

烟台机电工业学校文件

烟机发〔2021〕16号

关于报送《烟台机电工业学校 2022 年 中等职业教育质量报告》的报告

莱阳市教育和体育局：

根据山东省教育厅、烟台市教育局《关于编制发布和报送 2022 年中等职业教育质量年度报告的通知》要求，烟台机电工业学校高度重视职业教育质量报告编制工作，组织召开专题会议安排部署，明确责任分工，强化协调推进，围绕学校情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新等 7 项内容进行全面总结，力求真实反映学校 2020-2021 学年度取得的办学成果，充分展示职业教育风采风貌和学校办学特色，不断提升学校职业教育管理水平和内涵建设质量，更好地服务区域经济社会发展。现将我校 2022 年中等职业教育质量报告报市教育和体育局

(报告附后)。

特此报告。

附件：烟台机电工业学校 2022 年中等职业教育质量报告

烟台机电工业学校

2021 年 11 月 17 日

(联系人：赵静，电话：0535-3341006)

附件：

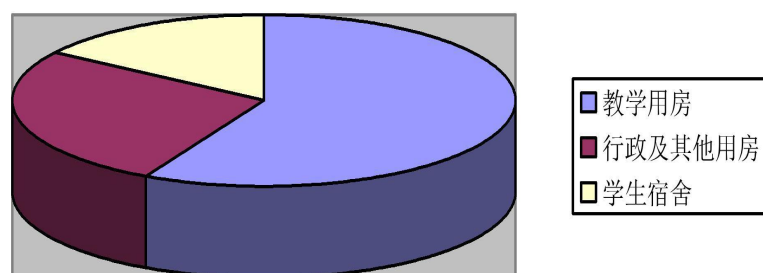
烟台机电工业学校 2022 年中等职业教育质量报告

一、学校情况

（一）学校概况

烟台机电工业学校前身为始建于 1979 年的莱阳县农业技术中学。学校是烟台市人民政府批准设立、教育部备案的全日制公办普通中等职业学校，举办者为莱阳市人民政府，业务主管单位是莱阳市教育和体育局。学校以开展三年制中等职业教育为主，依法与高职院校开展三二连读教育，积极开展继续教育、社会培训、校企合作办学和中外合作办学。2010 年，经烟台市人民政府批准，学校更名为莱阳市职业中等专业学校，同时成立烟台机电工业学校。学校为国家级重点中职学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、第一批山东省示范性中等职业学校。

学校占地面积 21.35 万平方米，生均 67.29 平方米。建筑面积 7.46 万平方米，其中，教学用房 4.32 万平方米，生均 13.61 平方米，行政及其它用房 2.12 万平方米，学生宿舍 1.02 万平方米，生均 3.21 平方米。固定资产总值 14071 万元，较上一学年增加 93.55 万元。



教学、行政用房与宿舍面积

(二) 学生情况

本学年，学校重点围绕职教高考制度改革、三二连读合作办学以及校企联合办学等，加大招生宣传力度，实现招生 1085 人，其中，职教高考班招生 370 人，三二连读招生 406 人，全日制在校学生 3173 人，应届毕业生 1155 人，学生巩固率为 92.1%。

本学年全日制各专业招生情况

专业名称	招生数
汽车运用与维修	135
电子商务	144
机电技术应用	153
高星级饭店运营与管理	88
机械加工技术	145
会计事务	132
计算机应用	134
服装设计与工艺	31
幼儿保育	31
高速铁路乘务	26
建筑工程施工	59
增材制造技术应用	7
合 计	1085

学生情况与上一年度变化对比

项目 \ 年度	2019-2020 学年	2020-2021 学年
招生人数	1124	1085
在校生数	3320	3173
毕业生数	1178	1155

(三) 教师队伍

本学年，学校公开招聘招考教师 12 人，学校现有在职在编教职工 322 人，其中专任教师 290 人，专任教师师生比 1:10.9；专任教师本科以上学历 282 人，占 97%，硕士以上学历 2 人，占 0.7%；高级职称 115 人，占 40%，中级职称 130 人，占 45%，初级职称 45 人，占 15%；“双师型”教师 117 人，专业教师“双师”比达到 65%，具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师占专业专任教师比例达到 29%，拥有高级技师 7 人。

充分利用灵活编制，主动对接企业先进理念和技能，聘任企业能工巧匠入校兼职 27 人，兼职教师占专业专任教师比例达到 15.7%。

教师队伍与上一年度变化对比

项目 \ 年度	2019-2020 学年	2020-2021 学年
教职工总数	320	322
专任教师数	281	290
专任教师师生比	1:11.6	1:10.9
“双师型”教师	113	117
兼职教师数	27	27

（四）设施设备

学校拥有机电、汽焊、服装 3 个大型综合实训中心，现有各专业实训室 85 个，教学实训科研仪器设备 7259 件，总价值 4470 万元，较上一学年增加 489 万元，生均 1.41 万元。实习工位 1042 个，生均 0.33 个。

学校设有多媒体教室 116 个，建有智慧教室 1 个、微课创作室 1 个、虚拟演播室 1 个。校园网出口总带宽为 1200mbps，教学用计算机 1094 台，其中教师用机 334 台，学生用机 760 台。

学校图书馆设有 2 个藏书室和 2 个阅览室，共有阅览座位 218 个，图书馆藏有纸质图书 5.6 万册，较上一学年增加 2.2 万册，电子图书 10 万册，生均 49.2 册，丰富师生阅读体验，浓化“书香校园”氛围。

学校运动场地总面积为 4.22 万平方米，生均 13.3 平方米。建有 400 米塑胶综合田径场 1 个，塑胶篮球场 14 个、塑胶排球场 6 个、塑胶羽毛球场 6 个、塑胶网球场 2 个，室内外乒乓球台 52 个，综合健身器材 25 台套，运动配套设施齐全，有效满足了广大师生日常锻炼、体育教学及训练的需要。

设施设备与上一年度变化对比

项目 \ 年度	2019-2020 学年	2020-2021 学年
实训仪器设备总值(万元)	3981	4470
生均设备值(万元)	1.2	1.41
生均实习工位数	0.29	0.33
生均图书数(册)	44.5	49.2

二、学生发展

（一）学生素质

将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，编撰形成了学校思政道德教育校本教材，按照“价值引领、知识传授、能力达成”的总体要求，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，深入挖掘各类课程及教学环节思政元素，融入到教学设计中、课堂讲授中、实践训练中，继续在学校全面推行党员领导干部结对班级带头讲思政课活动，实现知识传授、技术技能培养与价值引领的有机统一，将学生着力培养为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

严格按照中等职业学校教学大纲和专业教学标准，选用国家规划教材，合理安排文化基础课和专业课程比例，上好文化基础课，增设选修课，强化教学常规管理，不断提高学生学习的积极性，学生文化课测试合格率达到 90.1%。坚持文化课与专业课并重，理论与实践并举，按照人才培养方案开展专业技能训练，提升技能水平，培养工匠精神，学生专业技能合格率达到 93.5%。重视体育卫生工作，开齐开足体育课、音乐课等，加强学生体质监控，抓好《学生体质健康标准》实施和测试，学生体质测试合格率达 90.5%。强化学籍管理，注重学业水平监控，构建多元评价体系，提升人才培养质量，学生毕业率为 89.3%。

突出技能大赛“风向标”作用，打造了“校园技能节”平台，积极组织和参加各级各类技能竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛

促练、以赛促改、以赛促建。本学年，学校参赛选手荣获山东省中职学校技能大赛一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个；荣获烟台市中职学校技能大赛一等奖 4 个、二等奖 8 个、三等奖 25 个。

（二）在校体验

突出情感管理，坚持人文关怀，关注每一名学生的全面发展，设立了“校长信箱”、“心理健康咨询室”等，经常召开学生座谈会，建立了师生结对帮扶制度，定期与学生交流，帮助解决学习、生活、思想等方面的问题，营造了和谐温馨的育人环境。本学年，学校根据莱阳市教育和体育局统一安排，围绕开展“万名教师访万家”活动、满意度调查活动和线上线下家长会等，多渠道、多方式征求不同层面的意见建议。

因疫情防控原因，“万名教师访万家”入户走访以城区及周边街道学生为主，共计 1056 名，电话、微信、QQ 家访实现了全覆盖，同时，通过学校官方微信公众号平台，针对“理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度”7 方面，组织家长及学生开展了“满意度”问卷调查 3173 份。

经统计，参与调查问卷活动的家长及学生，理论学习满意度为 94.1%，专业学习满意度为 93.9%，实习实训满意度为 94.3%，校园文化与社团活动满意度为 95.8%，生活满意度为 94.5%，校园安全满意度为 95.8%，毕业生对学校满意度为 95.3%。

本学年“满意度”调查统计表

调查项目	调查方式及参与人数	满意率 (%)
理论学习满意度	实地走访 732 人 线上调查问卷 3216 份	94.1
专业学习满意度		93.9
实习实训满意度为		94.3
校园文化与社团活动满意度		95.8
生活满意度		94.5
校园安全满意度		95.8
毕业生对学校满意度		95.3

(三) 资助情况

学校坚持“以生为本”理念和“公开、公平、公正”的资助原则，构建了以国家助学金、爱心救助金、校内各种资助项目等为主体，以开展工学结合、顶岗实习实现专业实践能力提升和获取企业资助金“双收益”为补充的学生资助体系。本学年，按照家庭经济困难学生不低于在校生比例的10%确定发放国家助学金35万元，资助学生350人次，学校自筹资金发放救助金4.65万元，资助学生31人次。

(四) 就业质量

学校坚持“需求导向，特色引领”办学思路，立足企业技能人才需求和学生高考升学需求，科学设置了技能班和高考班。技能班以就业为导向，主动对接区域产业发展和企业用工需求，通过联合办学、设立冠名班、开展现代学徒制试点等形式，与青岛、烟台、威海等地的知名企业建立了长期稳定的合作关系，为学生实习就业提供了广阔的平台和空间。本学年，学校应届毕业生就

业 477 人，就业率 99.2%，对口就业率 87.9%。

毕业生就业的企业主要有：上汽通用五菱青岛分公司、海尔集团、海信家电、海信电器、红领集团、烟台富士康、海信视像等，毕业生初次就业平均起薪高于 3000 元。

学生就业情况与上一年度变化对比

年度 项目	2019-2020 学年	2020-2021 学年
毕业生人数	1178	1155
升学人数	574	674
就业人数	593	477
就业率 (%)	98.1	99.2
对口就业率 (%)	87.6	87.9

高考班以升学为目标，着力推进职教高考、三二连读、高职单招、出国留学等多种模式的中高职衔接，打通多元升学通道。本学年，应届毕业生中 297 人被高职院校自主招生录取，96 人参加春季高考，25 人本科上线，22 人录取本科，74 人录取专科，三二连读转大专学段学生 281 人，参加高考学生录取比例为 100%。

本学年春季高考及高职单招录取情况一览表

专业	本科	专科	合计
机械	8	118	126
机电一体化	0	0	0
财经	8	41	49
旅游服务	4	65	69
学前教育	0	1	1
信息技术	2	27	29

商贸	0	53	53
服装	0	7	7
土建	0	5	5
汽车	0	54	54
总计	22	371	393

(五) 职业发展

学校始终坚持“为学生终身发展奠基，为社会技能提升服务”的办学宗旨，重视学生职业发展，不断提升学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力。

1. 创新培养模式，提升学生岗位适应能力。根据合作企业提供的工作岗位，在企业技术人员的参与下，剖析工作岗位，分解工作岗位能力与素质要求，调整课程设置，按照实际工作任务、工作过程和工作情景组织课程，开发专业教学标准，形成以任务引领型课程为主体的职业教育课程体系，使“以就业为导向，以能力为本位，以学生为中心”的课程观真正落到实处。

2. 开展职业指导，提升学生岗位迁移能力。把对学生的职业指导和就业教育作为一项重要内容，贯穿于教育教学和学校管理的全过程。本学年，先后邀请北京远川教育集团、山东网商集团、烟台国际经济技术合作集团、上汽通用五菱青岛分公司、青岛海信集团等企业专家来校开展专题讲座、座谈交流，帮助学生搞好职业生涯规划，做好符合实际的职业定位，使学生能够顺利度过角色转换和工作适应期，保持平稳的就业心态，能够塌下心来认真工作，提升企业对学校毕业生的满意度。

3. 坚持多措并举，提升学生创新创业能力。将创业创新教育融入课程体系建设和专业教学全过程，制定了“渗透式”教育“三步走”规划，依托学校电子商务、计算机应用专业办学优势，精准对接山东网商集团，联合开设了“电子商务网商定向班”，校企共建了“电子商务就业创业孵化基地”，通过全真的企业环境与氛围，进行实岗实训，让学生摆脱枯燥的理论，边“工作”边学习；鼓励引导学生开展“互联网+”创业实践，很多学生大胆尝试网店运营，在校内率先当起了“小老板”。通过选修课、第二课堂等满足学生个性化需要，激发潜质，提升专业兴趣，提高综合能力；组织开展丰富多彩的社会实践活动和青年志愿服务活动，让学生在参与过程中，了解社会和职业内涵，培养他们的吃苦耐劳精神、担当作为意识等综合职业能力，为将来步入工作岗位做好准备。

三、质量保障措施

（一）优化调整专业设置

立足于服务胶东经济圈一体化发展战略，坚持以专业对接产业，建立了专业结构动态调整机制，不断优化专业布局，提升专业建设水平。围绕“示范校”创建，重点建设了机械加工技术、汽车运用与维修和服装设计与工艺 3 个国家级示范专业，推进了机电技术应用、会计、计算机应用 3 个省级示范专业和焊接技术、电子商务等 5 个规范化专业建设，机械加工技术专业被列为山东省 2018 年度职业教育品牌专业建设项目，形成了局部优势和“品

牌”效应，带动了各专业发展水平的整体提升。

大力推进中高职衔接培养，与烟台职业学院、山东服装职业学院、山东理工职业学院、山东传媒职业学院联合开设了机电一体化技术、计算机应用技术、会计、汽车检测与维修技术、服装与服饰设计、电子商务、数控技术、学前教育 8 个“3+2”专业，本学年实现招生 406 人。

瞄准新兴产业发展方向，通过联合办学的方式，积极拓展新的专业发展方向。以高星级饭店运营与管理、机电技术应用等专业为依托，与北京远川教育集团联合开办了高铁服务、无人机制造与操控和 3D 打印技术专业；以计算机应用、电子商务等专业为依托，与山东网商集团合作建立了电子商务定向培养班；与青岛航空科技职业学院签约共建“航空专业人才培养基地”，以现代服务、机电专业为依托，采取“3+3”分段培养模式，联合开展“航空服务与飞机维修”专业人才培养，在对接新兴产业、实现多元办学、优化专业设置、提升就业质量等方面，进行了有益的探索和实践。

（二）推进教育教学改革

1. 改革培养模式和教学模式。围绕工学结合、顶岗实习，深入实践了“产教学研”一体化教学模式和以技能小组、兴趣小组为主体的自主合作学习模式，在各专业普遍推行了仿真实训教学和模拟教学、项目教学、案例教学等教学方法，以精讲多练为主，设置各种环境，引导学生边学习边操作，学练结合，技能教学和

实训水平得到明显提升。

2. 改革完善课程体系。深入企业走访调研，根据职业岗位需要，融合相关行业标准和职业资格标准，构建了以公共基础模块和专业技能模块为支撑，选修模块及顶岗实习为拓展的课程体系。改变学科课程结构，更新课程内容，增加专业课实训课的课时比例，按照行业的国家标准积极建设体现“工学结合”特点的课程和校本教材，保证实践教学环节占总学时的 50%以上。通过对新课程体系的研究、开发、建设及应用，形成了“想学、爱学、乐学”的良好学习氛围，达到“能做、会做、做好”的良好学习效果。

3. 共建共享教学资源。依托烟台市机电职教集团牵头单位和莱阳市职教集团理事长单位的优势，通过校校合作、校企合作，积极开展教学资源共建共享，参与相关专业实训教材的编写，并在校内积极推广，针对使用过程中发现的问题及时向有关部门进行反馈，通过减少高深的理论知识、增加通俗易懂的知识内容，保证了教材与生产实践不脱节，提升人才培养质量。

4. 提升技能教学水平。看齐技能大赛标准，将技能大赛内容融入课程体系，推动技能教学向大赛项目、标准看齐，使以赛促教、以赛促学、以赛促改的教育教学改革理念得到有效贯彻，技能教学水平全面提升，学校连续 7 年荣获烟台市中职学校技能大赛“团体一等奖”。

5. 提升信息化发展水平。升级了“智慧校园”系统，启用了

企业微信平台，建成了基于人脸识别的“一卡通”系统，实现了食堂消费、师生考勤、门禁管理的智慧化管理；采用交互式智能平板一体机，更新了部分教室的多媒体设备，实现了优质教学资源班班通，满足了所有教室及实训室网上教学需求；建成了校园安防视频监控中心，对校园视频监控实现了统一管理，为校园安全提供了有力保障；积极加强数字化教学平台、专业教学资源库和精品课程资源库、虚拟仿真实训教学环境等方面建设，全面提升学校信息化发展水平。

6. 推进职教改革创新。对焦山东省 2022 年起实施“职教高考”制度改革，科学设置职教高考班，把关生源质量，强化教学管理，优化师资配备，整合资源、抢占先机，积极突破职教高考。本学年，学校组建职教高考班 7 个，实现招生 370 人。组织首批 20 名学生参加了烟台市中职学校首家工业机器人集成应用职业技能等级证书初级认证考试，“1+X”认证试点工作取得了阶段性成果。

7. 加强国际交流合作。依托烟台国际经济技术合作集团，加大中日韩合作办学力度，以日韩语国际班为主体，以兴趣班为辅助，探索国际交流教育教学新模式，逐步形成语言培训、专业技能培训、法律法规培训、礼仪仪表培训等全方位人才培养体系。现有国际班学生 63 人，兴趣班学生 186 人，因疫情影响，境外就业、出国留学暂时停滞。

(三) 加强教师培养培训

采取“请进来、送出去”、“线上线下相结合”等方式，贴紧市场前沿需求，跟踪新技术、新工艺、新要求，通过选派优秀教师外出进修深造，组织教师参加各级各类培训，安排教师定期入企实践锻炼，推进以老带新、以强带弱“青蓝工程”，引进生产一线工程技术人员兼职任教等多种方式，扎实推进“师资”核心竞争力建设。本学年，共有 53 人次参加了教育部组织的语文、数学、英语等中等职业学校 10 门公共基础课程标准线上培训；4 人次参加了烟台市教学成果奖培训班，4 人次参加了烟台市职业院校专业教师理实一体化教学能力提升培训班及教学研讨，17 人次参加了烟台市组织的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》线上培训，306 人次参加了莱阳市级组织的教师师德师风及教科研能力提升暑期培训；另有 22 人次参加了其他各级各类短期培训研修，53 人次参加了 财会、机电、汽修等各专业技能大赛校际交流。

本学年，学校 11 名教师获评“烟台市职业教育教学工作先进个人”，6 名教师获评“烟台市教科研先进个人”，4 名教师获评“烟台市技能大赛先进个人”，2 名教师获评“烟台市教学能手”，6 名教师获评“莱阳市教育教学工作先进个人”；先后获得烟台市中职公共基础课优质课一等奖 6 个，烟台市中职专业课优质课一等奖 4 个，烟台市教学能力大赛团体一等奖 4 个。

(四)规范管理情况

学校不断优化内部管理体制，以《山东省职业院校基本工作

规范》要求为准绳，以提高教职工工作积极性为目标，建立健全各项规章制度，促进学校管理的制度化、规范化、科学化。

1. 推动管理水平提升。依托“智慧校园”和企业微信平台，实施工作流程再造，推进数据融通共享，实现了政务事务的“信息化流转”和“一键式办理”，有效提升了管理工作的信息化水平和管理效益，实现了绿色办公、可持续发展。

2. 加强制度规范建设。严格按照学校章程管理学校，以构建现代职教管理制度为指导，进一步完善了行政管理、人事管理、教学教研管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等七大类制度，并汇编成册，开展了全员培训。

3. 加强教学常规管理。建立了教学常规检查制度，由教务处设立督导室，安排专人每天检查教师上课情况，严格规范教师的教学行为；定期开展教研活动，定期举行师生座谈、问卷调查和课程质量分析等活动，及时发现和解决教学过程中出现的问题。

4. 强化实训教学管理。每学期制定实训教学计划，确定实训内容，确保实训教学有计划进行；严格执行“实训场地规则”等规章制度，教师对实习设备、实训学生包干负责，明确责任，认真填写实训室使用记录、实训手册等，确保设备的完好率；完善实训教学动态调整机制，增强实训教学的针对性；加强实训考核工作，通过课题考核、阶段考核、学期考核等方法，结合校内各专业技能竞赛等活动的开展，检查、检验各实训课题的完成情况，保证实训教学效果。

5. 完善奖惩激励机制。不断完善《教职工综合考核方案》、《教师教学工作考核办法》、《教职工考勤规定》、《职称推荐评审办法》等制度，确保教职工管理规范科学、公开公正。制定了《先进集体及个人评选办法》、《星级教师星级班主任评选办法》，每学年评选一次，对先进集体、先进个人、星级班主任和星级教师进行表彰，有效提高了教职工的工作积极性。

(五) 德育工作情况

1. 管理与关怀结合，构建宽严相济的德育管理体系。加强德育队伍建设，构建了“学校、班级、学生”三个层次的德育管理网络；精心挑选责任心强、综合素质高的教师担任班主任，加强培训和考核，提升管理能力和水平；由班主任推荐、学生处考察、学生竞选，成立学生会，设立了纪律检查组、卫生督查组、养成教育组等职能小组，实现了“管理上自理、行动上自律、评价上自省、心态上自控、感情上自悦”的教育管理目标。

2. 课内与课外结合，打造知行合一的德育活动载体。充分发挥课堂教育主渠道的作用，挖掘、凸现课堂教学中的德育因素，着力培养学生的好习惯，促进学生健全人格、健康心理的养成。积极发挥“第二课堂”德育阵地作用，寓德育教育于生动活泼、形象具体的校园文化活动中，每年开展校园文明月、春季田径运动会、文艺汇演、青年志愿服务等活动，实现学生全面发展提供了多样化的平台，让校园文化活动成为学校的塑魂工程和德育教育创新工程。在学校的大力支持和引导下，学生们利用课余时间

积极开展活动，学校涌现出了百灵鸟合唱团、向阳花舞蹈团等各类学生社团 7 个，安排 10 名专兼职指导教师，定期开展各种活动，组织评比比赛，吸引了 350 名学生参加，促进了学生身心健康和特长发展。

本学年学生社团情况一览表

社团名称	辅导教师	活动地点	活动时间
百灵鸟合唱团	赵静 解春钰	教学楼音乐教室	每周二、四
向阳花舞蹈团	周雅倩	多功能报告厅	每周二、四
颠峰吉它社团	刘锋 粘秀娣	科技楼 504	每周二、四
美术之声素描社	丛超华	教学楼美术教室	每周二、四
齐云足球社	宋慧远	学校操场	每周二、四
国画社团	迟世云 宋鹏程	服装楼美术室	每周二、四
青年志愿者社团	张所秋	综合楼德育室	每周二、四

3. 隐性与显性结合，沉淀校园处处育人的浓厚底蕴。充分把握校园环境的隐性教育功能，让环境会“说话”。校园内灵气十足的石刻、名人塑像，凸现时代特征和职教特色的大国工匠、古今中外能工巧匠、优秀毕业生宣传橱窗，无处不在的路灯励志标语，循环播映着名人格言、校园寄语的 LED 电子屏等，如润物无声的春雨，陶冶着学子们的情操。隐性教育绘声绘色，显性教育常抓不懈，每年的国防教育周，强化对新生的组织纪律观念培养；每周的升旗仪式、国旗下演讲、宣誓等，增强学生的爱国主义、集体主义观念；校园之星评选，示范带动全体学生优化个性，培养特长，共同提高，全面发展。

(六) 党建情况

学校党委下设三个党支部，共有党员 222 人。学校始终坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”的工作思路，不断健全党建工作管理体制，推动思想政治工作和党的组织建设，促进党组织核心作用的发挥。

突出党委班子在学校改革发展中的核心作用，建立健全党委班子的各项规章制度，严格执行民主集中制和“三重一大”制度，努力提高班子科学决策和管理水平；严格落实“一岗双责”、双重组织生活制度，班子成员带头参加所在支部的学习研讨，带头讲好党课，带头调查研究，带头查摆问题，带头抓好落实，形成了党委统一领导，以上率下，上下联动，凝心聚力抓党建促发展的生动局面。

紧紧围绕庆祝中国共产党成立 100 周年主题主线，充分结合开展党史学习教育，以实施“五大红色工程”为抓手，扎实推进了“初心育人，匠心铸技”党建特色品牌创建，通过组织开展“三亮三比三评”、“党建促创建，党员当先锋”、“永远跟党走，共筑中国梦”等主题实践，激发干事热情，凝聚发展合力，积极争创山东省高水平中等职业学校，党建引领发展水平全面提升。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况及效果。加强与烟青威等地合作企业的联系沟通，同企业商讨联合办学，在人才培养方案、教学模式改革、课程设置、专业优化、实习安排等方面，广泛听取企业意见建议，与上汽通用五菱青岛分公司、海尔集团、海信家电、

海信电器、红领集团、烟台富士康、海信视像等企业签订了“冠名班”订单培养及工学结合、顶岗实习校外实训基地协议。

（二）学生实习情况。积极协助企业按照相关地市政府疫情防控指挥部要求，严格落实好疫情常态化防控措施，积极稳妥推进学生实习工作。重视和加强学生的实习管理工作，同学生、家长、企业签订《顶岗实习协议》，根据国家政策为实习学生缴纳了实习责任险，由班主任老师作为驻企带队教师，全程配合企业加强对学生工作、学习、生活、思想、安全、纪律等方面的管理，确保跟岗实习工作质量。本学年，共完成了 720 名学生顶岗实习工作。

（三）集团化办学情况。充分发挥烟台市机电职教集团和莱阳市职教集团牵头学校优势，按照“服务行业、打造品牌、协调发展”的原则，积极与集团内学校、企业签订品牌建设协议，从办学体制、实训基地、师资队伍、人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理、人才培养质量评价等层面精心设计，扎实推进机电职教集团优质品牌建设。本学年，与集团内企业、学校开展线上线下交流活动 31 次，集团企业承担学校机电类专业学生社会实践 1049 人次，接纳学生就业 202 人，有效提升了集团的社会服务能力和影响力。

五、社会贡献

（一）服务发展。落实学历教育与培训并举的法定职责，主动服务新旧动能转换、乡村振兴、海洋强省建设等重大战略，全

面提高人才培养质量。学校毕业生主要面向莱阳、烟台、威海、青岛等地就业，学校招生就业处对上汽通用五菱青岛分公司、海尔集团、海信集团、红领集团、烟台富士康集团、海信视像等合作企业发放了用工满意度调查表，从职业道德素养、吃苦耐劳精神、团队合作与沟通能力、自主学习意识与能力、专业技能水平和积极进取意识等方面进行了调查，企业对毕业生满意及比较满意率达到 91.5%，满意度实现了稳步提升。充分发挥学校师资、设备和技术等资源优势，大力加强与莱阳市应急管理局、人社局等部门的合作，积极开展各类职业技能培训活动。本学年，受莱阳市应急管理局等部门及企业委托，组织开展各类职业培训、资格考试 2770 人次。

（二）服务抗疫

将疫情防控作为压倒一切的政治任务，坚决克服侥幸心理、松劲心态和厌战情绪，以最高要求、最严标准、最实举措，一把不松严格抓好疫情常态化防控措施的落实，构筑严密疫情防线，全力守护校园净土。积极服务全市抗疫大局，在 2021 年暑假期间，面对德尔塔病毒冲击的严峻形势，学校有 51 名党员干部和教师挺身冲在抗疫一线，踊跃参与疫情防控和全员核酸检测志愿服务，为本轮疫情狙击战取得胜利做出了积极贡献。

六、举办者履责

（一）经费。

本学年，学校总收入 7870.42 万元。

1. 教育事业经费总收入 7460.29 万元(含公用经费 1024.42 万元,国家助学金 35.00 万),其中,财政拨款收入 7460.29 万元,占总收入的 94.80%;

2. 事业收入 60.13 万元,占总收入的 0.76%;

3. 教育费附加 350 万元,占总收入的 4.44 %。

本学年,学校经费总支出 7932.98 万元。

其中:人员工资 6068.96 万元,占 76.50 %;基础设施建设 365.64 万元,占 5.87%;设备采购 339.30 万元,占 4.29 %;教学改革及研究 26.96 万元,占 0.34 %;师资队伍建设 219.19 万元,占 2.76%;日常教学经费 576.39 万元,占 7.26 %;其他支出 236.54 万元,占 2.98%。

(二) 政策措施

中共莱阳市委、莱阳市人民政府及莱阳市教育和体育局十分重视职业教育发展,先后制定了《莱阳市推进教育现代化行动计划》(2011—2020 年)、《莱阳市职业教育发展规划》(2014-2020 年)、《莱阳市职业教育创新发展实施方案》、《莱阳市职业学校专业兼职教师管理试行意见》等政策措施。严格落实中等职业教育学生助学金资助政策和职业学校生均教育经费政策,建立了市级职业教育联席会议制度,组建了莱阳市职业教育集团,为学校加快发展、做大做强提供了有力保障。

七、特色创新

案例 1: 突出党建引领,点燃学校发展红色引擎

（一）实施背景。中职学校是适应社会发展需求，培养高素质技能型人才的重要园地。加强新时期中职学校党的建设，对于全面贯彻党的教育方针，把握正确办学方向，推动职业教育科学发展，落实立德树人根本任务，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人，具有十分重要的意义。

（二）任务目标。深入贯彻落实新时代党的建设总要求，以实施“五大红色工程”为抓手，全面加强学校党的建设，进一步增强学校党组织的凝聚力、战斗力，不断提升党建引领发展水平；进一步增强党员干部的责任感、使命感，激发干事创业活力，推动工作作风进一步改进，教学质量进一步提升，群众满意度进一步提高，努力推进学校职教事业高质量发展。

（三）实践做法。

1. 实施“红色引擎工程”，锻造坚强领导核心。坚持党委全面领导，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，将党的建设与学校改革发展相融合，做到同规划、同部署、同落实、同考评，用“红色引擎”催生发展动力。完善党委决策、议事机制，坚持民主集中制、“三重一大”制度，进一步明晰决策、议事内容、程序和要求，实行依法决策、民主决策和科学决策，统筹推进学校改革发展目标全面落实。

2. 实施“红色示范工程”，创建党建特色品牌。开展“初心育人，匠心铸技”党建特色品牌创建，以开展党史学习教育为契机，以开展“三亮三比三评”活动为抓手，通过“亮身份、亮标

准、亮承诺”增强党性意识，“比技能、比作风、比业绩”展示先锋形象，“党员评、群众评、组织评”促进整改提升，切实增强学校党组织凝聚力、战斗力和组织力，增强党员干部的责任感、使命感和执行力，全面提升党建引领发展水平

3. 实施“红色阵地工程”，搭建共建共享平台。建设以胶东革命战争遗物陈列为主题的红色纪念馆，以陈列学生技能作品为主题的展示馆，以展示莱阳历史地理、风土人情等为主题的乡土文化长廊和以展示学校及莱阳新时期职业教育发展历程为主题的校史文化长廊，形成“两馆两长廊”平台，打造具有示范引领作用的党团活动、思想政治课教学、课外研修、形象展示阵地。

4. 实施“红色堡垒工程”，开展先锋引领行动。以“标准化+信息化”推动学校党支部“1+1”堡垒建设行动，规范1套支部工作标准，推出1套信息化管理系统，实现支部工作任务清单化、操作流程化、落实痕迹化、管理信息化；推进“一支部一品牌”计划，努力做到“一个支部一个堡垒、一个小组一个阵地、一名党员一面旗帜”，培养一批有影响力的先锋领军人物。

5. 实施“红色基因工程”，筑牢意识形态阵地。将政治建设挺在首位，用好三会一课、主题党日、学习强国、灯塔在线等平台，构建起理论学习、理论宣教与理论实践相融合的理论武装工作机制。推进党建与群团组织共建共享，强化对群团组织的政治引领，开展特色团队活动，丰富校园文化生活，精准推进党的理论武装进校园、进教材、进课堂、进网络、进头脑。

（四）取得成效。

1. 党建引领发展水平进一步提升。扎实推进学校党的建设与争创山东省高水平中职校有机结合，形成了以上率下、上下联动、凝心聚力抓党建促发展的生动局面。机电综合实训大楼搬迁启用、机电综合实训群打造、仿真实训室和智慧教室建设、腾讯新工科企业微信启用、人脸识别管理系统建设等一批重点项目顺利实施；教育教学质量得到全面提升，本学年学校参赛选手荣获山东省中职学校技能大赛一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个；荣获烟台市中职学校技能大赛一等奖 4 个、二等奖 8 个、三等奖 25 个，学校连续 7 年荣获烟台市中职学校技能大赛团体一等奖；春季高考本科上线 25 人，本科录取 22 人，专科录取 74 人，297 人被高职院校自主招生录取，为十年春考画上了一个圆满的句号。

2. 战斗堡垒先锋作用进一步发挥。通过组织开展“三亮三比三评”、“党建促创建，党员当先锋”、“爱岗敬业奉献，争做星级教师”、“岗位大练兵，业务大比武”等系列主题实践活动，积极引导党员教师爱岗强能争做标兵，师资能力水平和作风建设进一步加强。本学年，学校 11 名教师获评“烟台市职业教育教学工作先进个人”，6 名教师获评“烟台市教科研先进个人”，4 名教师获评“烟台市技能大赛先进个人”，2 名教师获评“烟台市教学能手”，6 名教师获评“莱阳市教育教学工作先进个人”；获得烟台市中职公共基础课优质课一等奖 6 个，烟台市中职专业课优

质课一等奖 4 个，烟台市教学能力大赛团体一等奖 4 个；在暑假期间，面对德尔塔病毒冲击的严峻形势，学校有 51 名党员干部和教师挺身冲在抗疫一线，踊跃参与疫情防控和全员核酸检测志愿服务，为本轮疫情狙击战取得胜利做出了积极贡献，体现了初心和担当。

3. 学校意识形态阵地进一步夯实。将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推进思政课程与课程思政有机融合，推动形成了党员领导干部带头讲思政、教师全员参与思政、课程全面融入思政的“大思政”格局。突出文化育人，赓续红色基因，组织开展了“永远跟党走，共筑中国梦”庆祝建党一百周年师生文艺汇演、“青春向党，永跟党走”红色经典诵读、胶东革命战争红色文物展进校园、国防教育军事体验周、职业教育活动周等系列主题活动，让学生在积极参与中筑牢思想根基。本学年，4 名学生获得中等职业教育国家奖学金，20 名学生获评省中等职业学校优秀学生、优秀学生干部。

案例 2：构筑产教深度融合校企命运共同体

在全国职业教育大会上，习近平总书记对职业教育提出了“前途广阔、大有可为”的殷切期盼，对深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式改革，加快构建现代职业教育体系等方面作出了重要指示；部省共建山东省职业教育创新发展高地意见，也明确提出了“建设产教深度融合的校企命运共同体”要求。深化产教融合、校企合作是构建现代职业教育体系必

然要走的路，是进一步增强中职学校办学活力，实现面向企业一线培养实用型人才目标，达到学生充分就业的根本途径。

（一）校企“联姻”构建产教融合新平台。近年来，学校不断探索校企合作的新模式、新方法、新路子，充分发挥烟台市机电职教集团、莱阳市职教集团牵头学校和烟台市数控、汽修、现代服务业、信息技术等职教集团成员学校优势，全方位、多层面推进校企合作、产教融合。为找准校企合作的契合点，学校主要领导带队，先后多次对烟青威等地的机械、电工电子、服装等行业近百家企业进行了走访调研，实地了解企业的发展情况、技能人才需求情况及学校毕业生、实习生工作适应情况等信息，仔细听取企业对学校教育教学工作的意见和建议，以企业需求为依据，积极推进校企“联姻”，开展了订单培养、“冠名班”培养以及设立校外工学结合、顶岗实习培训基地等形式多样的校企合作。

从2008年起，学校与上汽通用五菱青岛分公司签订协议开展了合作办学，校企双方携手共同培养学生；经过一段时间的探索实践，2011年起采用订单培养模式，设置了“上汽通用五菱冠名班”，学校每年为公司定向招收培养80-100名学生。随着合作领域、层次的不断拓展和深化，校企双方着力推进了“校企深度融合发展共同体”打造，通过共建生产性实训基地、开展线上远程培训等项目，引导企业参与到教学管理和课程体系、师资培训等建设中，学校融入到企业的技术开发和生产管理中，形成

了资源共享、人才互通、产教融合、互利共赢的发展局面。

（二）校企“合拍”共培共育实用型人才。

1. 校企共同确定培养目标。根据企业岗位需求情况，以机电、汽修专业为依托，校企共同确定冠名班学生的专业方向和培养目标，将企业岗位对人才的需求标准，延伸到冠名班课程设置中去，形成了包括职业素质、专业基础课、专业主干课、专业选修课、项目实训、企业实习等相融合的培养体系，有效提高了人才培养的针对性和实效性。

2. 校企共同参与人才培养。为更好实现与企业岗位需求的融合，学校主动吸收企业专家成立了专业建设指导委员会，共同参与专业建设、课程任教、实训指导、校本教材开发、顶岗实习指导、教学质量监督评价等人才培养和专业建设的各个环节，形成了校企人才培养“双主体”。在冠名班培养的三年教学过程中，企业全程参与教学、实训和管理，学生不仅能学到理论知识和专业技能，得到企业高级管理人才、技术人才的指导，还会接受企业文化的熏陶，实现了“厂中校、校中厂，做中学、学中做”的有机融合，形成了“上岗认知-阶段认职-定岗体验”和“教室与生产车间融合、学生与学徒身份融合、教师与工程师互相融合、教学内容与工作任务融合、作业与产品融合”的“三级递进，五个融合”独具特色的人才培养模式，人才培养质量得到有效提升。

3. 校企共建生产性实训基地。在校企双方合作过程中，企业作为学校的校外生产性实训基地，累计承担了近 2000 名学生的

顶岗实习，学校专业教师与企业技师开展双向交流实践 220 余人次。从 2020 年开始，校企进一步深化合作，由企业捐赠新能源汽车整车以及汽车零部件等，在学校汽修实训中心建设了全实景、全流程岗前实训基地，总结新冠肺炎疫情期间，校企开展线上教学、培训的成功经验，利用上汽五菱培训中心资源，对冠名班学生开展线上远程培训，将学生岗前培训环节前置到学校技能教学和实训过程中，让学生在毕业前就完成上岗前的一系列学习与培训，毕业后可以直接胜任企业岗位工作。

（三）合作“共舞”实现校企生三方共赢。作为学校，通过构筑产教深度融合校企命运共同体，有效提升了办学质量和办学水平，实现了贴紧岗位需求、“零距离”共育实用型人才的教育教学目标，专业建设水平和“双师型”师资能力得到了大幅提升；作为企业，通过构筑产教深度融合校企命运共同体，有效降低了人才培养成本，提升了经济效益，企业可以根据学生的实训情况，直接挑选优秀的毕业生在企业就业，他们职业素养高、技能素质过硬，掌握企业生产的核心技术和工艺流程，可以快速成为企业发展的重要后备力量和技术骨干。作为学生，无疑成为构筑产教深度融合校企命运共同体的最大赢家，他们可以在真实的生产场景下实训，直接接受企业规范化的管理和企业文化，安全生产意识、吃苦耐劳精神、爱岗敬业精神、工艺技巧等得到了极大的提高，成长为深受企业欢迎的优秀毕业生。迄今为止，学校已有 800 多名学生入职上汽通用五菱青岛分公司，许多人已经成为公

司的技术骨干，成为企业技能型人才的主力军。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的主要问题：

1. 专业内涵建设有待进一步提升。专业建设的成功经验、做法尚需在今后的教育教学实践中不断加以总结、提炼和完善，形成可供借鉴的标志性成果。

2. 师资队伍建设有待进一步加强。师资队伍老化断档的问题，需要采取有力举措从根本上改变；专业教师的专业技能水平需要进一步提高，需要着力培养更多名师和行业领军人物。

3. 信息化应用水平有待进一步提高。“智慧校园”建设成果与信息化应用能力存在脱节，教学、实训、管理、服务等方面的信息化应用水平不高，离预期目标尚有一定差距。

4. 校企合作机制有待进一步深化。校外实训基地的建设、运行与管理水平需要进一步提高，校企合作的模式需要不断探索创新，深度和广度有待进一步拓宽。

（二）改进措施

1. 争创高水平中职校。围绕部省共建职业教育创新发展高地，扎实推进山东省高水平中等职业学校创建，组织各部门认真梳理建设基础，科学编制建设规划，研究制定学校《高水平中职学校建设方案》，明确责任分工，落实保障措施，以创建促发展，实现学校专业建设水平、人才培养水平等全方位提升。

2. 强化师资队伍建设。积极对上协调争取，落实教师招聘计

划,加快解决学校教师队伍老化断档的问题;加强师德师风建设,浓化干事创业氛围,向管理要效能,不断深化教师职称、评价、薪酬等方面改革,为广大教师的职业发展营造更好的制度环境,进一步调动和激发全校老师的积极性、主动性、创造性,让能干事、肯干事、干成事的老师得到肯定、得到鼓励、得到实惠,在学校形成“凭实绩论英雄”这样一种健康风气和良好氛围。

3.提升信息化应用水平。以教学使用和综合管理为核心,将信息化应用水平建设纳入对教职工年度考核项目,落实制度保障、政策激励,引导教职工创新观念,破除传统理念、方式的束缚,下大力气提升自身的信息化素养,提升教学、实训、科研、管理、服务等方面的信息化应用水平,实现智慧校园平台的充分利用,实现教、学、管质量的最大化。

4.拓展校企合作范围深度。围绕构建校企命运共同体,瞄准烟青威地区经济实力强、就业带动能力强的大企业,重点在调动企业参与校企合作积极性上做好文章,立足企业岗位需求,不断推进人才培养模式改革,提升人才培养质量,为企业提供过硬技能人才,使企业愿意与学校合作,真正形成校企合作育人“双主体”,推动学校职教事业高质量发展。

烟台机电工业学校

2021年11月17日