	58
高级职称专任教师比例	%	30.85	30.53

（三）设施设备

1. 教学仪器设备。本学年，教学仪器设备总值为 4748.72 万元，较上学年增加了 329.66 万元。生均教学仪器设备值为 15813 元，较上学年增加了 2174 元（图 3）。目前，学校各专业的实训设备达到了教育部职业院校专业实训教学条件建设标准，能够很好地满足学生技能训练要求。



图 3 教学仪器设备总值、生均教学仪器设备值

2. 实训工位数。本学年，学校实训工位总数达 1367 个，较去年增加实训工位 50 个，生均工位 0.46 个。

3. 校内实训满意度。为了解学生对学校实训教学的满意度，在全校范围内随机抽查了 1000 名学生进行了网上问卷调查，所有项目满意率均在 90%以上（图 4）。通过统计和分析调查问卷，学生整体上对学校的实训教学比较满意。

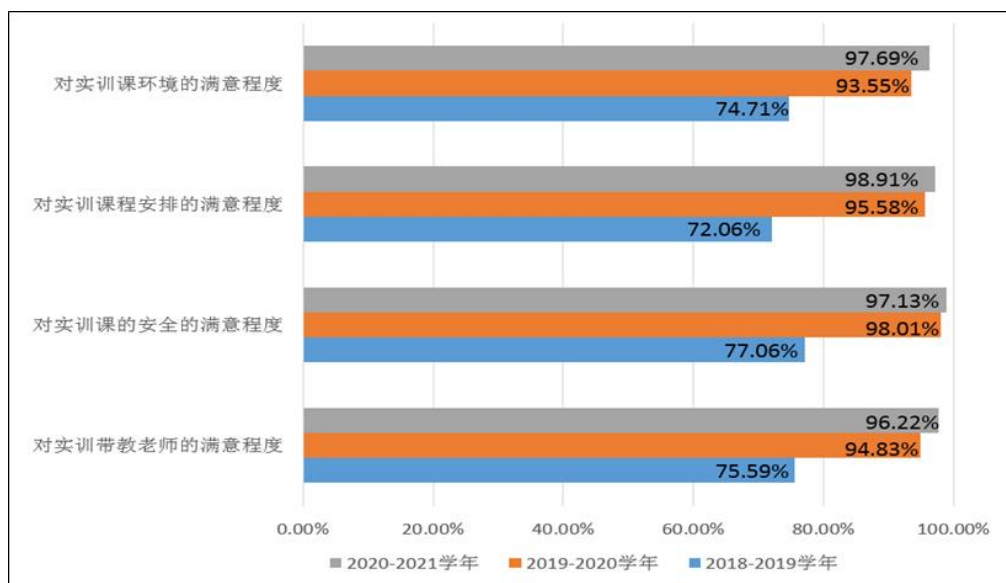


图4 实训教学满意度调查表

4. 纸质图书与电子图书。本学年，学校图书馆纸质藏书总量 18.18 万册，较去年增长了 0.73 万册。电子书 100 万册。

二、学生发展

（一）立德树人

落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，把理想信念教育贯穿教育工作始终，大力弘扬工匠精神，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，促进学生德智体美劳全面发展。贯彻教育部《中等职业学校思想政治课程标准》，发挥立德树人关键课程作用，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入课堂教学中，深入挖掘课程思政元素，使思政课程与课程思政同向同行，培养学生政治认同感，强化职业精神。

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，围绕健康中国、爱国主义、疫情防控、生命教育、法制安全、心理健康、责任担当、文化传承等 8 个主题开展了全校性专题教育活动，以及纪念建党 100 周年、开学第一课、纪念五四运动、经典诵读、

“四史”学习团课等特色活动，育人效果显著。参加全国职教周济南博览会，全面展示学校教育教学成果，得到烟台市委副书记隋子林肯定。朗诵作品《仰望星空》荣获山东省教育厅经典诵读大赛三等奖，《学习强国》刊登。

（二）综合素养

学校以立德树人为根本，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，开足开齐公共基础课，不断提高学生文化综合素养。本学年，公共基础课合格率在 90.6%~98.8%之间，平均 95.4%。各门课程中数学、英语合格率较低，分别为 90.6%和 92.5%，艺术和信息技术合格率较高，分别为 98.8%和 98.3%。各专业技能课合格率在 96.8%~99.1%之间，平均 98.4%。由此可见，学生数学、英语等文化课基础相对薄弱，而专业技能的学习和实践能力较强。

学校对 2992 名在校生体质测评，达标率为 78.4%，较去年有所下降。受新冠肺炎疫情影响，开学返校后，按照循序渐进原则，体育教学以中小强度的有氧运动为主，高强度的中长跑、大强度力量练习等教学力度减弱，学生在 800 米、1000 米和引体向上三个测试项目中，成绩明显降低，所以体质测评达标率较去年有所下滑（图 5）。

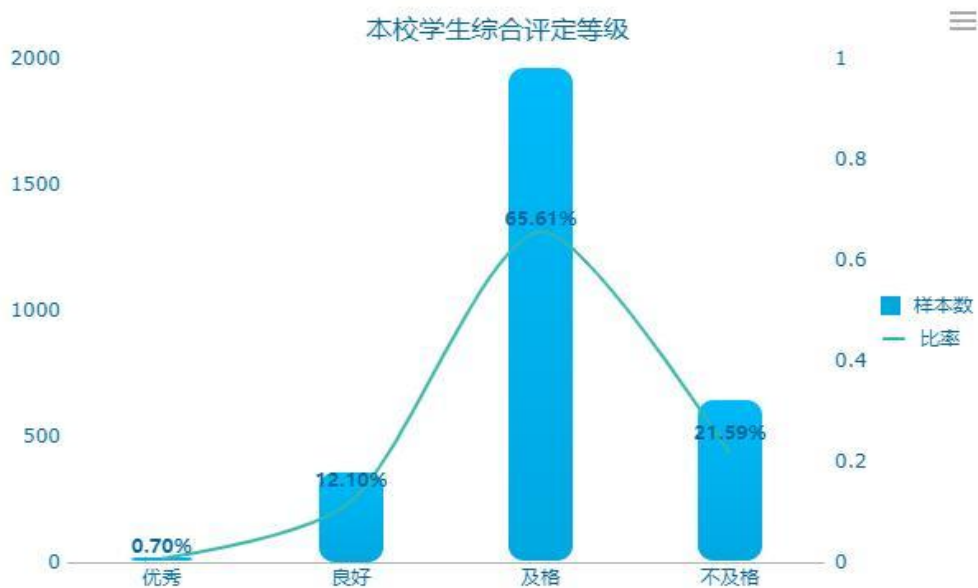


图5 学生体质测评情况

（三）技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，积极承办2020年全国职业院校技能大赛中职组护理技能赛项，竞赛水平和大赛成绩持续提高。学生在各级各类技能大赛中共获奖项17项。其中，护理专业获国赛一等奖1项，省赛一等奖1项；口腔修复工艺专业获省赛三等奖2项；医学检验技术专业获省赛团体二等奖、个人单项奖一等奖2项、二等奖4项。

（四）就业质量

本学年，学校毕业生1087人，就业人数1074人，就业率98.8%。毕业生就业途径主要是升入高等院校继续深造，其中专科转段升学954人、春季高考升学118人。

三、教学改革

（一）质量提升项目

完成了省示范校建设，取得省级以上标志性成果95项，

形成了典型案例 28 个，建设经验在中国职教学会卫专委年会、齐鲁校长联席会议、烟台市职业教育会议上作典型交流。完成了省级技艺技能传承创新平台、省级名师工作室、齐鲁名校长、省级青年技能名师等建设项目。列入烟台市政府督导项目的省教学工作诊断与改进试点项目正按照上级要求稳步推进。

（二）人才培养方案

在专业建设指导委员会的指导下，学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《山东省中等职业学校专业建设标准（试行）》，修订了《山东省莱阳卫生学校人才培养方案制定、调整与执行管理办法》《山东省莱阳卫生学校专业人才培养方案修订标准》《山东省莱阳卫生学校专业人才培养方案制订流程》等制度。组织开展专业调研，分析岗位工作任务，形成典型工作任务，分析职业能力，优化课程体系，形成了各专业人才培养方案。

（三）专业动态调整

依据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校专业设置管理办法（试行）〉的通知》（教职成厅〔2010〕9 号）教育部《职业教育专业目录（2021 年）》《山东省中等职业学校专业建设标准（试行）》，学校制定了《山东省莱阳卫生学校专业设置与动态调整实施管理（暂行）办法》等专业层面的管理制度，主动对接医养健康产业，改造传统专业，发展养老服务产业，调整专业方向，增设中药专业，提升服务产业发展能力。

（四）人才培养模式

学校不断完善德技并修、工学结合育人机制，深化产教融

合、校企合作，融通“岗课赛证”，形成了“1+1+X”、“校企双元、工学交替、课岗融通、学做一体”、“医教协同、能力递进、德技并修”、“DNA 双螺旋”现代学徒制等专业人才培养模式。继续开展“1+X”证书制度试点，探索课证融通有效途径。学校获批教育部母婴护理、失智老年人照护、老年照护、药品购销、家庭保健按摩“1+X”证书制度试点项目，其中3个项目荣获“优秀试点院校”称号，并作为全国优秀代表现场作典型经验交流。

（五）精品课程建设

学校依据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅〔2012〕5号），修订了学校课程层面的管理制度和标准，规范课程设置和管理。完成了《固定口腔修复工艺技术》《妇产科护理技能实训》《基础护理》3门省精品资源共享课建设，稳步推进《X线检查技术》《病理学基础》《儿科护理》《解剖学基础》4门精品资源共享课建设。完成了校内397门在线课程建设，获批省级课程思政示范性课程2门。

（六）教师培养培训

学校坚持名师引领、内培外聘的培养理念，加强“双师型”教师团队建设。获批中国职教学会卫专委副主委1人，省卫生行指委副主任委员1人、分委会副主任委员2人、委员14人。申报国家级教学教师创新团队1项、省文化素质名师1人。获批烟台名校长1人、烟台名师1人、烟台教学能手2人。组织教师参加校外培训370人次，24人获得“1+X”项目考评员证

书。教师获各级各类教学比赛奖项 32 项，其中省课程思政教学设计比赛一等奖 1 项，烟台市教学大比武一等奖 6 项，烟台市优质课比赛一等奖 7 项。

四、政策保障

（一）党建统领

1. 党史学习。深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，严格按照烟台市委第十三巡回指导组、市卫健委党史学习教育领导小组安排部署，制定了工作方案、配档表，成立了党史学习教育领导小组，探索出“四抓手、三课堂、一融合”的党史学习教育模式，形成浓厚的学习教育氛围。通过党委中心理论组学习、专题会议、集中培训、座谈研讨、讲党课等，全校分层分类系统学习了习近平总书记关于教育重要论述，效果显著，学校获得烟台市“先进学习组织”称号。

2. 党组织建设。加强党委班子自身建设，制定全面从严治党主体责任清单，构建层层抓落实的管党治党格局。落实“三会一课”、主题党日、民主生活会、双报到双服务，规范党内政治生活。建立教师、党员“双培养”机制，发挥好党员领导干部的示范引领作用。2 人分获烟台市、莱阳市优秀共产党员，学校党委获莱阳市“先进基层党组织”。

3. 党风廉政建设。强化政治监督，加强对疫情防控政策落实和制止餐饮浪费行为的监督检查，现场反馈问题，提出整改要求。加强对“三重一大”事项、党风廉政建设“一岗双责”、廉政风险防控制度和学校重点工作落实情况的监督检查，及时

反馈，责成整改。加强对纪律作风建设情况的监督检查，摸排全体教职工个人违纪违法问题，开展酒驾及醉驾问题专项整治，取得明显效果。开展常态化廉政教育，教育引导党员干部坚守法纪底线。

（二）管理措施

1. 教学管理。学校新修订教学管理制度规范 49 项，制定了《课堂教学质量标准与评价办法》，规范教学日常管理。定期检查教师授课计划、教案等教学资料。坚持教学秩序日巡查制度，利用常态化录播系统巡查课堂，规范课堂教学行为。实行推门听课、定期检查和不定期抽查，对教学质量进行过程监控，并及时将评估情况反馈至相关教师，督导其适时矫正。强化质量监控结果使用，每学期末形成教学质量评价结果，规范日常教学行为。

2. 科研管理。学校以教科研过程提升教学团队综合能力，用教科研成果指导教育教学，修订《学校教科研课题及成果级别认定办法》等 8 项，推荐中国职教学会课题 5 项、省教改课题 3 项、市职教室课题 12 项。获批立项省教科院课题 2 项、市社科联课题 1 项、市科技局课题 1 项。推选国家教材主编 13 人、副主编 9 人。参编的教材获国家首届职业教育教材建设奖二等奖 1 项。教师发表论文 7 篇。

3. 财务管理。建立健全财务管理制度和监督体系，执行政府会计制度，依法进行会计核算，保证会计资料合法、真实、准确。严格按照上级有关部门确定的项目和标准收费，定期向学生、家长和社会公开，杜绝乱收费现象发生。依法向上级部

门提供年度预算计划，严格按批复执行预算，坚持“先有预算后有支出，没有预算就没有支出”的原则，严禁超预算或者无预算安排支出。积极接受财政、税务、审计、监察等相关职能部门的监督。注重开源节流，提高资金使用效益。坚持公开、透明原则，学校财务收支情况及时向教职工公布。

4. 智慧校园。加强数字校园建设，升级改造校园“一卡、两端、三平台”，提高信息系统的技术支撑和技术服务。全面启动常态化录播系统，建设混合式教学平台，赋能“三教”改革，构建智慧教学新模式。优化校园安全智慧管理，升级平安校园安防系统，提高网络安全保障。优化教师端应用、校园一卡通管理、教育技术服务、图书招标采购网络系统服务，为师生提供便捷、高效、优质的体验。

5. 后勤管理。结合疫情防控，加强对食堂、直饮水、浴池、超市、快递小屋、绿化工程的管理，修缮部分公寓改造、门窗更换以及暖气管道维护，进一步优化校园硬件条件。加强招标采购工作，规范政府采购以及零星工程采购，保障基础设施设备需要。加强固定资产管理，全面清查学校固定资产，对报废的资产及时进行处理。重视节能减排工作，开源节流，优化资源利用，按照要求完成节能减排任务。

6. 安全管理。统筹抓好疫情防控和校园总体安全，严格落实上级部门安全生产和疫情防控要求，完善人防、物防、技防“三位一体”校园安全稳定保障体系，开展全员安全教育和应急演练、网络安全、心理健康、校园传染病、食品安全、防溺水等人身安全系列教育，全力保障师生安全。利用智慧校园，

校园安装身份识别与热成像体温筛查系统，开设安全通道，搭建保温棚，做好安保和监测工作，保障校园安全。严格执行门卫值班制度、巡逻制度和校外人员入校登记等制度，保证了校园安全。

（三）政策落实

1. 教师编制。根据市编办核定的编制数，学校争取额定编制数 296 人，较去年增加 50 人。申请年度用人计划 23 个，严格按照招聘程序，开展教师的招聘工作，落实相关的政策待遇。

2. 经费情况。依据《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》《关于调整大中专院校收费标准的报告的通知》《山东省大中专院校学生公寓收费管理办法》文件精神，学校基本拨款标准为每生每年 3900 元，高职班培养费每生每年 5000 元，住宿费每生每年 500 元。

五、校企合作

（一）学生实习

按照教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》，持续加强实习管理，建有校外实习基地 53 个，全年实习学生共计 1851 人。组织学生（家长）、实习单位、学校签署“三方”实习协议，明确责任，规范管理。邀请药企进校专题讲座，组织召开实习班主任会议、实习带队老师会议、实习队长会议暨实习培训会，组织召开实习动员大会，完成年度实习备案填报。加强实习日常管理和指导，维护好实习管理平台，保证实习安全和实习质量。

（二）现代学徒制

作为教育部第三批现代学徒制试点单位，学校本着“资源共享、互惠互利、优势互补、共同发展”的原则，构建了校企双赢合作机制，加强与青岛华新华义齿制作有限公司、烟台顺圣医疗科技有限公司、潍坊龙洋义齿有限公司等稳定合作关系，引进 46 名企业人员入校教学，选派 60 名教师参加企业实践，派遣现代学徒制学生 79 人。通过三年建设期，形成了独具特色的现代学徒制人才培养方案、人才培养模式，建立了现代学徒制相关制度、标准 37 项，编撰特色校本教材 8 部，通过了教育部验收。

（三）集团化办学

学校牵头成立了烟台医养健康产教联盟和烟台市医学影像技术专业联盟。参加了山东省卫生职业教育集团、青岛市卫生职业教育集团、临沂市卫生职业教育集团、烟台市护理专业联盟、全国口腔医学技术高校联盟、光华国际护理教育联盟、全国护理职教联盟、山东省医药行业协会、山东省职业院校劳动教育研究联盟、山东省职业院校“三教”改革联盟、中国民族卫生协会医药卫生教育分会、全国卫生职业院校执业资格考试联盟、全国卫生职业院校信息化教学创新发展联盟等。通过参加各种联盟，有力地促进了专业建设、课程建设和专业的可持续发展，同时实现了信息共享和优势互补。

（四）国际合作情况

学校积极开展国际交流合作，与日本 TICC 事业协同组织签订国际合作人才培养协议，与韩国金泉大学进行沟通联系，联合组织中专毕业生到日本、韩国本科留学，组织护理专业学

生到日本就业发展。通过专题讲座、宣传栏、出国留学经验交流会等方式，指导学生了解出国留学、就业的优势，熟悉出国留学、就业的要求及办理流程。学校组建了日语班、韩语班，帮助学生提升日语、韩语能力，达到出国要求。

六、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校注重人才培养质量，培养合格毕业生 1087 人，为卫生健康事业提供人力资源。2018 级影像“3+4”本科班转段考试全部合格，升入滨州医学院。学生参加护士执业资格考试，通过率 90%以上。学生参加老年照护、失智老人照护、母婴护理项目考试，通过率 99%。

（二）社会服务

1. 承办赛事。学校承办 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛中职组护理技能赛项，圆满完成承办任务并获得大赛第一名的好成绩。来自全国各省、市、自治区、计划单列市和新疆生产建设兵团的 36 支代表队参加，大赛现场实行网络直播，观看量 8 万人次，为烟台职业教育试验区做出了学校的贡献。吸引了来自江苏、上海、黑龙江、湖南、浙江等省外 16 所职业院校到校交流学习大赛经验，提升了学校声誉度和影响力。

2. 社会培训。继续成功申报教育部 1+X 证书制度试点单位，获批老年照护、失智老年人照护、母婴护理、家庭保健按摩、药品购销 5 个证书试点，较去年增加 2 个证书，遴选 322 人进入试点培训，321 人通过考核，居全国前列。获批老年照

护（社会人员）培训基地，组织烟台医养健康产教联盟职工 50 人进行首批培训。与山东大学、山东第一医科大学联合办学，完成教学和管理等服务工作，输送本、专科成人教育学员 158 人。顺利完成 2020 年 151 名全科医生转岗培训线上理论学习以及现场实操考核。为莱阳市中小学提供护理急救培训，获得华夏急救培训联盟优秀院校称号。

3. 服务社会。学校医院承担教学任务，同时提供居民诊疗、健康宣讲、社区义诊、司法鉴定、优惠查体以及市区周围小学生的龋齿预防、窝沟封闭服务。完成收住院 600 人次、门诊 60000 人次，师生查体 1500 人次，学生结核筛查 1100 人次，以及全体师生的新冠疫苗接种。志愿团队为 6 个乡镇、13 所小学发放调查问卷及牙防宣传彩页 2000 余份，筛查及宣教 1220 人次，建档人数 1220 人，为 855 名小学生窝沟封闭牙齿 3146 颗。

（三）对口支援

认真落实“第一书记”“万名干部下基层”工作。响应山东省委的号召，选派 1 名班子成员孙秀明同志担任乡村振兴服务队长，助力莱阳市谭格庄镇乡村振兴，被烟台市卫生健康委员会授予脱贫攻坚嘉奖奖励，被烟台市委组织部考核定为优秀等次。委派“第一书记”常驻莱阳市柏林庄镇全家屯村，带领村两委班子加强党建及脱贫攻坚工作，被烟台市卫生健康委员会授予脱贫攻坚嘉奖奖励。依托“双报到双服务”活动组织学校 4 个在职党员支部联系对接梨园、阳光、龙门 3 个社区，结合主题党日活动深入社区开展志愿服务，获山东省“优秀志愿

服务组织”。

七、机遇挑战

健康中国、健康强省、医养健康强市要求加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设,对医药卫生类毕业生需求量越来越大,为学校人才培养提供了机遇。作为首个部省共建国家职业教育创新发展高地,山东省制定发布职教政策和方案,为学校发展创造了良好条件。同时学校也面临为医药卫生行业培养高素质复合型人才的重任和挑战,推动学校深化改革、提质增效,提高办学水平,培养服务全人群、全生命周期健康的卫生人才,为健康中国贡献新力量。

1. 进一步加强师资队伍建设。师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技术技能人才的要求还有差距,师资队伍素质和水平有待进一步提升。完善教师培养培训长效机制,继续强化对现有教师的培养培训,加快高层次人才引进力度,加大行业企业兼职教师的招聘力度,不断提高师资队伍的整体素质。

2. 进一步提升内部治理。目前学校在落实教育评价改革进展方面有些缓慢,激励机制和管理机制不够完善,不利于高质量学校发展。在全校广泛宣传教育评价改革方案,树立正确的教育发展观、人才成长观、选人用人观;坚持“五育”并举,完善以学生发展为中心的质量保证体系;坚持师德师风第一标准,持续深化新时代教师队伍建设改革;科学设置内部机构,全方位提升学校治理能力。

3. 进一步扩大社会培训。落实育训并举,特别是 1+X 证书、

卫生健康职业培训方面，还有广阔的发展空间。深入推进 1+X 证书制度试点，服务学生成长 and 高质量就业，面向社会卫生健康群体提供培训服务和技术支持，为健康中国建设作出应有的贡献。

八、典型案例

案例 1：

大赛引领助推教师成长

全国职业院校技能大赛给专业教师队伍建设提供了良好契机，我校以大赛为抓手，构建“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的机制，形成结构化“双师型”护理专业教学团队，有效提升了教育教学质量。

一、实施背景

（一）兴国必先强师

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。

（二）能力亟待提高

我校护理专业创建于 1951 年，1979 年停止招生，2001 年恢复招生。恢复招生初期师资力量薄弱、教科研能力不足、教师能力提升路径不畅。如何组建本领过硬、能力高强的“双师型”护理专业师资队伍，有效调动学生学习动力，提升教学质量，培养具有“以人的健康为核心”服务理念护理人才，成为摆在我校护理专业建设质量提升面前的首要问题。

二、主要目标

借助各级各类大赛交流平台，加强校际交流、校企融合，形成职业文化先辈“传”、科研能力专家“帮”、教学能力名师“带”的护理专业教师成长机制，打造一支政治思想过硬、团队合作意识强、教育教学能力和教科研能力突出、社会服务范围广的结构化“双师型”教学团队。

三、工作过程

（一）跨界融合，组建团队

大赛中不仅要求选手具有专业的理论知识、熟练的操作技能，还要有高尚的职业道德、灵活的问题解决能力、有效的沟通能力，这对大赛指导教师的能力提出了巨大的挑战。为取得优异成绩，我校围绕大赛组建了一支由团队负责人和行企业专家及多学科教师组建的结构化大赛指导团队，团队成员群策群力，优势互补，不断提升团队的大赛指导能力。

（二）机制创新，留人用人

国赛一等奖选手是稀缺的人力资源，如何充分发挥他们在学生中的示范引领作用和传帮带作用是非常值得我们思考的问题。为了充分发挥国赛一等奖选手的聪明才智，学校利用人事政策，进行机制创新，留人用人，效果明显。目前我校护理专业的11名基础护理老师中有3名是国赛选手。一名是我校首个在国赛获奖的闫宁同学，目前她是学校的实验指导教师，她所带的班级出了2个国赛一等奖选手，可见其示范和引导作用还是非常有效的；另外2名是获中职组、高职组双料国赛一等奖的选手李颖和耿文英同学，她们专科毕业通过专升本进入

滨州医学院和泰山医学院学习，本科毕业后通过事业编考试进入我校，现在她们是该校护理专业大赛的有力帮手。

该校医学检验技术专业、医学影像技术专业、口腔修复工艺专业都有我们的国赛一等奖选手担任实验指导教师，这些专业的大赛指导他们是顶梁柱，近几年该校医学检验技术专业、医学影像技术专业、口腔修复工艺专业大赛成绩优异，这些国赛一等奖选手的作用不可或缺。

（三）校级竞赛，促进教学

教学工作中学校把护理专业的国赛标准和理念融入到专业课程教学中，做到“以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促改、以赛促建”，有效地促进了大赛与教学改革的深度融合；此外，通过顶层设计形成赛事格局，一年级有专业基础课比赛，二年级有校级和市级专业比赛，三年级有省级和国家级专业比赛，通过比赛提升了学生们的职业素养，强化了学生们的专业技能。在此过程中师生共同进步、共同发展。

（四）资源建设，虚实结合

充分利用全国护理职业教育联盟理事长单位的平台，组织由中国人民解放军总医院、北京协和医院、协和医学院护理学院专家与该校学科带头人、骨干教师共同组成双师型专家团队编写实训教材、拍摄案例视频，搭建数字教学资源库；采购形态学互动实训室、技能实训室、电子高级仿真急救系统和客观结构化临床考试平台(OSCE)组建了虚拟仿真平台，形成了“理、虚、实”相结合的综合教学资源库。

（五）SP 教学，模拟仿真

学校引入“标准化病人（SP）”教学。自 2014 年起，学校先后选派 6 名教师学习 SP 教学模式并获得 SP 培训师资格，由他们成功培训出一批教师 SP 和学生 SP，并应用于教学与考核，取得较好的教学效果。经过标准化、系统化训练的 SP，能恒定、逼真地模仿真实临床病人的情况并接受相应的临床检查，充当患者的同时还兼具教学指导者和考核者。SP 教学引入临床实境，有利于调动学生学习的积极性和主动性，同时 SP 充当的病人、评估者和指导者这三种角色是单纯病人和教师均无法替代的，提升了教学质量、促进了学生的快速专业成长。同时，将实训设备考核的客观结果和教师、SP 的主观考核相结合，全方位评价学生的实际操作水平，形成了基于 SP 的“理-虚-实”一体化实训教学模式。每完成一个实训项目，学习共同体共同进行总结反思，适时诊改，形成闭环质量控制。

四、主要成果

（一）教学质量得以提升

近年来，护理专业学生获全国技能大赛、礼仪大赛一等奖 31 项；“1+X”证书通过率达 99.8%；初次就业率达 98%以上，行业满意度 99%；学生 4 人获得“齐鲁后备工匠人才”荣誉称号。护士执业资格考试通过率达 90%以上，护考成绩位居国家卫生健康委人才交流服务中心报告全国前 20%，教育教学质量明显提升。

（二）教学能力得以促进

近年来，通过指导学生参加各级各类技能大赛，教师的成长路径有所拓宽，教师自身的政治素养、专业知识、专业技能、

教育教学能力及个人综合能力得到有效提升。目前学校护理专业教师中“双师型”教师占比 100%，拥有国际 SP 训练师 6 人、国赛专家裁判 2 人、省特级教师 1 人、省级教学团队 1 个、省名师工作室 1 个、省青年技能名师 3 人；获批省精品资源共享课 2 个、省级思政课程教学团队 1 个；拥有烟台市教书育人楷模 1 名，烟台市名师 1 人，烟台市名班主任 1 人，多人获烟台市“大赛先进个人”荣誉称号。教师在全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，团体一等奖 1 项、二等奖 1 项；教师在教学能力大赛中获省级三等奖 1 项，市级一等奖 3 项、二等奖 2 项；教师获全国微课大赛一等奖 2 项，二等奖 1 项。

（三）教研能力得以增强

经过大赛历练，教师的教科研能力得到显著提升。教师主持省、市级课题 10 余项。作为主持人教师获得省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，市级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，作为核心成员获得国家级一等奖 1 项、二等奖 1 项。教师承建省精品资源共享课程 2 门、省级思政课程 1 门，主编国规、省规教材 13 部，其中，获山东省职业院校优秀教材一等奖 1 项、二等奖 1 项，发表论文 10 余篇；作为核心成员参与完成省护理专业教学指导方案 2 项。建设线上课程 10 余门，开发多门课程的校本教材、SP 教学案例库、视频、微课等，充分满足教学需要。

（四）专业发展得以强化

大赛促进了学校护理专业的发展，该专业先后获批山东省

品牌专业，建有国家级 SP 实践教学基地、华夏应急救护培训基地；多次举办国家及省市级护理技能大赛，专业建设成果在全国师资培训会进行交流，并在《中国教育报》、《大众日报》和央视等主流媒体上报道。学校吸引全国 50 余所院校到校交流，影响广泛。

（五）服务能力得以彰显

承担西藏、青海 11 名师生到校国赛集训任务，其中，青海的 2 名同学获得全国护理大赛二、三等奖，取得了历史性突破，西藏同学的理论成绩和操作成绩比往年都有了较大的提高。两位老师赴云南省怒江职教中心支教，完成教育帮扶任务。学校为周边居民、中小学普及急救知识，受到社会好评。

五、体会与思考

职业院校技能大赛是促进职业教育向技能培养发展的重要手段，是我国职业教育领域的重大创新，是促使职业教育改革发展的助推器。学校以技能大赛为引领，改革教学模式，确立了“以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促改、以赛促建”的大赛指导思想，深入推进大赛与教学改革的深度融合，促进了教师的成长，助力了学生的成才。

案例 2:

莱阳卫校立足使命，助力烟台卫生健康

今年是建党 100 周年，为推进“我为群众办实事”落实落地，莱阳卫校以全面提升社会服务能力作为学校发展的关键口和突破口，依托专业和资源优势，主动提供健康教育、科研服务、志愿服务、急救培训等社会服务，讲好学校服务故事，共同推动学校发展。

窝沟封闭，护航口腔健康

学校选派专业团队承担莱阳市部分小学学生口腔检查、窝沟封闭任务，先后为 6 个乡镇、13 所小学发放调查问卷及牙防宣传彩页 2000 余份，筛查及宣教 1220 人次，建档人数 1220 人，为 855 名小学生六龄齿免费窝沟封闭，封闭牙齿 3146 颗。该工作的开展，极大降低了目标儿童六龄齿患龋率，为目标儿童家庭减少了大量经济支出，得到广大市民的认可，极大提高了居民口腔健康水平和口腔保健意识。

社区义诊，彰显爱与奉献

莱阳卫校绿叶志愿服务队师生定期到富水小区等社区提供义诊志愿活动，为老人量血压、测血糖，详细询问他们的身体状况，耐心细致分析病情，讲解注意事项，解答相关病症的预防和治疗问题。还在现场发放健康教育宣教资料、常见病健康处方等，让居民在家门口就可以得到基础医疗健康服务。此次义诊活动，进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，提高了社区居民健康保健意识，拉近了志愿者与社区居民的距离，得到了社区居民的好评。

急救培训，守护生命健康

学校利用专业优势和人力资源，多次走进社区、中小学、农村、企事业单位开展急救培训。培训现场，师生团队精心设计课程内容，用通俗易懂的语言，生动地讲解、示范心肺复苏、海姆立克等急救技能，还现场捐赠急救培训教材，让更多的社会居民掌握急救知识和技能，提高自救、互救能力，保护生命健康。学校作为华夏急救联盟会员单位、烟台市红十字会团体会员单位，经常开展系列急救培训活动，受到当地高度评价，提高了声誉度和影响力，并获得“急救优秀院校”荣誉称号。

案例 3:

立足新阶段，招生宣传服务再提高

为顺利推进招生工作，确保全年招生工作保质保量，学校在招生宣传上集思广益，采用了多种有效方法，收到了考生和家长的欢迎。中考期间，学校组建招生宣传队伍，深入烟台、青岛、威海三地的中考考点，点对点面向考生和家长，发放招生宣传材料，面对面解答问题，收到了良好的效果。

学校提前研讨考生及家长普遍可能遇到的疑问，预先进行详细解答，编制形成招生问答，让考生和家长阅读后能找到自己想要的问题答案；针对各地市中考招生工作的不同时间节点，及时发布有关中考的各种政策解读、志愿填报提醒和图解演示，帮助考生和家长快捷贴近学校；制作了新版招生简章，通过学校官网、微信公众号进行推送，并继续采用 VR 校园+小视频的方法，运用云端服务，以 720° 旋转实景、无死角影像方式，让考生和家长在屏幕前体验身临其境步入校园的既视感，加深了考生和家长对学校的校园全貌、学生上课、实验实训、住宿、餐饮和活动场所等全方位办学的了解；制作了物美价廉的招生宣传品，通过师生传送、考点发放等方式，传递到考生和家长手中，扩大了宣传效应；首次采用“抖音”、“头条”平台推送招生宣传视频，播放量达到 667 万余次，社会反响热烈；招生工作人员耐心接待考生和家长来人咨询，并 24 小时接听考生和家长来电咨询，用实际行动打造了招生宣传窗口的一张名片，保证了学校招生质量继续在烟台市继续高居前列。

今后，学校将继续优化招生宣传策略，创新高质量招生服

务，打造能被大众广泛接受的招生宣传模式，为广大考生及家长提供更加高效、优质的咨询服务，有条不紊推进学校招生工作顺利前行，保质保量实现年度招生目标。

案例 4:

莱阳卫校党史学习教育成果

在党史学习教育中，山东省莱阳卫生学校落实立德树人根本任务，坚持党建与业务工作融合，聚焦“我为群众办实事”，探索出“四三一”党史学习教育模式，形成了浓厚的学习教育氛围，积累了宝贵经验，成果精彩纷呈。

四抓手，党史学习有广度

领导干部带头学。党委班子成员通过专题研讨、专题学习班、深入支部讲党课，发挥示范引领作用。党员师生共同学。坚持党员职工和团员学生双启动、同推进，把青年学生纳入学习教育，带领青少年厚植爱党、爱国情感，形成师生共学的良好氛围。多种形式灵活学。结合“三会一课”、主题党日，开展了讲“初心”故事、书记专题党课、观看党史教育片、“颂党恩、忆征程”建党百年庆祝等活动，以及团员青年入团仪式、纪念五四运动、演讲比赛等丰富多彩的教育活动。为民服务力行学。各党支部通过“大走访”和“双报到双服务”活动，以“我为群众办实事”为抓手，坚持“学中做”、“做中学”，为家庭困难学生发放助学金、毕业生求职补贴、窝沟封闭、急救培训等 13 个办实事项目，效果显著。

三课堂，党史学习有深度

上好自学课，组织党员通过“学习强国”、大众日报微信公众号、共产党员网等各级各类线上平台，开展个人线上诵读、知识竞赛、学习答题等活动，学校连续 2 年被评为先进学习组织。上好学堂课，传承精神聚力量。学校充分发挥思想政治教

育主渠道作用，延伸实践活动潜移默化作用，组织学生观看教育片、陵园祭扫、讲红色故事、唱革命歌曲等形式开展“四史”学习教育，学习红色文化传承革命精神。上好实践课，不忘初心担使命。开展系列为民办实事活动，组织护理急救知识培训、义诊志愿服务、健康知识宣讲、口腔卫生教育和窝沟封闭等服务活动，以实际行动守初心、担使命。

一融合，党史学习有高度

党委班子全面加强党的建设，落实立德树人根本任务，深化教学改革，创新队伍管理，推进产教融合，提升治校能力和学校治理体系现代化等各项工作全面提升。贯彻全国职业教育大会精神，切实提高教育教学质量，实施“一标准一体系三改革”工程，完成教育部两个专业现代学徒制试点验收，获批2021年教育部“1+X”证书制度试点5个项目，获得“优秀试点院校”称号。以建校70周年为契机，全力打造学校德育文化品牌，深入挖掘“严谨求实、医精德诚”校训内涵，打造“精诚”文化品牌，围绕建党100周年开展系列庆祝活动。多措并举，统筹抓好疫情防控和校园总体安全，开展“三全”安全教育和应急演练，开展消防、网络安全、心理健康、校园传染病、食品安全、防溺水等人身安全系列教育，为师生健康保驾护航。

山东省莱阳卫生学校

2021年11月22日

山东省莱阳卫生学校办公室

2021年11月22日印
