



烟台市芝罘区龙海小学 2023-2024 学年度学校工作计划

要认真贯彻区教育局工作会议精神，力求做到思想统一有高度，学习科研有深度，常规管理有尺度，安全保障有强度，全校师生凝心聚力、同舟共济，推进学校工作再上新台阶。

二、工作要点

（一）加强党支部建设，提高党员队伍整体素质。

1. 加强学习教育，扎实开展“两学一做”常态化制度化学习教育，坚持“三会一课”制度，把学习党的二十大精神和习近平总书记系列讲话作为重点学习内容，作为党员守纪律懂规矩提高党性修养的必修课，注意加强党史及党的知识教育，切实把学习、遵守、贯彻上级党建的要求落到实处，形成常态。

2. 狠抓作风建设。加强党风廉政建设，严格执行中央八项规定，广大党员要进一步领会“两学一做”的深刻内涵，重大意义，切实加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育作风正源清。

3. 强化班子自身建设。发挥党支部政治核心作用，牢牢把握学校发展的领导权，“三重一大”事项决策权，重大决议执行情况监督权，民主集中制，健全并完善领导班子重大问题酝酿、交流、沟通和协调机制，规范支部议事和决策程序，对于重点、难

点问题，集体研讨研究，集思广益，形成合力。坚持集体领导下的分工负责制，冲锋发挥协调各方面的职能，营造良好氛围，为学校的发展而努力。

4. 发挥党员的先锋模范作用。要围绕学校中心工作，结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。广大党员要以身作则，率先垂范，争做教学能手、学科带头人、师德标兵等，争当模范党员，切实发挥党员的先锋模范作用，为持续提升教育教学质量再立新功。工作中要大力表彰敢于吃苦勇于奉献的模范党员，树立楷模。

5. 重视党员发展。坚持以《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员工作细则》为指导，认真贯彻执行“坚持标准，保证质量、改善结构、慎重发展”工作方针，有领导、有计划的搞好党员发展工作，建立健全发展党员规章制度，规范党员流程，培养、考察、发展，完善发展党员细节，保证党员发展工作正常进行和新党员质量。

6. 筑牢廉政防控体系。组织全体党员和教师认真学习上级各项廉政建设和行风建设有关规定，特别是党的二十大以来出台的各项廉政新规，学习教育部《关于严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，学习《关于禁止中小学校和中小学在职教师有偿补课的规定》等文件，通过学习，使党员干部和教师掌握纪律要求，不断提高防腐拒变的自觉性。

（二）以人为本，切实抓好教师队伍建设。

始终如一把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位，这是学校工作立于不败之地的保证。继续开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列教育活动。切实加强学校师德队伍建设，全面提升教师形象。以培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展序列化教育。

1. 抓好学校领导班子建设。以人为本，落实民主集中制，努力建设廉洁、高效、团结的领导班子，凝聚教师力量，一心一意为教师服务，为学校的发展贡献力量。

2. 抓好教师队伍建设。一是继续开展以“立师德、正师风”为主题的系列教育活动，使师德教育序列化、制度化，努力打造师德高尚，富有智慧的教师队伍；继续加强教师职业道德建设，自觉遵守教师职业道德条例，积极引导广大教师确立“敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教”的师德风范，增强责任意识和质量意识，以德立教、以身立教，以高尚的情操影响教育学生，促进其全面发展，健康成长。二是结合党支部“创先争优”活动，在教师中认真开展好“岗位争先”、“名师工程”等活动，给老师们提供充分发挥作用的舞台，促进他们个人素质的提升，敢于走在全校教师的前列，心中树立“我就是榜样”的信念。营造我校重师德和强师能的浓厚氛围，让老师们“师德”和“师艺”同进步，建设一个复合型的、颇具潜力的教师团体。依托师德建设教育月，学校跟每个教师签订了师德承诺书，希望老师们经常对照、反思，信守承诺。

3. 采取相应措施，严肃工作纪律，规范师德言行。师德工

作不仅要重在教育，更要重在落实，学校制定严格的师德规范，重新认真学习《龙海小学师德规范责任书》，《教师工作十要十不准》，级部教师间开展“互相提醒、互相约束、互相规范”的活动，从工作细节处约束教师的师德言行，如上班时间不做与工作无关的事情，不聊天、不玩游戏等，不接受家长的任何吃请和礼品，不从事有偿家教，如有违反，学校将作出严肃处理。

（三）加强常规管理，提高教学质量。

1. 严格执行课程计划。开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致；不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私外出时，严格落实执行请销假制度。

2. 严格加强常规管理。严把“备课、上课、作业布置和批改、学科辅导”四关。采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合的方式，促进常规管理规范化，按照要求常规学期初、中、末各进行一次检查。

加强备课管理：深入学习课标，认真钻研教材，学期初各教研组要制定详细的教学进度表，并认真开展规范的集体备课，更加关注集体备课对个人备课的促进作用，让集体备课为切实解决课堂教学的重点和难点，提供有效的支持和帮助。将对教材内容的解读、对学生、课堂的研究以及作业的布置与反馈纳入集体备课中。研究如何精选作业内容，进行科学训练。集体备课时要将学校要求的所有项目记录完整，详细。教师的教案要突出规范性和有效性，所有教师都要备详案，格式规范，教学过程描述详细

有具体的练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。课前要对教案熟记，做好每页至少 2 处的个性化修改，课后按要求及时写好反思。音乐、体育、美术、科学、信息技术、综合实践活动等技能性、操作实验性学科要做好范唱、范画、伴奏、实验等技能性备课，为正确、规范的技能示范或操作、实验、演示做好准备。

加强课堂常规管理：教师要进一步强化课堂常规管理，注重课堂教学细节，如：提前候课，不在课堂接打手机，不坐着上课等，提倡“少教多学、以学定教、学教互动”，让课堂焕发生命活力，落实有效教学。上课中要关注学生的听课常规，如：倾听的习惯、发言的习惯、朗读的习惯、书写的习惯等。学校领导将继续加强随堂课听课力度。

加强课堂科学训练：组织小学生适当科学的训练即做习题是必要的，教师们要注意习题的质量、数量和训练方式。习题的质量很重要，承载培养学生举一反三、融会贯通的任务；习题的数量应科学，千篇一律的习题形式不仅不能起到巩固知识的作用，而且会直接影响到学生的学习兴趣 and 深入的思考能力；组织学生进行练习（包括作业）的方式更需动足脑筋，努力采取学生喜欢的训练方式，不搞题海式训练，更不能组织体罚式训练。

加强作业管理：认真落实“双减”精神，精心设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。课后习题、同步练习习题等老师要事先做，做到讲解时有

的放矢,严格按照学校要求认真批改作业,及时反馈,督促订正,以增强作业的反馈性和有效性。

加强质量调研:开展有针对性的研究实践,助推学校教育教学质量的不断提高。(1)组内监控:教研组做好单元检测把关工作。要求随教学进度认真做好每个单元检测练习,结合本单元的教学及单元检测情况,及时调整教学策略,弥补教学不足。(2)校级监控:教导处采取随机与定期、单项检测与期末检测相结合的形式继续对教学质量进行调研,加强对常态教学质量监控。语文:检测学生的字词掌握情况、必背课文的抽测,阅读理解的检测;数学:调研学生口算及计算、解决问题的能力;英语:调研单词、短语及句型的掌握情况、朗读、阅读、写作。做好每次检测后的反馈落实工作,帮助教师规范教学行为,从而促进学校教育质量的不断提升。

(四)开展教学研究,提升教师素养。

1. 扎实开展教学研究。将“学科核心素养、学科德育”等核心工作,融入日常教研和教学中,针对学科和教师特点,开展有针对性的主题教研活动,树立问题意识,突出目标意识,做到全员参与,及时总结推广经验,改进不足,推动教研活动有效开展。立足课堂,聚焦核心素养,促进学校“教-学-评一致性”深度学习课堂不断发展,加强科学训练,激发学生思维,提高教学质量。

2. 落实教研活动。落实各学科教研组教研活动,教研组活动都要紧紧围绕教研主题开展活动,通过合作交流,探讨反思,使

各科教师在活动中得到锤炼。对于实施统编教材的学科，将加大教研的力度，深入理解教材的编写意图，用好教材，把教材作为提高教师学科素养和学生学习能力的重要凭借，坚决避免穿新鞋走老路。

（五）加大师资培训，提升教师业务能力。

多进行教育理论培训（包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听专家报告等。）结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，脱颖而出。做好青年教师的培养工作。继续开展师徒结对活动，发挥优秀教师的传帮带作用，努力为青年教师创造学习机会，跟进青年教师听课，使他们尽快适应教学工作，不断提高教学水平。外出学习，名师指导。积极争取让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，学习先进课堂教学经验，多渠道提高教师的课堂教学水平。加强教师基本功训练，积极组织教师进行粉笔字、钢笔字、普通话等的练习和比赛，参加各级各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

（六）开展多彩活动，促进学生综合素养提升。

按照上级要求开展好合唱节、读书节等活动，促进学生全方位全面发展。切实加强体艺工作。积极开展“阳光体育”活动，确保学生每天运动一小时，坚持不懈地开展好大课间活动、春季运动会。组织好学校各社团活动，从基础知识、基本技能入手，

培养学生的艺术素养，创新和开发艺术训练项目、内容，促进学校艺术教育再提升。

（七）大力开展校园文化建设，实现环境育人。

发挥校园环境的育人功能，使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。

（八）重视德育队伍建设，不断提高教师师德水平。

完善德育工作领导小组，合理分工，各尽其责。发挥思政课老师立德树人主力军的作用，通过培训、教研、赛课等方式不断提高其积极性、主动性、创造性。认真组织班主任工作研讨。每次研讨，既要有理论研究，更要注重实践案例的剖析与研讨。同时，充分发挥老班主任、优秀班主任的传、帮、带作用。发挥班主任立德树人的骨干作用。结合区德育工作要求，开展好主题班会、家长学校、1530 教育等。着眼党、团、队组织意识和教育内容的衔接，通过党团队同活动、同学习、同体验，在党团队一脉相承的红色基因链条中，引导队员向优秀的党员、团员学习发挥红领巾争章作用，通过构建阶梯式成长激励体系，发挥少先队仪式教育和阵地建设作用，不断增强少先队员的光荣感和自豪感。

（九）加强德育常规管理，提高德育工作实效。

1. 做好学期初的学生管理。全校开展扎扎实实的整顿教育，利用晨会、班会组织学习守则规范及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2. 进一步加大校园监督岗力度。各班要充分发挥小干部的作用，相互监督，自主管理；班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

3. 大力开展爱国卫生和安全教育。深入开展校园爱国卫生运动，引导学生关注疫情传染病、居住环境、饮食习惯等多个方面，养成文明健康、绿色环保的生活方式，做自己健康的第一责任人，做校园绿化、美化、净化的第一责任人。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。每月进行疏散演练，充分利用晨会、班队活动、1530 进行教育，规范学生的课间活动，扩大学生管理队伍，狠抓良好行为习惯养成，全力杜绝安全隐患。

4. 加强劳动教育。组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，定期走进校内外劳动基地，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

5. 心理健康方面。在预防校园欺凌、心理健康、师生交往、文明礼仪等方面继续加强教育，通过主题系列活动的方式，提高宣传力度，加大对校园欺凌的检查和打击，维护学生身心安全。开展有关学生心理健康课题的研究活动，组织教师参加学习培训，

提高心理危机的干预能力，帮助学生形成健全人格，拥有良好的心理状态。

（十）开展德育少先队活动，丰富德育内涵。

1. 继续开展“爱心小明星”评选活动，为全体队员树立身边的榜样，形成同学之间你追我赶，相互学习，相互促进的优良学风。

2. 根据时令特点，利用重大节日、纪念日适时开展形式多样、生动活泼、队员喜爱的有益活动，营造争章的氛围。

3. 持续开展“五项管理”活动，丰富学生的校园生活，让学生阳光、健康、快乐成长。

4. 加强法律、法规的宣传活动，加强校园安全文化建设，以《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》等为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，发挥法制副校长、法制辅导员的作用，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法。

（十一）拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

挖掘社区资源、公益服务社会组织，优秀党团员的作用，发挥校外活动基地和校外辅导员、家委会等力量，跟进“双减”，整合资源，打造校内外互为补充，有机联动的德育活动实践教学体系。加强学校、家庭、社会的联系，继续开展好家长护学岗工作。举办家长学校，加强学校与家长的沟通。加大“双减”政策、《中华人民共和国家庭教育促进法》的学习与宣传力度，指导家长搞

好家庭教育,使孩子在家长的指导下,加快良好习惯的养成。

（十二）增强科研力度，推进德育科研创新。

积极开展德育科研工作。在学校主导的前提下，根据本班实际情况，开展小课题实践研究。结合特殊学生教育对策，积极参与研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

（十三）做好总务服务和安全工作，确保校园平安。

1. 抓好后勤队伍建设。要做好学校后勤工作，建设一支强有力的后勤队伍十分必要。首先稳定后勤队伍，做好每个人的思想工作。其次，要有积极肯干、脚踏实地的工作作风，要自觉、勤奋，要雷厉风行；第三，要积极学习本岗位业务。随着学校装备的逐步现代化，后勤人员工作要求和个人技术业务都必须随之更新，才能适应新情况的需要，做到在行、在岗、在状态中；第四，要团结协作、互相配合，完成中心工作不打折扣；第五，要增强集体荣誉感，校兴我荣，校衰我耻，增强内部团结，有利于团结的话多说，不利于团结的话不说。

2. 加强财务管理工作。财会人员严格遵守财经纪律，依法做好财务工作。认真编制预算决算，如实决算代办费并公布。平时及时结报费用，票据上一定要有验收人、证明人、校长签批三人签字方可报销。认真做到账目清楚，学校经费状况及时向校长汇报，努力做到增收节支，把有限的经费用到教学最需要的地方。

3. 加强校产物资管理。管好、用好学校财产；努力做到增收

节支，大力提倡勤俭节约，反对铺张浪费。维修上做到能修的则修，决不调换新的，做到少花钱多办事，花小钱办大事，不花钱也办事。通过管理进一步使学校财产不散失，进一步降低学校财产的损坏率。

4. 配合教体局和配餐公司做好配餐工作。小饭桌工作是学校后勤工作的重要内容，小饭桌工作的好坏直接影响师生的工作和学习。因此，本学年认真贯彻上级要求，对配餐工作进行监督和指导，保证饭菜的质量和饮食安全。

5. 继续做好优质服务工作。虽然学校规模大，而后勤人员数量少，想方设法为教工办实事，千方百计为教职工排忧解难，为师生提供各种方便。

6. 做好基建维修工作。为了保证学生安全，加强对校舍的检查和维修。平日维修原则上做到随报随修，并经常巡查校园及时发现问题，及时采取措施解决。

7. 加强学校的绿化美化工作。及时对花草树木进行修剪、浇水、施肥，确保绿化美化成果。加强花草树木冬季的维护。

8. 做好安全工作。做好传达保安的思想工作，杜绝闲杂人员进入校园。做好校舍的维修维护工作，确保学生在校的安全。做好安全隐患的排查和整改工作，发现问题及时解决。