

# 【综合规划】烟台市芝罘区惠安小学 2021—2026年五年发展规划综合发展规划

## 一、指导思想

以党的十九大精神为指导，以办好人民满意的教育为目标，近年来学校秉承“从生活中来 到生命里去”的办学理念，以努力建设学校特色“慧育启德”“蕙心明德”“会技培德”“荟艺养德”“绘创树德”“惠能弘德”的六惠文化为契机，充分发挥自身优势，促进学生全面而有个性地发展，实现学校品牌建设，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路。

## 二、基本情况

学校现有教职工 77 人，27 个教学班，在校学生 1301 人。惠安小学坐落于芝罘区惠安小区之内，自 2001 年建校，由一个城乡结合部的名不见经传的小学校，一跃发展成为全区的知名学校。惠安小学自建校以来，就一直倡导并实施绿色教育，争创绿色学校。在教育品牌的道路上，我校以“绿色教育”为基础，进一步结合我校特色，逐步形成“六惠”品牌，让学生在自主，和谐的氛围中自我养成，在快乐，激情的成长中亲身体验，在多元，民主的评价中快乐成长。

## 三、总体目标

学校为实现为学生一生的幸福奠基的总目标：惠心筑梦安行未来，有效整合学校、家庭、社会教育资源，构建各学段纵向衔接、各学科横向贯通，全员育人、全科育人、文化育人、实践育人的立体教育新格局，培养出有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有高尚情操的新时期优秀少年。

## 四、工作措施

### (一) 树立一个目标

以标准化学校建设为契机，以“社会满意、家长放心、学生幸福、教师自豪”为共同追求，不断更新教育观念，努力打造特色教育品牌，培植学校核心竞争力，使学校教育教学水平和综合实力继续保持全区领先地位，努力建设一所“底蕴深厚、质量上乘、特色鲜明、发展和谐”的品牌学校。

树立一个目标是学校发展定位，以“社会满意、家长放心、学生幸福、教师自豪”为发展愿景，以“底蕴深厚、质量上乘、特色鲜明、发展和谐”为发展标准，以区内一流、市内知名的品牌学校为发展目标。

### (二) 坚持以人为本，提高队伍素质。

1. 加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2. 加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为示范的职业道德。

3. 研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

### (三) 坚持德育首位，提高育人实效。

1. 加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2. 抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3. 要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

#### (四) 规范教学管理，提高教学质量。

1. 加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2. 努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3. 深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念

指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

## 五、条件保障

1.组织保障。成立工作领导小组，具体实施发展规划的全程管理。由校长任组长，分管德育和教学工作的副校长任副组长，中层领导为组员，明确分工，各司其职，互相协作。

2.制度保障。不断完善学校各项规章制度，根据实际情况对本规划进行修订、完善、提高，并对实施过程进行调控和改进，保障规划的顺利实施。

3.后勤保障。合理配置资源，提高教育经费的使用效率，为学校发展目标的实现提供保障。

4.优化评价机制。科学评价，善于激励是提高素质和教育质量的有效机制。良好的评价会不断激发和增加人的内驱力，学校将结合具体情况，不断优化改进教师、学生各方面的评价机制。